



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE  
ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: Irmão José Genésio**

**Ano: 7º ano C**

**Componente Curricular: Português**

**Professora: Andréia Marques**

**Período de 06/07/ 2020 a 17/07/2020**

**Leia as orientações antes de você fazer as atividades.**

- Leia todos os textos.
- Copie apenas as perguntas e depois as responda no caderno.
- O caderno será avaliado no retorno das aulas presenciais.
- Não envie fotos no grupo do WhatsApp. Em uma data previamente marcada mandarei o link para a avaliação online.
- Nesta avaliação você usará as atividades que você fez no caderno para responder as perguntas da prova.

Neste roteiro você vai aprender sobre as principais características do gênero **História em Quadrinhos**, que também inclui o **Mangá**.

### **História em quadrinhos**

As **histórias em quadrinhos** tornaram-se um dos principais tipos de textos lidos nos séculos XX e XXI. Com **adaptações** para o cinema, diversas narrativas que originalmente eram dos gibis migraram para as grandes telas de cinema e, cada vez mais, encantam públicos em todo o mundo. Saiba, a seguir, o que é uma história em quadrinhos, sua origem, principais características, entre outros detalhes muito interessantes sobre o assunto.

#### **O que são as Hqs (história em quadrinhos)?**

As histórias em quadrinhos são narrativas gráficas, ou seja, histórias narradas compostas por imagem e texto. Ela pode ser chamada também de **arte sequencial** (nome atribuído pelo famoso quadrinista americano Will Eisner), **narrativa figurada e literatura ilustrada**. As histórias em quadrinhos podem ser lidas em revistas ou em jornais, no formato de tirinhas e, atualmente, podem também ser lidas em ebooks (formato digital)

## **Características das Hqs**

- Balões de variados tipos e formas que mostram os diálogos dos personagens ou suas ideias.
- Possui elementos básicos de narrativa, tais como personagens, enredo, lugar, tempo e desfecho.
- Sequência de imagens que montam uma cena.

Texto adaptado para fins pedagógicos por Andréia Kelly Marques.  
Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/redacao/historia-quadrinhos.htm>

### **Atividade A**

1. Após a leitura do texto, explique é uma história em quadrinhos com as suas palavras.
2. Além de história em quadrinhos, quais outros nomes podemos dar a este gênero textual?
3. Quais são as principais características da hq?

## Atividade B

Leia a Hq de Anderson Awvas e responda as questões a seguir:



AWVAS, Anderson. A vida de AWVAS. 1. Ed. Rio de Janeiro. RJ: AWVAS, 2016.

1. Na HQ, uma das personagens está reclamando porque não pode sair de casa por causa de uma doença. Porém, ela também diz que se não estivesse doente, provavelmente, não estaria fazendo nada. O que está incomodando a personagem? Assinale a alternativa correta.

- a) A personagem está incomodada por não ter vontade de sair de casa.
- b) A personagem está incomodada por não ter a opção de sair de casa.
- c) A personagem está incomodada por não ter condições de sair de casa.

2. No primeiro quadrinho a personagem diz: **Aaah! Quero morreeeeeer!**. Observando a palavra morrer podemos ver que a letra **e** se repete várias vezes. Por que isso acontece? Assinale a alternativa correta.

- a) a) Para enfatizar que a personagem está entediada.
- b) b) Para enfatizar que ela está triste.
- c) c) Para enfatizar que ela está animada para sair de casa.

3. Neste período que estamos vivendo precisamos ficar em casa em isolamento para nos proteger e proteger os outros. O isolamento faz com que o tempo em casa seja muito grande, levando ao tédio. O que você tem feito para se distrair durante esse período de isolamento?

## Atividade C

Leia a Hq de Anderson Awwas e responda as questões a seguir:



1. Por que a personagem impede a outra de matar o mosquito?
2. O que o mosquito acaba fazendo?
3. Como a personagem se sente após ser atacada pelo mosquito?