



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Dr. Fernando Costa

ANO: 1º COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Rubia, Fabiana, Nivia e Joelma

PERÍODE DE 06/07/2020 a 17/07/2020

LIVRO - EMAI E LER E ESCREVER - 1ºANO

- 06/7 Livro: Página 139- Atividade 6 - Escreva numa folha a parte (pode ser no caderno do aluno, lembre-se de usar letra bastão e caixa alta) a parlenda:
"REI, CAPITÃO

SOLDADO, LADRÃO

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO"

Leia e releia com a criança orientando apontar cada palavra lida. A seguir, oriente que recorte os versos do livro e disponha-os estimulando uma nova leitura. Na página 141 solicite que se cole um a um os versos da parlenda na ordem correta.

- Livro: Página 38 - Atividade 7.2 - Siga o que está sendo solicitado na proposta. Se a criança

demonstrar dificuldade, sobretudo nas questões b e c, utilize objetos concretos (lápiz, feijão, etc) para facilitar a contagem e a comparação.

- 07/7 Livro: Página 141 - Atividade 7 - Escreva em uma folha a parte (pode ser no caderno do aluno) a parlenda: "Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato
Cinco, seis, arroz inglês
Sete, oito, comer biscoito
Nove, dez, comer pastéis!"

Leia e releia com a criança orientando-a a apontar cada palavra lida. A seguir, oriente-a que recorte os versos do livro e disponha-os estimulando uma nova leitura. Na página 143 solicite que se cole um a um os versos da parlenda na ordem correta.

- Página 39 - Reveja a atividade com quadro numérico na página 27. Releia os números com a criança. A seguir vá a página 39 e solicite que se preencha o quadro numérico, um a um pausadamente, fazendo a leitura de cada número preenchido. A seguir, responda as questões propostas.
- 08/07: Livro - Página 143 - Atividade 8: Escreva em uma folha a parte, utilizando letra bastão em caixa alta (pode ser o caderno do aluno) a parlenda: "MEIO DIA
MACACA SOFIA
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA"

Leia e releia a parlenda, observando cada palavra e identificando-as junto com o aluno. Na página 143 solicite que a criança localize e circule as seguintes palavras: dia - panela. Nas linhas seguintes solicite que ela escreva, da melhor forma que conseguir, pensando nas melhores letras, as palavras: MACACA - SOFIA.

- Página:40 Atividade 7.4 - Álbum de Figurinhas! Aqui está um modelo de álbum de figurinhas para ajudar você nessa atividade. Você já deve ter colecionado figurinhas de futebol, animais, personagens de desenhos e outros, ou conhece alguém que já colecionou.



Leia para a criança as situações propostas em cada quadro: (A,B,C,D) da página do livro e proponha que ela responda da melhor maneira possível, podendo fazer registros com desenhos ou continhas no espaço de cada quadro da questão do livro.

- 09/07 Página: 41 Atividade: 7.5 - Leia para a criança a questão, peça que ela observe a

tabela de Grupos e Quantidades de Figurinhas e responda o que se pede na sequência.

- Página:144 Atividade: 1- Leitura e escrita de Adivinhas: Você já ouviu falar em ADIVINHAS? As Adivinhas são conhecidas como perguntas desafiadoras, charadas, que fazem as pessoas pensar e se divertir.



Leia pausadamente cada adivinha (1,2,3) para a criança, peça que consulte o banco de palavras no quadro e identifique a Adivinha que completa cada pergunta, podendo colorir a resposta e escrever na linha abaixo de cada adivinha.

- 10/07 Página: 145 Atividade: 2 - Continuidade de Adivinhas. Leia pausadamente para a criança cada pergunta sobre as adivinhas e abaixo delas há três quadros com as opções das respostas, leia e peça que a criança pinte a resposta mais adequada que completa a Adivinha.
- Página:42 Atividade: 8.1- Calendário e Quadros Numéricos: Utilize um calendário do Mês atual (JULHO) para realização dessa atividade. Segue abaixo uma imagem de calendário para auxiliar, leia as questões e peça para a criança

respondê-las conforme o uso e a consulta ao calendário.

- Na questão (C)- Peça para a criança pintar no calendário do livro o dia da semana em que ela está fazendo essa atividade.

- - Na questão (D) - Peça que a criança circule. Segue um Link da música "Dias da semana", para colaborar com a atividade.

<https://youtu.be/AX2K670cNH0>

CALENDÁRIO

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 13/07 Página: 146 Atividade: 3- Vide orientação dada à atividade 2 da página 145. Os procedimentos quanto a este tipo de atividade são semelhantes.
- Página: 43 Atividade: 8.2- Complete o quadro numérico em ordem decrescente. Em seguida responda as questões da atividade 2 (A,B e C). Na questão 3, organize os números em ordem decrescente (32, 31, 30, 29, 28, 27, 15, 14, 13).

- 14/07 Página: 147 Atividade: 4- Vide orientação dada à atividade 2 da página 145. Os procedimentos quanto a este tipo de atividade são semelhantes.
- Página: 44 Atividade: 8.3- Na atividade 1 complete os números que faltam no quadro. Na atividade 2 complete os números que faltam de acordo com a sequência: letra A (de 1 em 1), letra B (de 10 em 10) e letra C (de 10 em 10). Na atividade 3 dite os seguintes números para a criança escrever nos quadrinhos: 2, 5, 10, 13, 20, 24, 27, 30.
- 15/07 Página: 148 Atividade: 5- Leia os quadros 1 e 2 para a criança e solicite que ela circule o nome do animal correspondente a descrição da leitura.

- Página 45 - Atividade 8.4

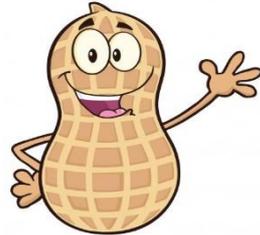
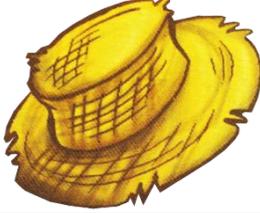
1 - Ajude a criança a completar o quadro, a partir da contagem dos números linha por linha, continuando a sequência numérica.

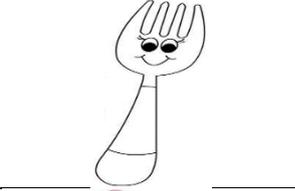
2 - Usando o quadro numérico como apoio, pedir que a criança complete os quadrinhos de acordo com a sequência: **item A (2 em 2), B (5 em 5) e C (10 em 10).**

3 - Dite os números: **16, 24, 32, 40, 44, 48, 52 e 56.**

- 16/07 - Página 149 - Atividade 6.

Inicie a atividade, lendo cada uma das adivinhas apontando palavra por palavra. Depois, use como suporte os quadros a seguir e auxilie a criança na realização da tarefa, registrando os números nos quadrinhos corretamente.

ABACAXI	
CARVÃO	
CASCA DE AMENDOIM	
CAMA	
CHAPÉU	

CASCO	
SAL	
GARFO	
BULE	
TÚMULO	

RESPOSTAS:

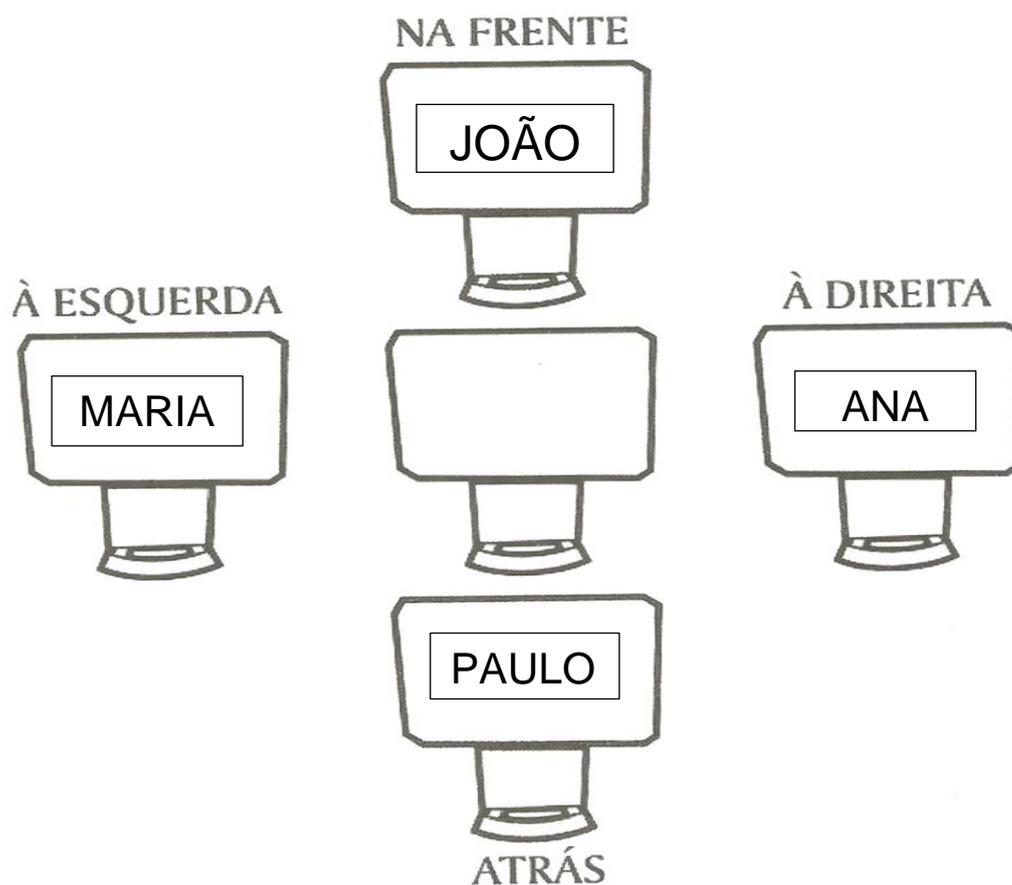
ABACAXI: 5	CARVÃO: 3	CASCA DE AMENDOIM: 1	CAMA: 4	CHAPÉU: 7
CASCO: 10	SAL: 8	GARFO: 6	BULE: 2	TÚMULO: 9

- Página 46 - Atividade 9.1

Siga o que está sendo solicitado na proposta, tendo por base a imagem abaixo:

A MINHA SALA DE AULA

AGORA OBSERVE O SEU LUGAR NA SALA DE AULA. COMPLETE A CARTEIRA DO CENTRO COM O SEU NOME.



- 17/07 - Página 150 - Atividade 7

Faça a leitura e peça que a criança circule as respostas correspondentes. Auxilie, se necessário.

RESPOSTAS:

1 - ESTRELAS. 2 - FORRO. 3 - CALÇADA. 4 - FOGO.

- Página 47 - Atividade 9.2

Primeiro, solicite que a criança nomeie as cores das tampinhas, apontando uma de cada vez. Depois, oriente-a na realização da atividade proposta.