



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES): IRIS e GRAZIELA

ANOS/TURMAS: 1ºA e 1ºC

PERÍODO DE 06/07/2020 à 17/07/2020

OBSERVAÇÃO 1: O material impresso para as atividades que serão realizadas nesse período de 06/07 à 17/07 foi entregue para os pais no dia 24/06/2020, na escola pela professora da sala. O material também estará disponível no Google Classroom e Whatsapp diariamente.

OBSERVAÇÃO 2: Todos os dias de acordo com o cronograma serão disponibilizadas vídeo aulas através do Whatsapp e Google Classroom. Essas aulas ficarão a disposição durante o período de aula remota para que os responsáveis possam acessar de acordo com a rotina da casa e da família e realizar tais atividades sempre que possível. Não esquecendo de dar uma devolutiva para o professor, para que esse possa marcar a participação do aluno nas atividades e fazer as correções necessárias.

OBSERVAÇÃO 3: Diariamente será preenchido o calendário antes das atividades propostas para o dia.

OBSERVAÇÃO 4: As atividades entregues deverão ser guardadas e entregues no retorno das aulas presenciais.

MATEMÁTICA:

DATAS	ATIVIDADES
06/07	Numerais, contagem e sequencia numérica - Ligar os pontos; Ajude a criança quanto a sequencia numérica e depois peça para ela ir realizando a contagem dos números que aparecem na atividade de acordo com a sequência.
07/07	Numerais e sequencia numérica - Fazer a contagem com as crianças de 0 a 39; depois registrar a sequencia numérica; Observar os desenhos e realizar a soma dos mesmos e fazer o registro numérico do resultado de cada grupo de figuras.
08/07	Adição - Observar os desenhos e realizar a soma dos mesmos e fazer o registro numérico do resultado de cada grupo de figuras.
09/07	Gráfico; Realizar a contagem dos votos e responder as questões de acordo com a leitura do gráfico; Escrita por extenso dos números.
10/07	Numerais e quantidade - realizar e treinar a escrita dos numerais até 20; fazer a contagem de cada quantidade representada nos números.
13/07	Quantidade, numerais e adição - Orientar a criança a fazer a contagem com os dedos e relacionar o número a quantidade; Fazer contagem dos dedos e registrar o número que representar a soma dos dedos.
14/07	Sequencia numérica e contagem - Completar a sequencia numérica com os algarismos que estão faltando; Realizar a contagem dos objetos representados no quadro e registrar o número de cada objeto no espaço indicado.
15/07	Contagem e sequencia numérica - Observar a cena e registrar a quantidade de cada elemento, representar com o numeral no espaço indicado; Realizar a contagem até 30 e completar a sequencia numérica no quadro.
16/07	Adição e escrita por extenso - Realizar as somas e representar o resultado através da pintura da quantidade; Fazer o pareamento da leitura do algarismo com a leitura do numeral escrito por extenso.
17/07	Adição, antecessor e sucessor - Realizar as somas e representar o resultado através do algarismo e da pintura da quantidade; Fazer a leitura dos números até 9 e representar os numerais que estão antes e depois.

LÍNGUA PORTUGUESA

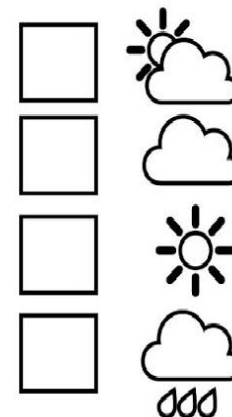
DATAS	ATIVIDADES
06/07	Converse com a criança sobre como ela é (características física) para poder realizar o auto retrato; Ajude-a a escrever seu nome e a localizar as letras de seu nome e a perceber quantas são vogais e quantas são consoantes; Elaborar uma lista de nomes (pessoas da família); Realize um desenho da família, após a leitura que a professora irá realizar.
07/07	Vogais - Oriente a criança a perceber o som das vogais e encontrar a vogal inicial de cada figura; Completar as palavras com as vogais; Elaborar uma lista de palavras iniciando com vogal.
08/07	Vogais - Oriente a criança a perceber o som das vogais e a preencher os balões de acordo com a vogal que está faltando; Deixar a criança perceber o som e fazer a leitura dos encontros vocálicos e relacionar as cenas; Completar as palavras com as vogais.
09/07	Alfabeto - Fazer a leitura do alfabeto; Treinar o traçado das letras do alfabeto; completar com as letras do alfabeto que estão faltando.
10/07	Alfabeto - Orientar a criança a fazer a leitura do alfabeto; Ligar os pontos seguindo a ordem alfabética; Observar as figuras do quadro e realizar a escrita do nome das figuras em ordem alfabética;
13/07	Vogais e Alfabeto - Completar as palavras com as vagais que estão faltando, auxiliar a criança a perceber o som de cada vogal; Completar o alfabeto, fazer a leitura do mesmo e colocar em ordem alfabética a lista de animais.
14/07	Letra B - Perceber o som da letra B; realizar o traçado da letra, e perceber palavras que se iniciam com B; Ligar as palavras a figura de acordo com a sílaba inicial.
15/07	Letra B - Perceber o som da letra B e completar com a sílaba inicial de cada palavra; Fazer a leitura do banco de palavras e registra o nome de cada figura, orientar a criança a perceber o som inicial e final de cada palavra.
16/07	Letra C - Perceber o som da letra C; realizar o traçado da letra, e perceber palavras que se iniciam com C; Ligar as palavras a figura de acordo com a sílaba inicial.
17/07	Letra C - Perceber o som da letra C e completar com a sílaba inicial de cada palavra; Fazer a leitura do banco de palavras e completar a parlenda com a palavras que faltam e após fazer a leitura da parlenda.

ENSINO REMOTO



NOME: _____

CALENDÁRIO JULHO DE 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

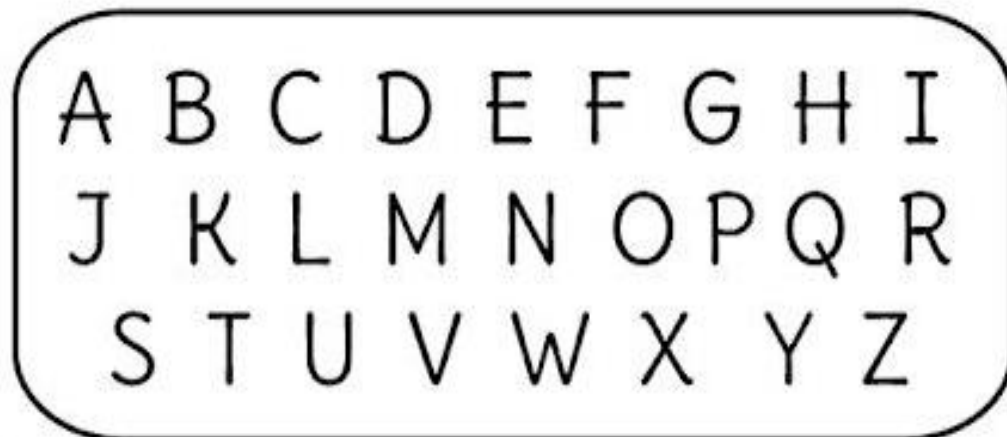
DATA: ____/____/____

DESENHO “EU SOU ASSIM...”



→ ESCREVA O SEU NOME:

→ CIRCULE, NO ALFABETO, AS LETRAS DO SEU NOME:

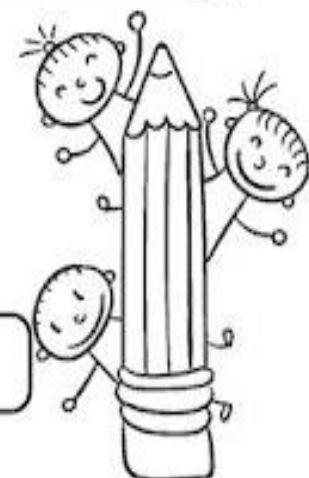


→ SEU NOME TEM:

QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS?

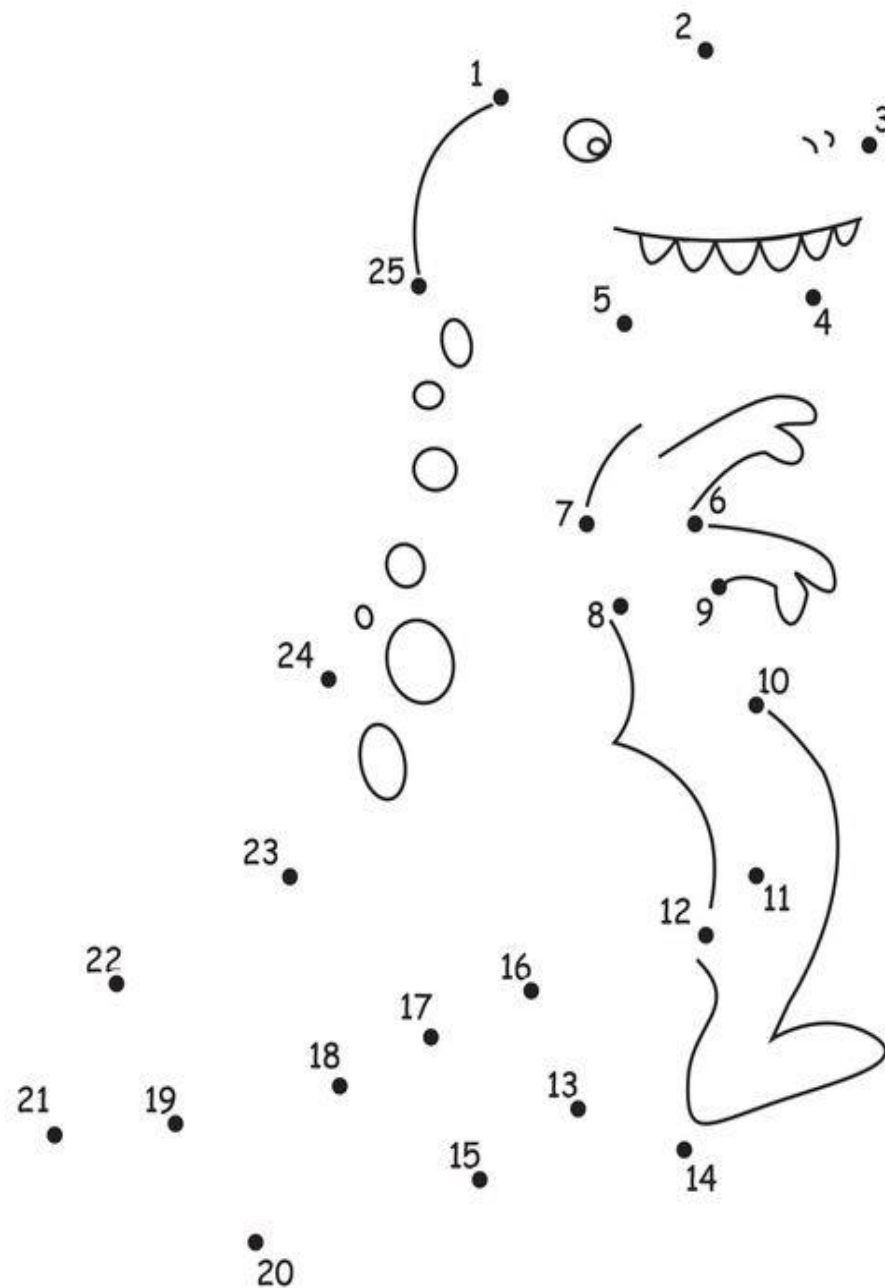
QUANTAS CONSOANTES?



LISTA DE NOMES

DESENHE A SUA FAMÍLIA

--



DATA: ____/____/____

1- PINTO O QUADRINHO COM A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO EM DESTAQUE.



A
E
I
O
U



A
E
I
O
U



A
E
I
O
U



A
E
I
O
U



A
E
I
O
U

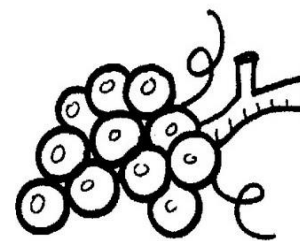
2- VAMOS TREINAR?

A E I O U
□ □ □ □ □

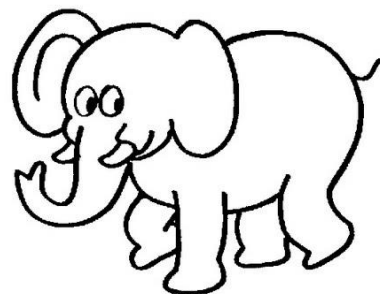
Complete as palavras com as vogais maiúsculas (A, E, I, O, U) que estão faltando.



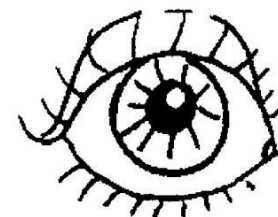
□ B □ J □ R



□ V □



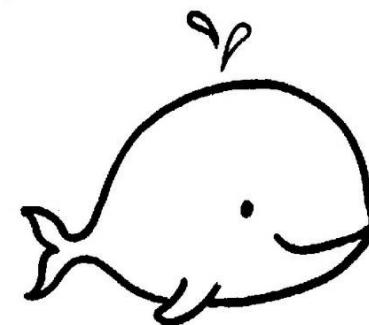
□ L □ F □ N □ T □



□ L □ H □

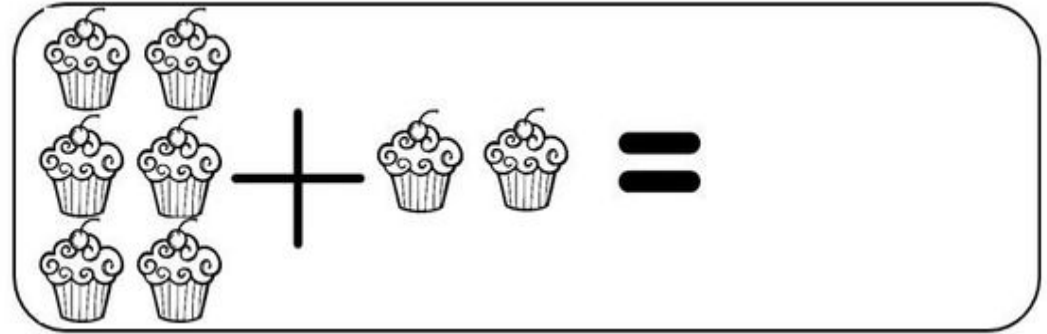
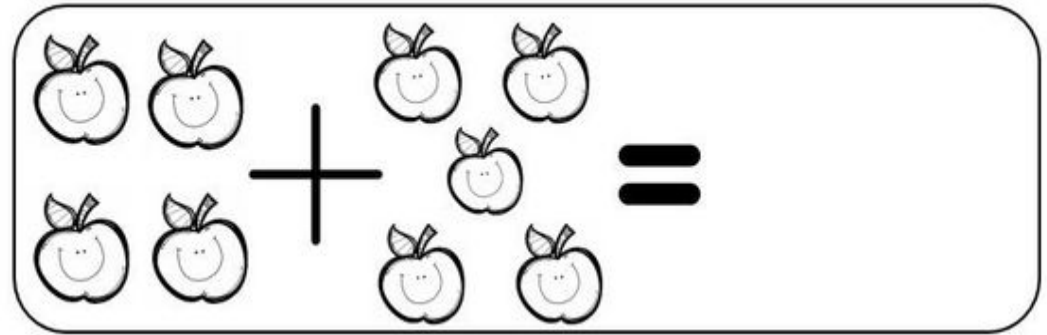


□ G □ R □ J □



B □ L □ □ □

LISTA



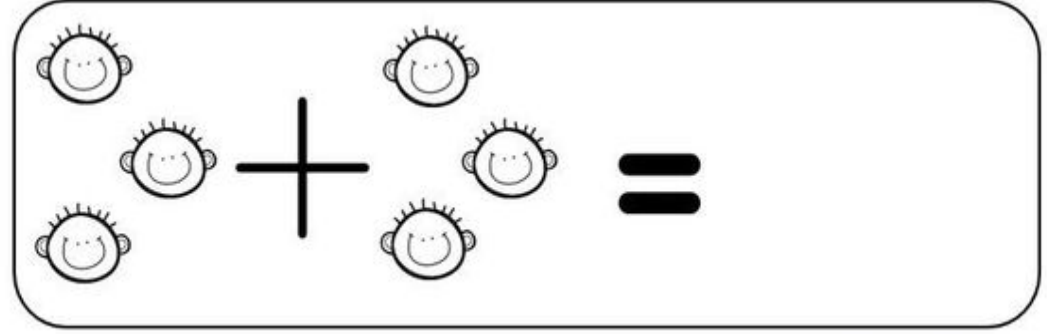
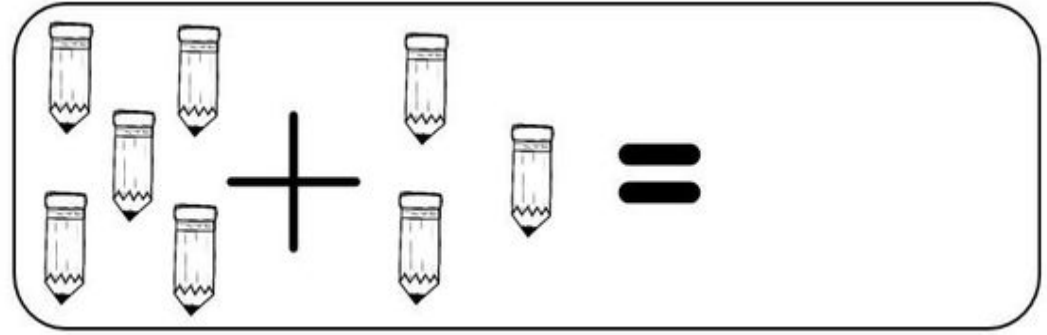
NUMERAIS

0-

10-

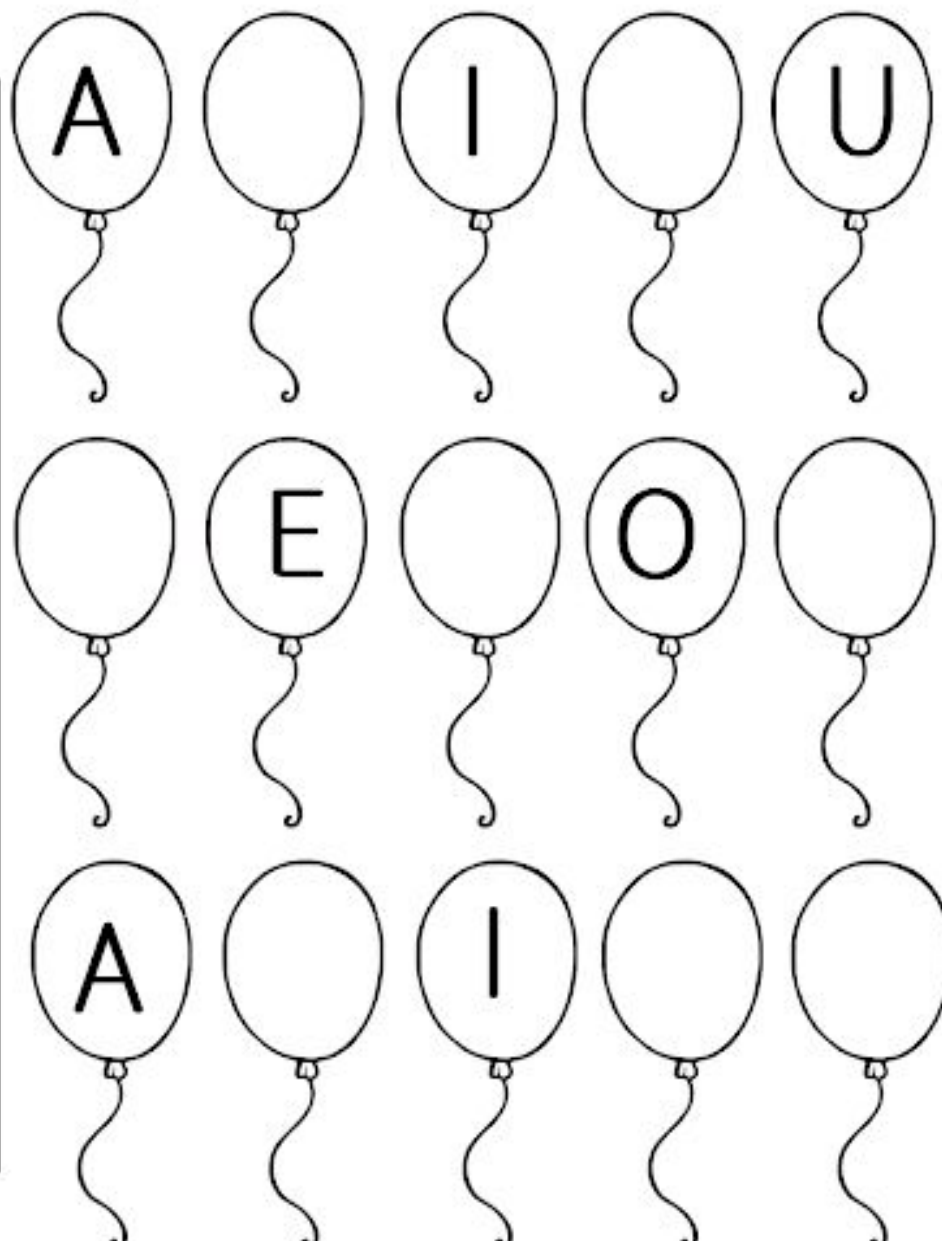
20-

30-



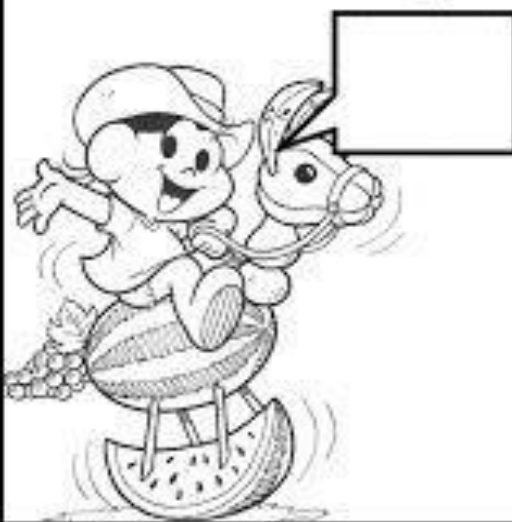
DATA: ____/____/____

- 1- COMPLETE ESCRREVENDO AS VOGAIS FALTOSAS DENTRO DOS BALÕES,
2- PINTE OS BALÕES, SEGUINDO A LEGENDA:



ESCREVA CADA FICHINHA NO BALÃOZINHO CERTO:

OI **AU** **UI** **EI** **EIA** **AI**



FIQUE ESPERTO

Complete com as vogais faltosas.



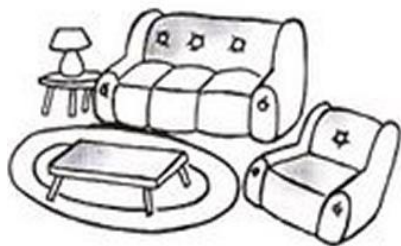
V.....C.....



V.....L.....



B.....L.....



S.....L.....



.....V.....



B.....T.....



C.....P.....



L.....V.....



D.....D.....



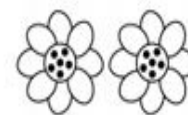
+



=



+



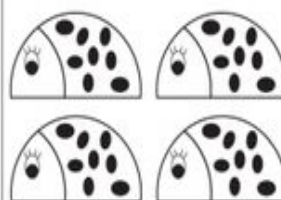
=



+



=



+



=



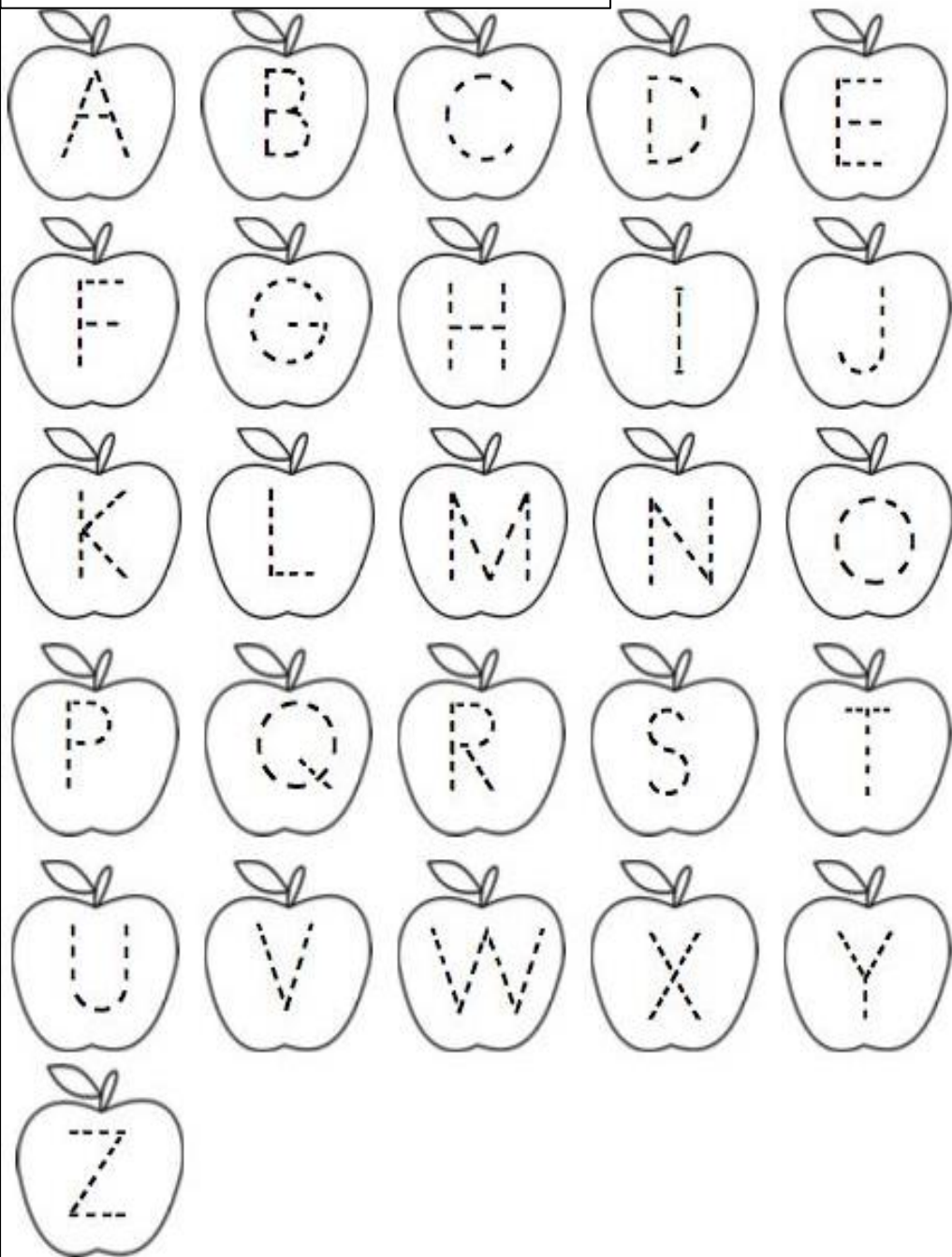
+



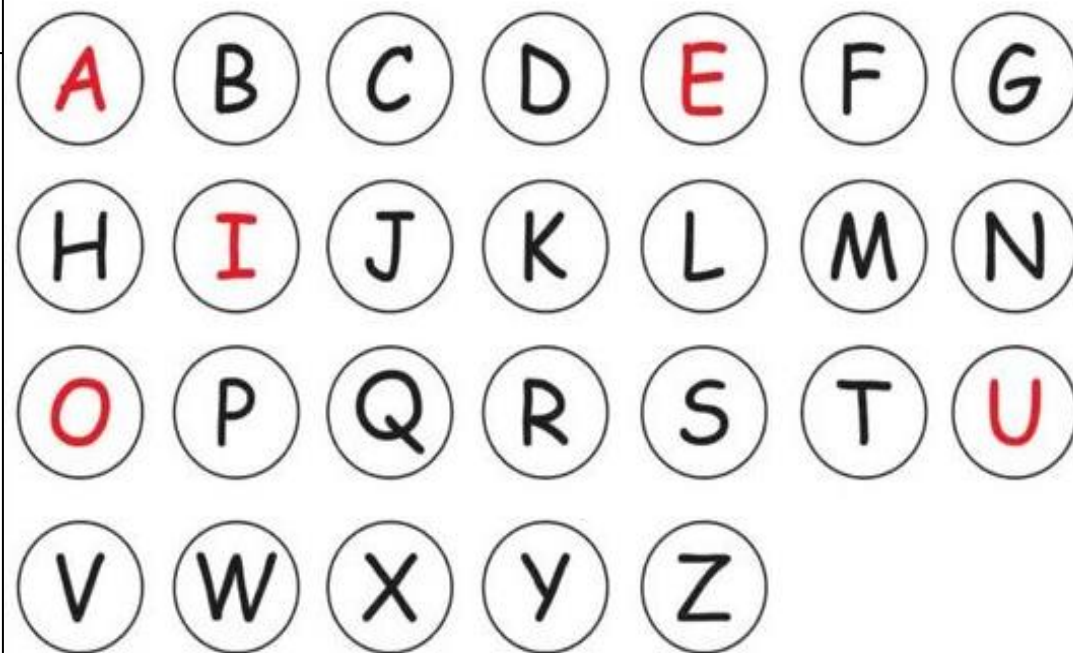
=



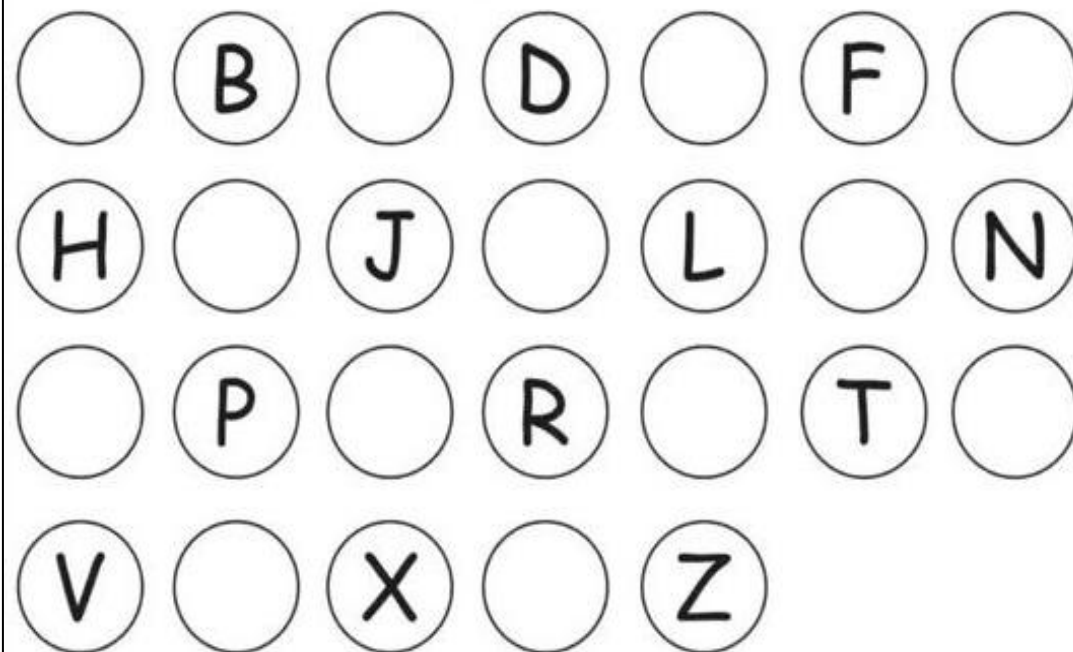
DATA: ____/____/____



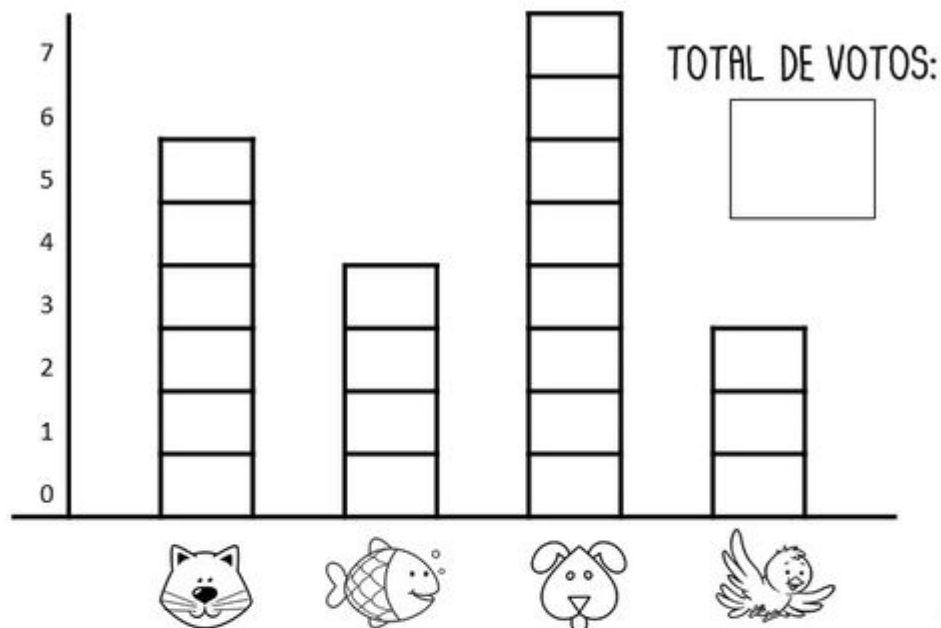
OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA.



COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.



ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE O 1º ANO GOSTARIA DE TER



1. QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS?

2. QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?

1. QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS?

2. QUANTOS VOTOS TEVE O PEIXE?

5. QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA?

VAMOS ESCREVER

CONTINUE A ESCREVER OS NUMERAIS EM PALAVRAS.

1 UM

U	
---	--

2 DOIS

D			
---	--	--	--

3 TRÊS

T			
---	--	--	--

4 QUATRO

Q					
---	--	--	--	--	--

5 CINCO

C				
---	--	--	--	--

6 SEIS

S			
---	--	--	--

7 SETE

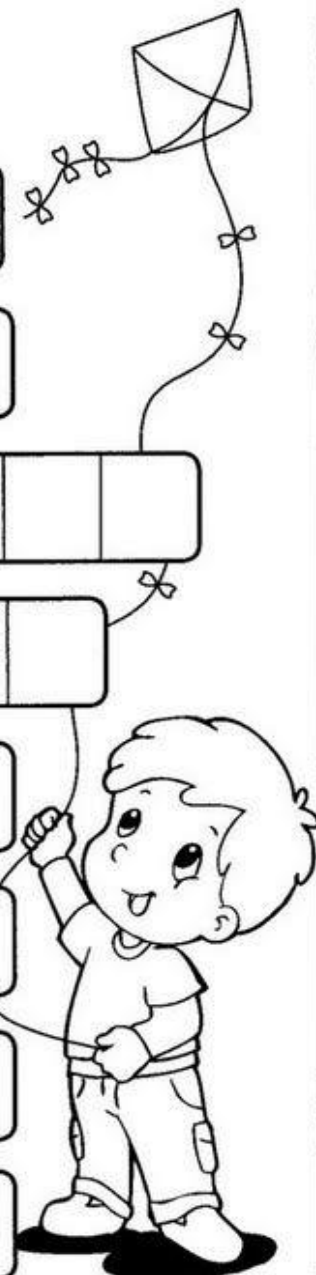
S			
---	--	--	--

8 OITO

O			
---	--	--	--

9 NOVE

N			
---	--	--	--

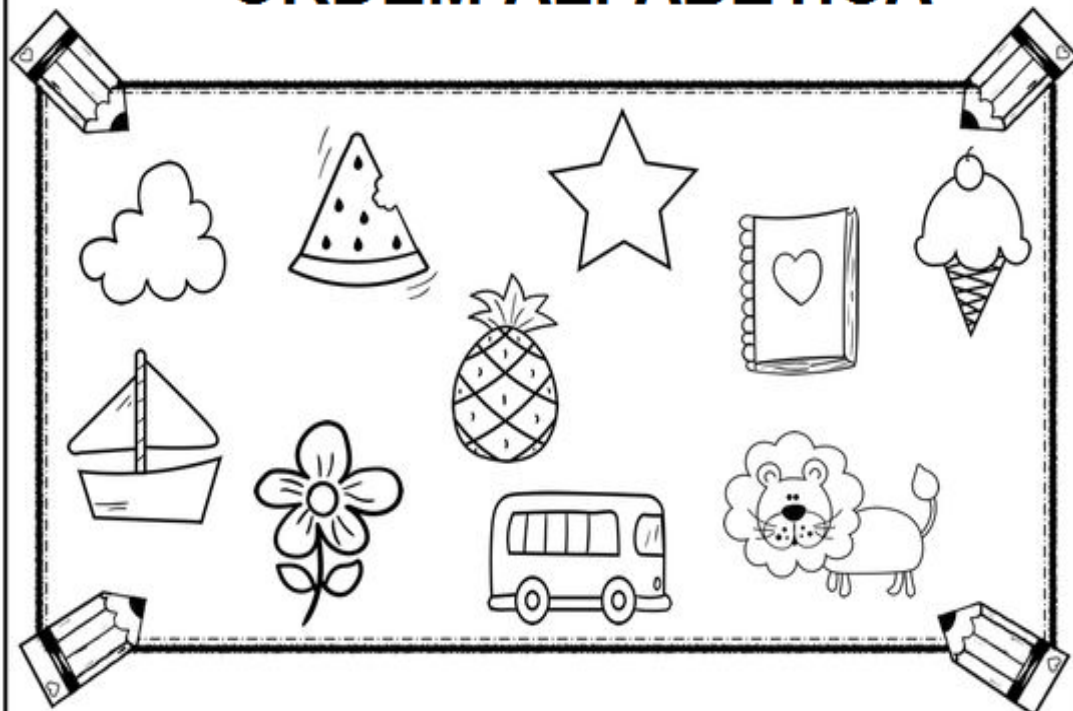


DATA: ____/____/____

LIGUE - LIGUE

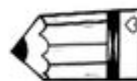


ORDEM ALFABÉTICA



ESCREVA SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

A B C... 

VAMOS TREINAR

1	•	1	1	1	1	1	1	1
2	••	2	2	2	2	2	2	2
3	•••	3	3	3	3	3	3	3
4	••••	4	4	4	4	4	4	4
5	•••••	5	5	5	5	5	5	5
6	•••••	6	6	6	6	6	6	6
7	•••••	7	7	7	7	7	7	7
8	•••••	8	8	8	8	8	8	8
9	•••••	9	9	9	9	9	9	9
10	•••••	10	10	10	10	10	10	10

11	•••••	11	11	11	11	11	11	11
12	•••••	12	12	12	12	12	12	12
13	•••••	13	13	13	13	13	13	13
14	•••••	14	14	14	14	14	14	14
15	•••••	15	15	15	15	15	15	15
16	•••••	16	16	16	16	16	16	16
17	•••••	17	17	17	17	17	17	17
18	•••••	18	18	18	18	18	18	18
19	•••••	19	19	19	19	19	19	19
20	•••••	20	20	20	20	20	20	20

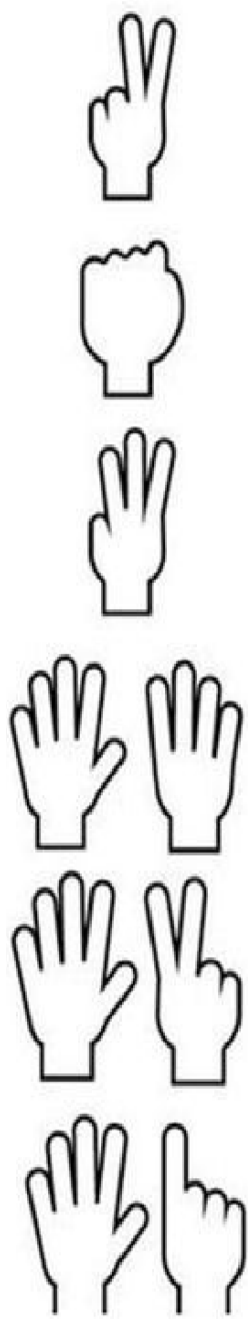
DATA: ____/____/____

	B		N		C	
	G		T			
	S		F			
	S		P		T	
	S		B			
	S		C			
	S		R			
	S		L	D		D

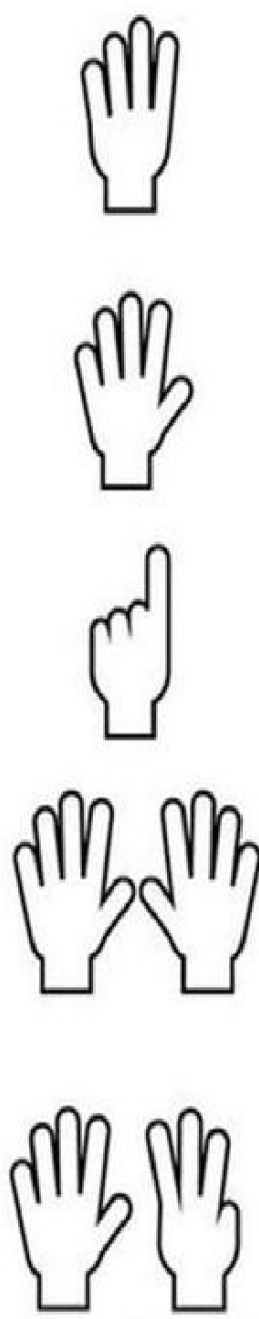
ESCREVA O ALFABETO NA ORDEM CORRETA:

LEIA A LISTA DE PALAVRAS E COPIE AO LADO EM ORDEM ALFABÉTICA:

RATO	
VACA	
ZEBRA	
SAPO	
ABELHA	
CAVALO	
BOI	
GATO	
FOCA	
ELEFANTE	



- 5
- 10
- 1
- 8
- 4
- 7
- 3
- 2
- 6
- 0
- 9



$1 + 5 = \square$

$2 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$4 + 4 = \square$

$5 + 5 = \square$

$6 + 6 = \square$

$7 + 7 = \square$

$8 + 8 = \square$

$9 + 9 = \square$

$5 + 5 = \square$

$3 + 1 = \square$

$2 + 4 = \square$

$4 + 3 = \square$

$6 + 6 = \square$

$1 + 2 = \square$

DATA: ____/____/____



BIDU

B



BOLA

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



B B B B B B B B B B
B B B B B B B B B B

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



BOCA

BOCA



BALDE

BALDE



BIGODE

BIGODE

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA **B**?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



PEIXE



BICICLETA



BONÉ



LÂMPADA

LIGUE:

BA

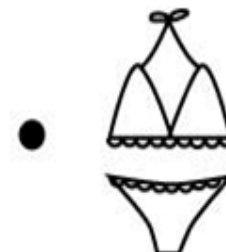
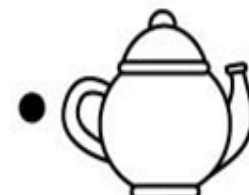
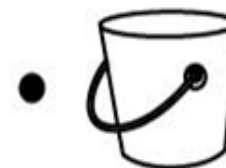
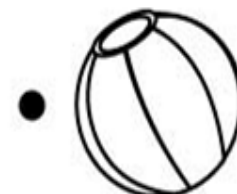
BE

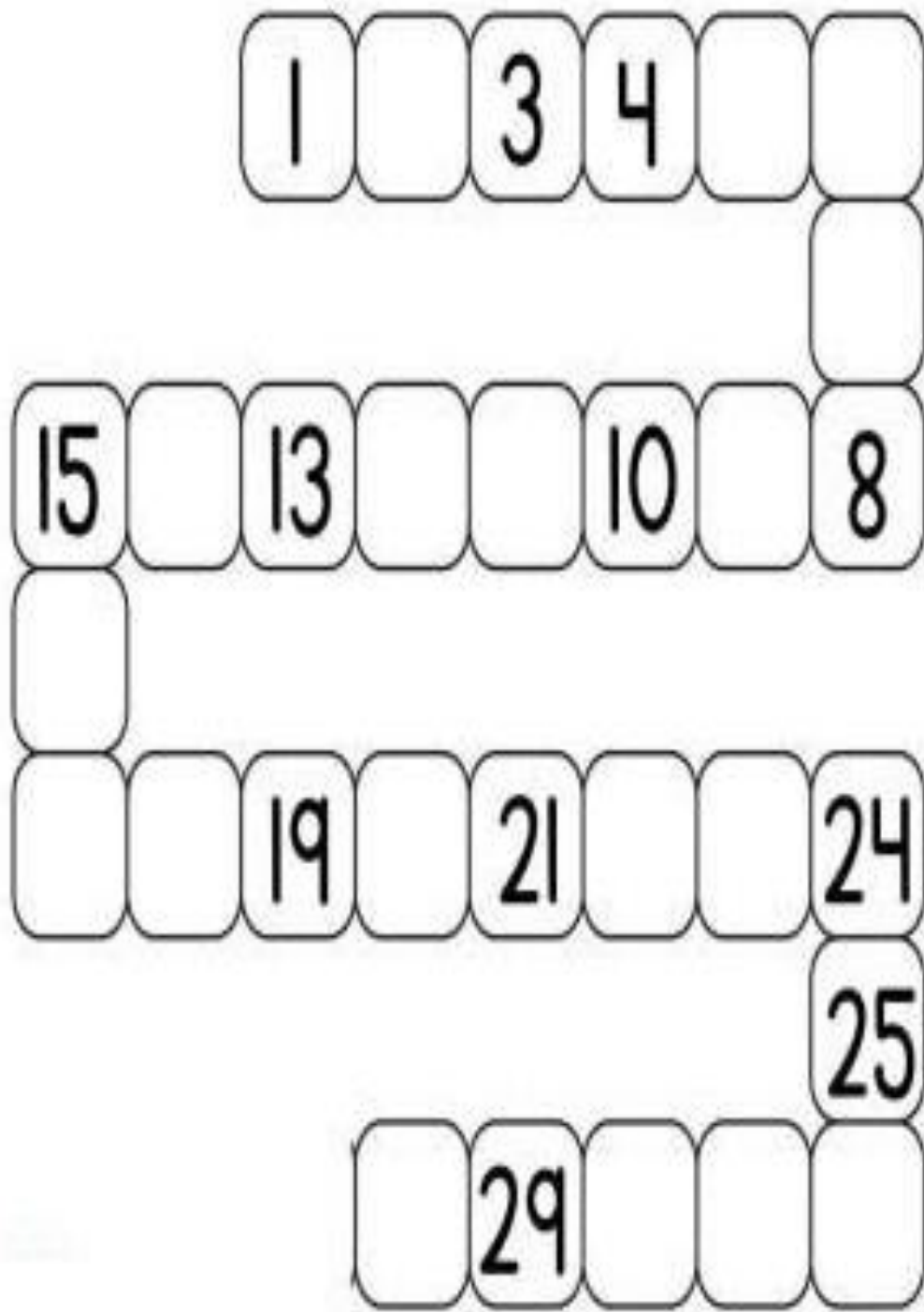
BI

BO

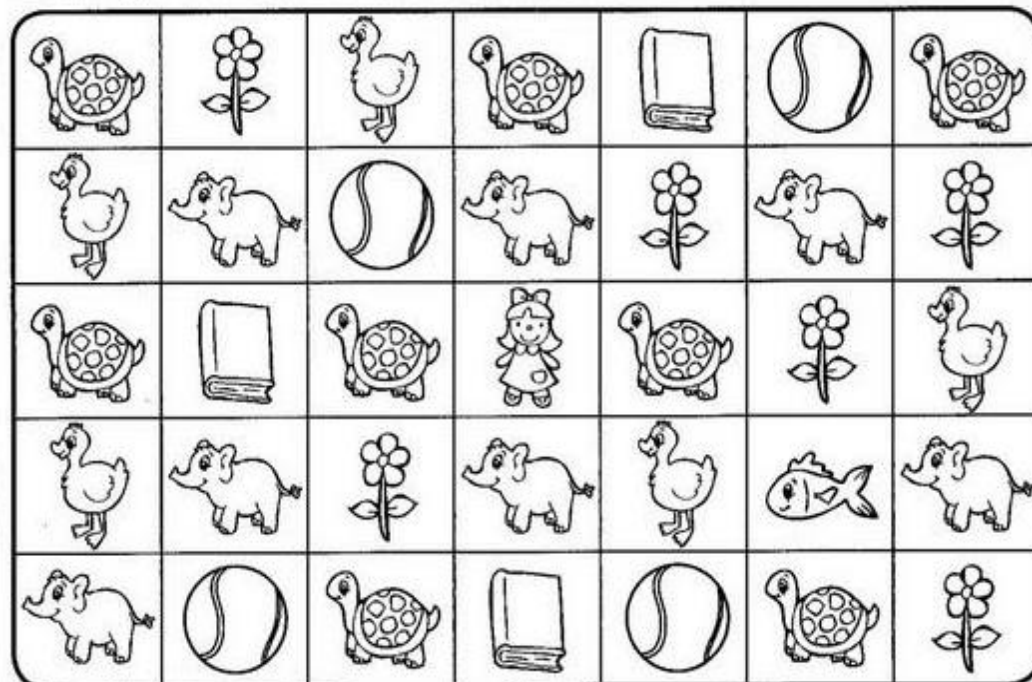
BU

B



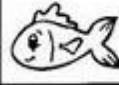


 OBSERVE A COLEÇÃO DE FIGURINHAS DE VANESSA E PINTE AS ILUSTRAÇÕES IGUAIS COM A MESMA COR.



 AGORA, OBSERVE AS FIGURAS ACIMA E COMPLETE COM O QUE SE PEDE.

QUANTAS:	
	
	
	
	

QUANTOS:	
	
	
	
	

DATA: ____/____/____

COMPLETE COM:

BA

BE

BI

BO

BU



____ LA



____ LEIA



____ BÊ



____ XIGA



____ CICLETA



____ QUINI



____ LA

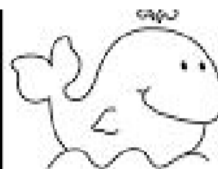


____ NECA



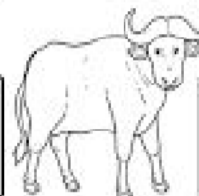
____ LE

ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA





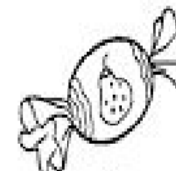


















BONECA

BICO

BEXIGA

BOCA

BALEIA

BOLA

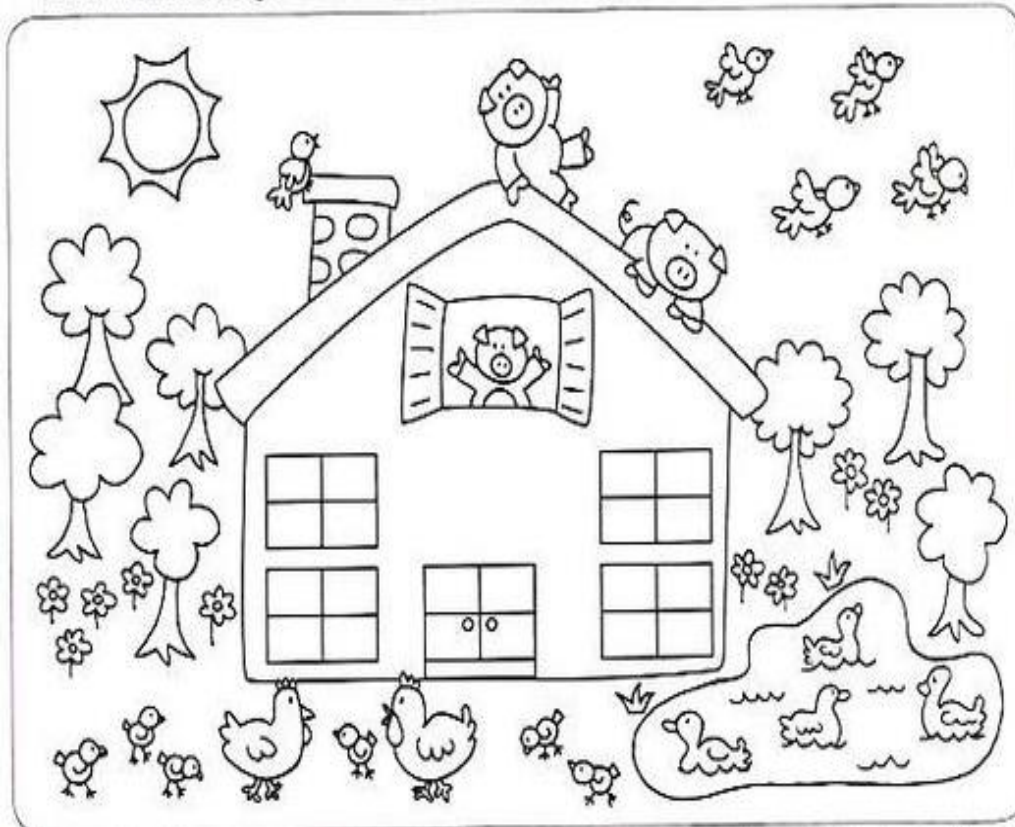
BULE

BALA

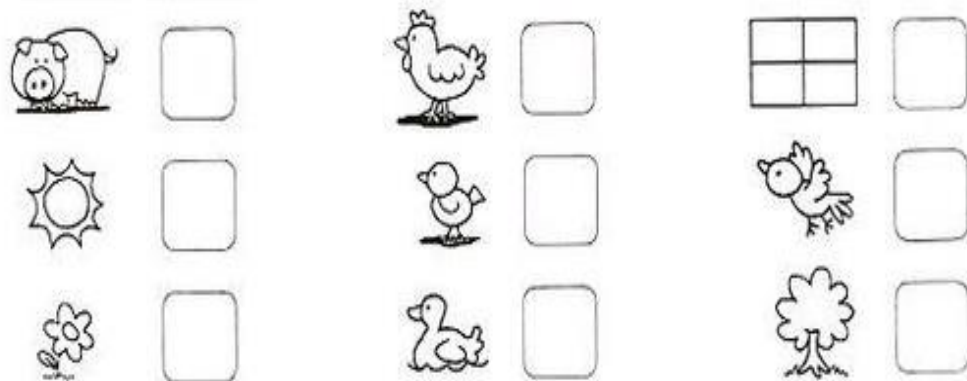
BÚFALO

BIFE

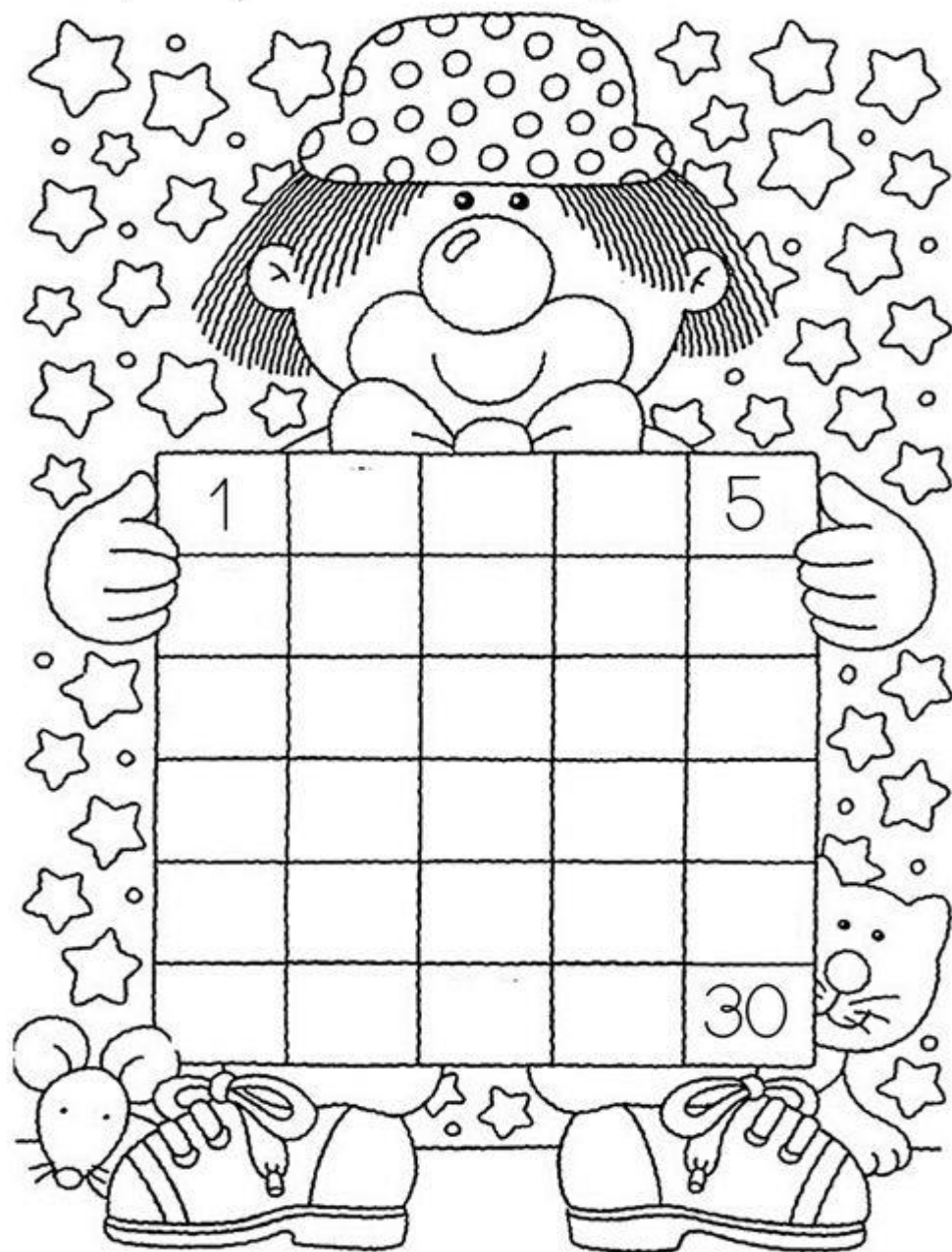
1) OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E, DEPOIS, CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA.



2) ESCREVA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE.



Complete com os números que estão faltando:



DATA: __/__/__



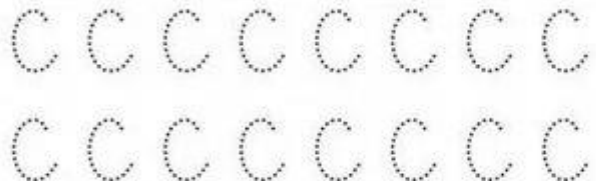
CASCÃO

C



CAMINHÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



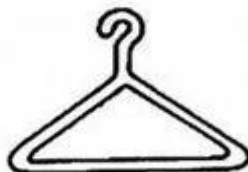
CAMA

CAMA



COROA

COROA



CABIDE

CABIDE

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA C?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



CANGURU



VENTILADOR



FERRO



COELHO

LIGUE:

CA

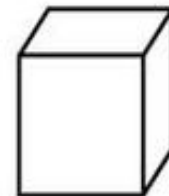
CE

CI

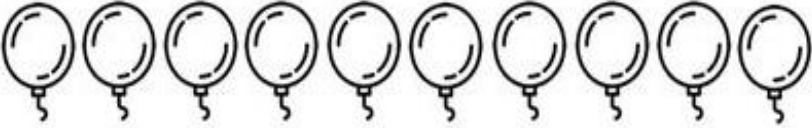
CO

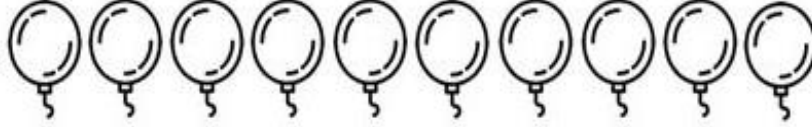
CU

C

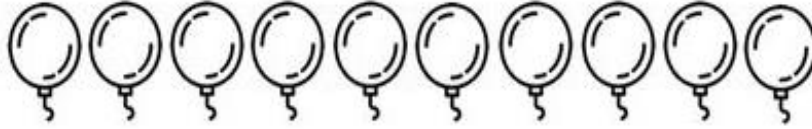


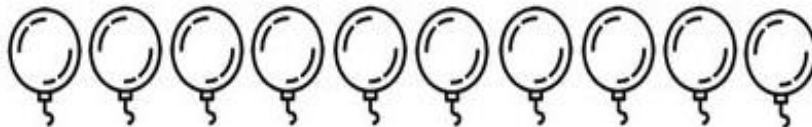
RESOLVA E RESPONDA PINTANDO

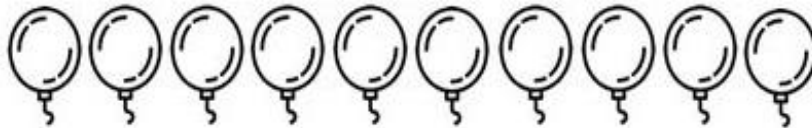
$2 + 1 =$ 

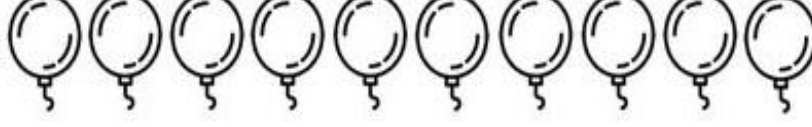
$3 + 3 =$ 

$4 + 1 =$ 

$5 + 5 =$ 

$5 + 3 =$ 

$2 + 2 =$ 

$4 + 5 =$ 

$5 + 2 =$ 

$1 + 1 =$ 

LIGUE-LIGUE

LIGUE CADA NUMERAL AO NOME DELE.

3

2

6

8

4

5

7

9

1

OITO

TRÊS

DOIS

CINCO

UM

NOVE

SEIS

SETE

QUATRO



DATA: ____/____/____

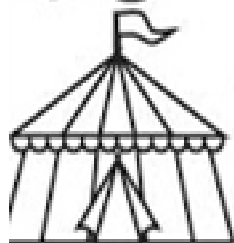
COMPLETE AS PALAVRAS COM CA, CE, CI, CO OU CU:



____ M I S A



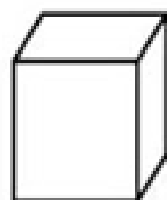
____ R E J A



____ R C O



____ L H O



____ B O

CORRE CUTIA

CORRE _____

NA _____ DA _____

CORRE _____

NA CASA DA _____

_____BRANCO

CAIU NO _____

MOÇA BONITA

DO MEU _____



CUTIA



CASA



TIA



CIPÓ



VÓ



LENCINHO



CHÃO



CORAÇÃO

$$2 + 1 = 3$$



$$2 + 3 = \square$$



$$4 + 4 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$



$$4 + 2 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$



$$3 + 7 = \square$$



$$2 + 6 = \square$$



$$5 + 4 = \square$$



Jogo dos VIZINHOS

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

