

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO:3ºs (manhã e tarde)

PROFESSORES:Camila, Cláudia, Nívia e Samantha

PERÍODO DE 06/07 A 17/07

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
06/07	<p>Leitura - Pechada - Luis Fernando Verissimo (lido por Edi Fonseca) https://youtu.be/KEk00PsiOcE</p> <p>Atividade 1 - Desafio Matemático</p> <p>Atividade 2 - Cápsula do tempo</p>	<p>Atividade 1 - Auxilie a criança na leitura das pistas indicadas nesta atividade para descobrir o nome de cada um dos personagens ilustrados. Esta atividade poderá ser impressa ou as respostas anotadas no caderno</p> <p>Atividade 2 - Nesta etapa dos registros para a cápsula, ajude a criança a listar o que tem feito parte de seu dia-a-dia neste período de quarentena em casa, desde o horário que acorda, até o de ir dormir.</p>
07/07	<p>Leitura - "Quem é o dono do ovo" - Contos Populares (lido por Ilan Brenman) https://youtu.be/TSKsj3yv19E</p> <p>Atividade 1 - Hora da correção - Ler e Escrever</p> <p>Atividade 2 - História/Geografia- Livro</p>	<p>Atividade 1 - Assista junto com a criança ao vídeo com orientações da atividade 1 e 2A do Ler e Escrever, já proposta em roteiros anteriores. Auxilie a criança a verificar seus registros e alterar o que for necessário.</p> <p>Atividade 2 - Nesta atividade vamos trabalhar o entorno da escola. Oriente a criança a observar as informações contidas nessa figura e escrever um pequeno texto, (pode ser em formato de lista). Informando o que tem ao redor</p>

	EMAI página: 39	da escola de Pedro.
08/07	<p>Leitura - Assim assado - Eva Furnari - musicado por Palavra Cantada https://youtu.be/60_cgX_IXPs</p> <p>Atividade 1 - Hora da correção de matemática</p> <p>Atividade 2 - Ciências - Livro Emal pág: 89</p>	<p>Atividade 1 - Assista junto com a criança ao vídeo com orientações e resultados de atividades de matemática, já propostas em roteiros anteriores. Auxilie a criança a verificar os acertos e a corrigir o que for necessário.</p> <p>Atividade 2 - A atividade desta página trata da decomposição dos materiais da natureza ou seja, daquilo que a gente joga no lixo, por exemplo. Oriente a criança na leitura do gráfico e responda as questões.</p>
09/07	<p>Leitura - O achado - Lea Goldberg https://youtu.be/ijangKv477E</p> <p>Atividade 1 - Treinando o cálculo mental, livro EMAI página 31</p> <p>Atividade 2 - Hora da correção - Ler e Escrever</p>	<p>Atividade 1 - Peça para a criança calcular a adição do exercício 1 mentalmente, sem o auxílio de lápis e papel, então auxilie a escrever como pensou para obter o resultado. No exercício 2, oriente-a para realizar as operações do mesmo modo, mentalmente, e registre ao lado os resultados encontrados.</p> <p>Atividade 2 - Assista junto com a criança ao vídeo com orientações das atividades 2C e 2D do Ler e Escrever, já propostas em roteiros anteriores. Auxilie a criança a verificar seus registros e alterar o que for necessário.</p>
10/07	<p>Leitura - Bruno & João - Jean-Claude R. Alphen https://youtu.be/WIZW-Y5t46E</p> <p>Atividade 1 - História/Geografia</p> <p>Atividade 2 - Hora da revisão</p>	<p>Atividade 1 - Você lembra da nossa última atividade de história/geografia, onde escrevemos informações do entorno da escola de Pedro? Então, agora é o momento de lembrarmos informações da nossa escola. Peça para a criança pensar e registrar no caderno com a data de hoje o que há em volta da escola Emília Maria Reis.</p> <p>Atividade 2 - Espaço reservado para que possam junto com a criança, verificar se as atividades estão em dia.</p>

<p>13/0 7</p>	<p>Leitura - O buraco do tatu - Sérgio Caparelli https://youtu.be/Az47ZYXDaNk</p> <p>Atividade 1 - Desafio lógico geométrico</p> <p>Atividade 2 - Sarau Virtual (preparação)</p>	<p>Atividade 1 - Auxilie a criança a representar a figura geométrica, conforme vídeo, utilizando palitos. A partir dessa figura, resolver o desafio proposto: transformar a figura montada com os palitos em outra, apenas com dois movimentos.</p> <p>Atividade 2 - Depois de uma semana de muito trabalho, que tal uma contribuição literária para aquecer nossos corações? Retome o poema pesquisado e escolhido na atividade do dia 01/07 (roteiro anterior). Agora, auxilie a criança a se preparar para o Sarau Virtual, definindo como será feita a postagem e ensaiando a leitura em voz alta. Pode ser só o áudio com imagem do poema, pode ser vídeo da criança declamando, enfim, o importante é enchermos nosso grupo com muita poesia! Familiares também podem participar! Este momento é uma preparação para o dia do Sarau Virtual. Professores também participarão!</p>
<p>14/0 7</p>	<p>Leitura - Mel na Boca - André Neves https://youtu.be/-v0dUAYhn8U</p> <p>Atividade 1 - Hora da correção - Ler e Escrever</p> <p>Atividade 2 - Ciências - Experiência e escrita</p>	<p>Atividade 1 - Assista junto com a criança ao vídeo com orientações das atividades 3A e 3B do Ler e Escrever, já propostas em roteiros anteriores. Auxilie a criança a verificar seus registros e alterar o que for necessário.</p> <p>Atividade 2 - Para que a criança entenda um pouco mais o que acontece com um material em decomposição, faremos a seguinte experiência. Oriente a criança a ler e realizar passo a passo a atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pegue um pequeno pedaço de fruta ou um restinho de pão que você não vá comer (pode ser somente a casca da fruta). Coloque esse pedaço em um pote e observe ao longo de 7 dias, deixe em um ambiente com pouca luz e longe dos alimentos que você consome.

		<p>2) Anote todas as modificações que você observar ao longo dos 7 dias (cor, textura, cheiro, tamanho, massa etc). Tire uma foto a cada dia se você puder (isso ajuda a você observar bem de pertinho). Não esqueçam de anotar tudo o que descobrirem no caderno, pois usaremos essas informações mais adiante.</p>
15/07	<p>Leitura - Traças de Regime - Sérgio Caparelli https://youtu.be/fmp87j3w5cI</p> <p>Atividade 1 - Hora da correção de matemática</p> <p>Atividade 2 - Hora da correção - Ler e Escrever</p>	<p>Atividade 1 - Assista junto com a criança ao vídeo com orientações e resultados de atividades de matemática, já propostas em roteiros anteriores. Auxilie a criança a verificar os acertos e a corrigir o que for necessário.</p> <p>Atividade 2 - Assista junto com a criança ao vídeo com orientações da atividade 3C do Ler e Escrever, já proposta em roteiros anteriores. Auxilie a criança a verificar seus registros e alterar o que for necessário.</p>
16/07	<p>Leitura - O conto dos três irmãos, do livro Os contos de Beedle, o Bardo - J.K. Rowling https://youtu.be/Fb_jAagsstI</p> <p>Atividade 1 - Cápsula do tempo</p> <p>Atividade 2 - Matemática</p>	<p>Atividade 1 - Aqui trataremos de ocasiões especiais que ocorreram neste período de quarentena. Auxilie a criança a registrar o tipo de evento que a família passou, a data e como foi comemorado.</p> <p>Atividade 2 - Esta atividade chama-se Amigos dos Números, e a tarefa é a de formar operações que resultem no número 50. Ajude a criança a formar adições e subtrações, cujo resultados sejam 50.</p>
17/07	<p>Leitura - Caixa mágica de surpresa - Elias José https://youtu.be/XB_j2HNzY-E</p>	<p>Atividade 1 - Sarau Virtual - Chegou o grande dia! Depois de escolher, registrar, ensaiar e preparar a apresentação para o Sarau, este é momento de postar no grupo fechado do face o que preparou. Vamos prestigiar e</p>

Atividade 1 - Sarau Virtual (apresentação)	nos deleitar com muita poesia! Aproveitem em família!
Atividade 2 - Hora da revisão	Atividade 2 - Espaço reservado para que possam junto com a criança, verificar se as atividades estão em dia.

OBSERVAÇÕES:

- As atividades referentes a correção propostas neste roteiro serão postadas no grupo do fechado do facebook e no whatsapp de cada sala seguindo as datas descritas.
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.