

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2020

PROFESSORES: ALMIRA ROSA S. PEREIRA, ARIANE N. DA SILVA, REGINA ALICE N. A FREIRE,
MARIA ZELIA G. FREIRE

PERÍODO DE 06/07 A 19/07

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

ROTEIRO DE ESTUDO

LIVROS: Buriti Mais Português/Matemática

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
06/07	LP. Página 28 e 29	Atividade 1 - Pedir à criança que organize as palavras (figuras) apresentadas em duas colunas; palavras com <u>F</u> e palavras com a letra <u>V</u> . Atividade 2 - antes que a criança escreva o trava - língua, ajuda a aprender a historinha, pois isso, os auxiliará na memorização.
	Mat. Página 14 e 15	Atividade 1 e 2 - Posicione 3 pessoas da família seguindo a dica do livro; Atividade 3 - orientar esquerda / direita dos objetos .
07/07	LP. Página 30 e 31	Pedir à criança que faça uma lista no caderno com os nomes dos objetos que encontrarem, agrupando-as

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

		em: palavras com <u>F</u> ou palavras com <u>V</u> , em seguida, pintar os objetos encontrados de acordo com o livro.
	Mat. Página 32 e 33	Atividade 1 e 2 - utilizar material concreto (grão de feijão) agrupar e reagrupar. Vocês podem usar como exemplo, o que compramos no mercado em dúzia e meia dúzia.
08/07	LP. Página 36 e 37	Atividade 6 e 7 leitura e compreensão da adivinha; orientar a criança em relação aos conceitos de versos (a cada linha de um poema), estrofe (grupos de versos) e rima (sons iguais ou parecidos no final das palavras nos versos) e seguir na próxima folha, seguindo a orientação do exercício.
	Mat. Página 39 e 42	Atividade 6 e 7 seguir as orientações por meio da ilustração; na outra página usar palitos para a demonstração de quantidade (dezena) no sistema monetário .
09/07	LP. Pagina 40 e 41	Nessa atividade é preciso orientar a criança para seguir a ordem alfabética, lembrando que este é um recurso que facilita e agiliza a localização de palavras em listas.
	Mat. Página 44	Atividade 1 e 2 orientar a criança a usar a régua para facilitar a visualização da sequência dos números, comparar e identificar o maior e o menor e a coluna de um gráfico de colunas.
10/07	LP. Página 42 e 43	Atividade 4 e 6 observar se os alunos escrevem em

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

		ordem alfabética o nome dos colegas ou de familiares, na página seguinte ler com a criança as quadrinhas e fazer o que o exercício pede. (palavras com a letra B e P).
13/07	LP. Página 44 e 51	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
	Mat. Página 56	Orientar a criança quanto às atividades de adição que estão associadas ao significado de juntar / acrescentar. Vide vídeo ilustrativo https://www.youtube.com/watch?v=4XjkoHz6gwo
14/07	LP. Página 52 e 53	Mostrar à criança as palavras escritas corretamente, mas que apenas uma corresponde a imagem. Na página seguinte, escrever nas colunas palavras com a letra C e palavras com a letra G
	Mat. Página 57	Atividade 1 e 2 através do vídeo explicativo data 13/07, calcular os resultados das adições.
15/07	LP. Página 54 e 55	Orientar as crianças na descoberta da figura intrusa, antes de pintar, peça-lhes que escrevam no caderno o nome dos objetos desenhados em cada folha, em ordem alfabética
	Mat. Página 58	Nessa atividade pode-se utilizar material concreto e até o uso da calculadora
16/07	LP. Página 64 e 65	Propor à criança, a formação de palavras considerando a relação entre primitivas e derivadas

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

	Mat. Página 59	Atividade envolvendo subtração e o uso social do dinheiro, orientando a criança, para ajudá-la a perceber qual operação precisa fazer para chegar ao resultado correto.
17/07	LP. Página 66	Fazer a leitura da atividade e esperar que a criança responda, a seguir solicitar que a criança complete a frase.
17/07	Mat. Página 61 e 62	Calcular as subtrações (orientação efetuada em atividades anteriores) e na página seguinte utilizar pregadores (ou outro objeto) como mostra a imagem para seguir o enunciado.