



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E DRº FERNANDO COSTA

ANO: 3º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA

PROFESSOR(ES): GLAUCIA, ILVANDA E VANESSA

PERÍODO: 06/07/2020 A 17/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
06/07	44	8.1	Leia com a criança a atividade para que ela possa respondê-la. Explique que as perguntas são sobre o tempo: dias, horas, meses. Nesta atividade, será necessário a utilização de um calendário.
06/07	173	4.A	Informar a criança que diante da nossa situação onde estamos em isolamento social, essa atividade será feita de outra maneira: Escreva uma história em quadrinhos.

07/07	45	8.2	<p>Leia com a criança a atividade para que ela possa respondê-la, diga que a atividade seria com um colega, mas neste momento ela responderá sozinha. Explique também que são problemas sobre o tempo e que ela poderá usar o calendário, assim como na atividade do dia anterior. Dê uma dica para a criança: diga que trimestre significa um período de três meses.</p>
07/07	178	2.C	<p>A criança deve ler o texto indicado "A MENINA QUE QUERIA SER ENGENHEIRA"</p> <p>Se a criança apresentar algum tipo de dificuldade para a leitura, o adulto poderá auxiliá-la.</p>
08/07	47	8.4	<p>Leia a atividade com a criança e peça para observar a tabela com atenção, fazendo as contas mentalmente e completando os resultados. E explique que nas linhas abaixo da tabela, ela poderá escrever em poucas palavras o que achou de interessante nos resultados encontrados.</p>
08/07		Caderno	<p>Encontro consonantal e escrita de frases.</p> <p>Oriente as crianças a ler as palavras, copiar no caderno e circular os encontros consonantais BR, CR, DR, FR, GR, PR TR, VR. Em seguida escrever uma frase</p>

			<p>para cada uma delas.</p> <p>Trigo, alegre, fruta, praia, grito, truque, zebra, palavra, fraco, bravo, madrugada, brigadeiro, cravo, dragão, creme.</p>
09/07	48	8.5	<p>Leia com a criança a atividade, explique que no exercício 1, ela deverá observar com atenção a sequência dos cartões para preencher os que faltam e que nas linhas abaixo deverá escrever em poucas palavras como encontrou a resposta. Explique também que o exercício 2 deverá ser feito da mesma forma, observando a sequência e preenchendo os cartões que faltam.</p>
09/07		Caderno	<p>Explique a criança que os animais vertebrados são animais que tem coluna vertebral. É a coluna que sustenta seu corpo. Já os animais invertebrados são animais que não tem coluna vertebral. Oriente as crianças a escrever uma lista de animais vertebrados e outra de invertebrados.</p>
10/07	49	9.1	<p>Leia com a criança a atividade, peça para a criança observar com atenção os meses e a legenda que está embaixo e diga para ler em voz alta, agora leia para a</p>

			criança as perguntas (A, B, C, D) e explique que poderá consultar os meses para respondê-las.
10/07		Caderno	Oriente as crianças a copiar as questões e diga que é uma pesquisa sobre seu município. Registre as informações a seguir: Nome do seu Estado; Nome do seu município; Nome do prefeito; Nome do vice-prefeito; Nome de um vereador; Nome do seu bairro; Nome da sua rua.
13/07	50	9.2	Leia com a criança a atividade, e peça que observe o gráfico, diga que é sobre o tempo médio de vida dos animais. Agora leia para a criança as perguntas (A,B,C,D e E)e explique que poderá consultar o gráfico para respondê-las.
13/07		Caderno	Encontro consonantal e escrita de frases. Leia junto com a criança as palavras com os encontros consonantais BL, CL, FL, GL, PL, TL e depois, escreva uma frase para cada palavra. Bíblia - cloro - floco - globo - pluma - atleta - flanela - placa
14/07	51	9.3	Atividade muito parecida com a 8.4.
14/07		Caderno	Explique a criança que os animais se locomovem de diversas formas, podendo andar, nadar, saltar, voar,

			rastejar ou, simplesmente, não se locomover. Agora peça que escreva o nome de animais que: andam - saltam - rastejam - nadam - voam.
15/07	52	9.4	Leia com a criança a atividade e peça para observar com atenção a imagem com as tampinhas coloridas. Agora leia para a criança as perguntas, explique que deverá consultar a imagem para respondê-las. Caso queira facilitar, pinte com a criança bolinhas da mesma cor das tampinhas, recorte e coloque em um saquinho, peça para a criança retirar uma por vez e ver chances da mesma cor aparecer mais vezes como diz a atividade.
15/07		Caderno	Leia junto com a criança as palavras com LH. Escrever no caderno e colorir o encontro de letras LH Abelha- milho- velha - filho - galho - orelha - telhado - velhice - repolho - abelhudo - olho - agulha - bolha - ovelha - palhaço - coelho - bilhete - ramalhete.
16/07	53	9.5	Atividade muito parecida com a 9.4.
16/07		Caderno	Converse com a criança sobre seu município e em seguida responda as questões. 1. Ele é grande ou pequeno? 2. Fica no litoral ou na montanha?

			<p>3. Escreva lugares de Santos que você conhece.</p> <p>4. Faça um desenho de um lugar de Santos que você mais gosta.</p>
17/07	56	10.1	<p>Leia a atividade com a criança, explique que na atividade A, ela deverá observar os números do quadrinho azul e depois preencher em ordem crescente (do menor para o maior), e na atividade B, a criança para a observar os números no quadrinho laranja e preencher na ordem decrescente (do maior para o menor). Explique também que na atividade 2, a criança deve escolher 10 números do quadro acima e escrever na ordem crescente.</p>
17/07		Caderno	<p>Ortografia R/RR</p> <p>Orientar a criança a ler o texto em voz alta. Depois copie no caderno e circule as palavras com R e RR</p> <p>O rei e a rainha foram passear numa carruagem muito bela que mandaram comprar</p> <p>A coroa do rei era prateada, mas de ouro enfeitada. Ele beijava a rainha, que estava apaixonada.</p> <p>Andavam perto do rio, e nas ruas decoradas. Adoravam a cidade, e andaram de mãos dadas. (Wendarc Cintra)</p>

