

### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: DR. FERNANDO COSTA

ANO:5º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR (ES): DANIELI EUGENIA, MAURA REGINA E FERNANDA SATO

PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020

#### EMAI E ATIVIDADES NO CADERNO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
06/07	-	Língua Portuguesa	Leia, copie o texto e responda as questões no caderno.
	74	11.1	Siga o que está sendo solicitado na atividade. E responda as questões.

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto: \_

#### Classificados poéticos

Menino que mora num planeta  
azul feito a cauda de um cometa  
quer se corresponder com alguém  
de outra galáxia.  
neste planeta onde o menino mora  
as coisas não vão tão bem assim:  
o azul está ficando desbotado  
e os homens brincam de guerra.  
é só apertar um botão  
que o planeta terra vai pelos ares...  
Então o menino procura com urgência  
alguém de outra galáxia

para trocarem selos, figurinhas  
e esperança

Roseana Murray. Classificados poéticos. In: Zeneide silva e Célia Passos. Novo eu gosto integrado, 4ª série/5º ano. Belo Horizonte: Miguilim, 1985.

### **Análise do texto**

1 - Quem escreveu esse texto?

2 -Qual é o título do texto?

### **3-Que tipo de texto é esse?**

( ) uma poesia            ( ) um classificado poético

### **4- O que o menino estava pretendendo fazer?**

A-()Quer se corresponder com alguém de outra galáxia.

B-()Quer visitar alguém de outra galáxia.

### **5- O que você pode fazer para melhorar o Planeta Terra?**

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
07/07	-	Língua Portuguesa	Leia, copie o texto e responda as questões no caderno.
	75		Siga o que está sendo solicitado na atividade. E responda as questões.

### **LÍNGUA APORTUGUESA**

**Leia o texto:**

#### **Olhos do coração**

Quando chegou em casa, o menino espiou pra dentro da sala. Vó Bisa tinha a caixinha de madeira no colo. Passava a mão de cá pra lá como se fizesse carinho. Tinha os olhos fechados e se balançava de mansinho. O xale preto estava enroladinho nela.

Nando nem precisou se mexer e ela já sabia que ele estava ali.

- Vem cá, menino.

- Como você me sentiu?

– Já lhe falei. Seu cheiro e o barulho no portão. Você sabe que eu vejo com os olhos do pensamento e do coração.

**Leila R. Iannone.** Com as pontas dos dedos e os olhos do coração (trecho).

São Paulo, Ed. Do Brasil, 1986.

### Interpretação do texto

- 1- Qual é o nome do texto e da autora?
- 2- Como se chama a personagem da Vó que aparece no texto?
- 3- E qual é o nome do menino?
- 4- O que a Vó do menino tinha no colo?

Data	Página	Atividade	Orientação
08/07	-	Língua Portuguesa	Leia, copie o texto e responda as questões no caderno.
	76	11.3	Leia as orientações do livro e responda as atividades.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### O CARACOL E A PITANGA

Há dois dias o caracol galgava lentamente tronco da pitangueira, subindo e parando e subindo. Quarenta e oito horas de esforço tranquilo, de caminhar quase filosófico. De repente, enquanto ele fazia mais um movimento para avançar, desceu pelo tronco, apressadamente, no seu passo fustigado e ágil, uma formiga maluca, dessas que vão e vêm mais rápidas que coelho de desenho animado. Parou um instante, olhou zombeteira o caracol, e disse: "Volta, volta, velho! Que é que você vai fazer lá em cima? Não é tempo de pitanga." "Vou indo, vou indo." – "Quando chegar lá em cima vai ser tempo de pitanga."

Millôr Fernandes.

Texto retirado do livro Fábulas Fabulosas – Editora Nórdica LTDA.

**1-Assinale com um x as alternativas corretas:**

**A- Onde as personagens do texto se encontraram?**

- (a) No tronco de uma pitangueira.
- (b) No tronco de uma macieira.

**B-Para que parte da árvore o caracol se dirigia?**

- (a) Para a parte de baixo da árvore.  
(b) Para a parte de cima da árvore.

**C- Há quantos dias o caracol galgava o tronco da pitangueira?**

- (a) 48 horas. (b) 46 horas.

**2- Relacione as personagens as suas características:**



- ( ) lento  
( ) zombeteira  
( ) ágil



- ( ) calmo  
( ) pensativo  
( ) apressada

**3-Sublinhe os substantivos comuns:**

caracol - Brasil - bicho- Antônio - pitanga

**4-Grife os substantivos compostos das frases:**

- A- A menina perdeu o seu guarda -chuva.  
B- O bem- te -vi é um pássaro muito bonito.  
C- O homem comprou um pé de moleque.

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
09/07	-	Língua Portuguesa	Leia, copie o texto e responda as questões no caderno.
	77	11.4	Leia as orientações do livro e responda as atividades.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**A formiga e a pomba**

Uma formiga foi à margem do rio para beber água, de forma inesperada, acabou sendo arrastada por uma forte correnteza, estando prestes a se afogar.

Uma Pomba que estava numa árvore sobre a água observando a tudo, arranca uma folha e a deixa cair na correnteza perto da mesma,

Então, subindo na folha a Formiga pode flutuar em segurança até a margem mais próxima.

Eis que pouco tempo depois, um caçador de pássaros, escondido sob a densa folhagem da árvore, se prepara para capturar a pomba.

Ele, cuidadosamente, coloca visgo no galho onde ela repousa, sem que a mesma perceba o iminente perigo.

A formiga, percebendo sua má intenção, imediatamente dá-lhe uma forte ferroada no pé. Tomado pelo susto e gritando de dor, ele assim deixa cair sua armadilha de visgo, e isso dá chance para que a Pomba desperte e voe para longe, se pondo finalmente a salvo.

**Moral da história:** Uma boa ação se paga com outra.

Fábula de Esopo.

**1-Este texto é uma fábula porque apresenta características como:**

- (a) humor e seres encantados.
- (b) instruções e imagens.
- (c) animais como personagens e moral da história.

**2- A formiga se salvou da correnteza porque:**

- (a) o rio parou de correr.
- (b) caiu um galho de árvore em que ela se apoiou.
- (c) ela subiu numa folha de árvore jogada ao rio pela pomba.

**3-No início do texto, diz-se que a formiga estava sedenta. Isto significa que a formiga estava com:**

- (a) fome.
- (b) frio.
- (c) sede.

**4 - Forme frases com as palavras abaixo:**

A- Arrastada: \_\_\_\_\_

Folha: \_\_\_\_\_

Data	Página	Atividade	Orientação
10/07	-	Língua Portuguesa	Copie e responda as atividades no caderno.
	-	Geografia	Copie o texto e responda as questões no caderno.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEMPOS VERBAIS

1- GRIFE O VERBO DE CADA ORAÇÃO E INDIQUE O TEMPO VERBAL:

**PRESENTE:** ação ocorrendo no momento em que se fala.

**PRETÉRITO (passado):** ação já ocorrida.

**FUTURO:** ação que ocorrerá ou poderá ocorrer.

#### Exemplo:

A-Eu estudarei nesta escola. Futuro

B-Vovô comprará uma boneca para mim. \_\_\_\_\_

C-Sônia esqueceu a bola no campinho. \_\_\_\_\_

D- Eu tenho respeito pela natureza. \_\_\_\_\_

E- Amanhã lavarei minha mochila. \_\_\_\_\_

F- Eu quero um copo de leite. \_\_\_\_\_

2- Faça como no exemplo e apresente o verbo no infinitivo (em seu estado natural):

A- visita: visitar

B- olha: \_\_\_\_\_

C- parte: \_\_\_\_\_

D- sobe: \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

### Santos-Área Insular e Área continental



Zona urbana-Área Insular  
Continental



Zona Rural- Área

Como você sabe, Santos tem sua zona urbana localizada na Área Insular, ocupando parte da Ilha de São Vicente, e a Área Continental, que é considerada zona rural.

Três bairros da área Continental de Santos possuem Escolas Municipais :Ilha Diana, Monte Cabrão e Caruara.

Na verdade, é tudo uma coisa só.

Vivemos na mesma cidade. No entanto, sabemos que nem todos vivem do mesmo modo. Cada bairro tem as suas características de acordo com a paisagem do local. Há crianças que vivem em locais movimentados cheios de carros e barulho, e outras que vivem perto de rios, cachoeiras e morros.

Responda:

A-Quais bairros da área Continental de Santos possuem Escolas Municipais?

B-E você? Em que área da cidade você vive?

C-Qual é o seu bairro?

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
13/07	-	História	Copie o texto e responda as questões no caderno.
	-	Matemática	Oriente a criança a ler com atenção os problemas apresentados e resolvê-los no caderno.

## HISTÓRIA

Velhos e novos habitantes do litoral

### HOMENS DE SAMBAQUIS

Todo mundo faz questão de falar nos primeiros habitantes do Brasil: os INDÍGENAS. Mas pouca gente sabe que, milhares de anos antes da chegada dos portugueses, o nosso litoral era habitado por um povo caçador, coletor e pescador que deixou pistas do seu modo de vida. Eles eram chamados de Sambaquieiros ou Homens de Sambaqui.

Sambaquieiros eram homens que viviam no alto dos Sambaquis. Sambaqui vem do tupi "tabaki". Taba significa marisco e ki, amontoado. Um sambaqui é um amontoado de mariscos, conchas e restos de alimentos onde faziam aterramentos.

1-Responda:

A- Quem eram os homens de Sambaqui?

B- O que significa a palavra indígena SAMBAQUI?

C- Como viviam? De que se alimentavam?

## MATEMÁTICA

### DESAFIOS

1- Em um campeonato esportivo entre colégios ,16 escolas participaram das provas de natação. Cada escola levou 5 nadadores. Quantos nadadores participaram da competição de natação?

2-Numa embalagem, posso guardar 8 sabonetes. De quantas embalagens vou precisar para embalar 72 sabonetes iguais?

3- Roberto tem 8 reais e Renato tem 6 vezes essa quantia. Quantos reais tem Renato?

4-Marcelo tem 38 gibis e Fernanda tem 75. Quantos gibis Marcelo tem a menos que Fernanda?

5-O triplo de 18 é...

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
14/07	-	Matemática	Calcule as 4 operações matemáticas (fazer as contas no caderno)
	-	Ciências	Para sabermos mais sobre o Coronavírus, assista o vídeo e responda as questões no caderno. <a href="https://youtu.be/81ppA-wxUOg">https://youtu.be/81ppA-wxUOg</a>

## MATEMÁTICA

### 1-ARME E EFETUE AS 4 OPERAÇÕES MATEMÁTICAS:

A-  $1.321+2.437=$

E-  $2.421 \times 4=$

B-  $5.340+678=$

F-  $7.230 \times 3=$

C-  $9.421-5.061=$

G-  $39:3=$

D-  $3.925-1566=$

H-  $24:4=$

## CIÊNCIAS

1-Como o Coronavírus se propaga?

2-Como o Coronavírus entra no nosso organismo?

3-Cite pelo menos 3 formas de evitar a propagação e a contaminação pelo vírus.

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
15/07	-	Língua Portuguesa	Copiar os exercícios e respondê-los no caderno.
	89	13.2	Oriente a criança para que leia atentamente a atividade para resolver as situações problema e responder a pergunta N° 2.

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### 3-Escreva a ação corresponde, como no exemplo:

- A- Realizar corridas: correr
- B- Dar saltos: \_\_\_\_\_
- C- Dar pulos: \_\_\_\_\_
- D- Dar risadas: \_\_\_\_\_
- E- Realizar uma viagem: F-
- Dar beijos: \_\_\_\_\_
- G- Realizar compra: \_\_\_\_\_
- H- Realizar uma viagem: \_\_\_\_\_

#### 3- Sublinhe os verbos desta anedota:

Duas serpentes rastejavam pela areia quente do deserto, quando uma pergunta à outra:

- Amiga, será que somos venenosas?
- Acho que não! Mas por quê?
- Porque mordi minha língua!

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
16/07	-	Matemática anexo 3-6.6	Recortar, colorir e montar os sólidos geométricos encontrados nos anexos (páginas finais) do Ler e Escrever/EMAI. 1.Cubo 2.Prisma de Base Quadrada 3.Prisma de Base Triangular 4.Prisma de Base Pentagonal 5.Prisma de Base Hexagonal

	-	Ciências	Ler e copiar a reportagem sobre o uso de máscaras para a prevenção da COVID-19 e responder as questões no caderno.
--	---	----------	--

**Especialistas recomendam o uso de máscaras, mesmo caseiras, para impedir o contágio do Coronavírus**

**Risco de contágio diminui com as máscaras, mas ainda existe.**

Para impedir o contágio e evitar o colapso das redes de saúde durante a pandemia do novo coronavírus, especialistas recomendam o uso de máscaras, mesmo caseiras, além do isolamento social.

A probabilidade de uma pessoa infectada com o vírus contagiar outra com quem teve contato é muito alta se ninguém estiver de máscara.

Se uma pessoa que não tiver o Coronavírus usar máscara e chegar perto de alguém com a Covid-19, é provável que o risco de transmissão caia, apesar de ainda ser alto.

Se o infectado colocar uma máscara e tiver contato com alguém sem o equipamento, a chance de contágio diminui, mas a probabilidade ainda é considerada média.

Fonte: [www.g1.globo.com](http://www.g1.globo.com)

1-Qual foi o assunto do texto?

2-A fonte de uma reportagem é o lugar de onde foi tirada a informação. Este texto foi tirado de um site. Qual foi este site?

3-Além do uso da máscara, cite pelo menos 3 formas de evitar a propagação e contaminação pelo vírus.

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
17/07	-	Matemática Anexo 3-6.6	Recortar, colorir e montar os sólidos geométricos encontrados nos anexos (páginas finais) do Ler e Escrever/EMAI. 6-Piramide de Base Triangular 7.Piramide de Base Quadrada 8.Piramide de Base Pentagonal 9.Pirâmide de base Hexagonal 10.Cone 11.Cilindro

	-	Língua Portuguesa	Copiar os exercícios e respondê-los no caderno.
--	---	-------------------	---

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- Separe as sílabas das palavras e classifique-as em monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba:

a- caixinha: \_\_\_\_\_

b- carinho: \_\_\_\_\_

c-pensamento: \_\_\_\_\_

D- coração: \_\_\_\_\_

2-Complete as frases abaixo utilizando corretamente os sinais de pontuação: interrogação (?), travessão (-) e ponto final(.):

A- \_\_\_\_ Vem cá, menino \_\_\_\_

B- \_\_\_\_ Como você me sentiu \_\_\_\_

C- \_\_\_\_ Já lhe falei \_\_\_\_