



# PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADE

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 6º

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

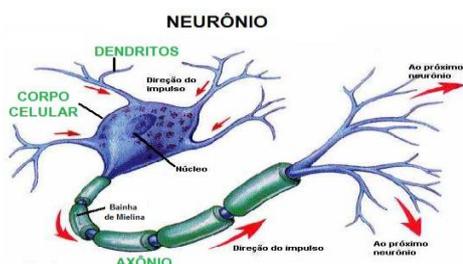
ELIANE SILVEIRA DE OLIVEIRA PETROLINI

PERÍODO: 03/07/2020 À 17/07/2020

Nesta aula o aluno aprenderá que as células têm forma e função específica para cada órgão, como por exemplo as células nervosas que formam o sistema nervoso, cuja função é de coordenar diversas funções do corpo, receber informações, interpretá-las e elaborar respostas, como por exemplo uma ação conjunta de músculos e ossos, onde por ato reflexo uma pessoa retira a mão de um objeto quente. Essa ação é mediada pela medula espinal, que recebe o estímulo tátil, e interpreta com um envio de resposta para mover o braço. De forma geral a percepção e reação a estímulos ambientais, externos ou internos, têm a função de garantir a sobrevivência do organismo, seja obtendo alimento, proteção ou parceiro para a reprodução.

Os estímulos ambientais são captados por **receptores sensoriais** específicos: células sensitivas que formam os órgãos dos sentidos: visão, olfato, gustação, audição e tato. Divisão do sistema nervoso em dois tipos principais de células: os neurônios e os gliócitos ou neuroglias. Além da divisão do sistema nervoso em central e periférico.

### Questões:



- 1- Ao encostar um dedo numa panela quente, você retira imediatamente, porquê?
- 2- Quais são as células principais que formam o sistema nervoso?
- 3- Cite e explique a divisão do sistema nervoso.

- 4- O que é um neurônio? Explique.
- 5- O que são células sensitivas? Explique.