

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: IRMÃO JOSÉ GENÉSIO**

**ANO: 6ºA/B COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

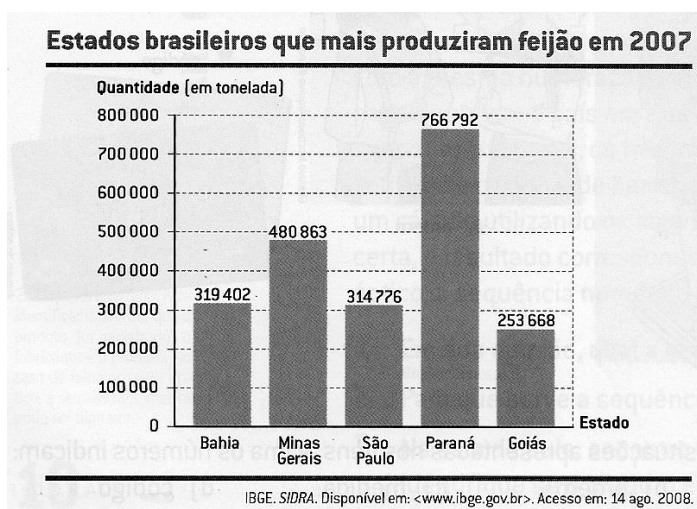
**PROFESSORA: MAYSA DE SOUZA NASCIMENTO**

**PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020**

**ROTEIRO DE ESTUDO**

*(Faça todas as suas atividades no caderno de matemática)*

- 1) Em alguns casos, para ficar evidente a variação entre duas ou mais quantidades, utilizamos gráficos nas representações de dados numéricos.



a) Qual é o assunto tratado no gráfico?

b) Qual foi o estado brasileiro que mais produziu feijão em 2007? Quantas toneladas? Escreva por extenso.

c) No ano de 2007, quais foram os estados brasileiros que produziram entre 200 000 a 400 000 toneladas de feijão?

d) Quais foram os estados brasileiros que produziram mais de 400 000 toneladas de feijão em 2007?

e) Na sucessão dos números naturais, qual é o primeiro consecutivo do número que representa a produção de Goiás?

---

f) Dos números indicados no gráfico, quais estados apresentam números pares?

---

g) Qual o sucessor e antecessor do número que indica a produção do Estado da Bahia?

---

---

2) Leia as frases e escreva, usando algarismos, os números escritos por extenso que aparecem em destaque.

a) O litoral brasileiro é banhado pelo Oceano Atlântico e tem, aproximadamente, **oito mil e quatrocentos** metros de extensão.

b) A Ilha de Marajó tem, aproximadamente, **cinquenta mil** quilômetros quadrados de extensão e é a maior ilha brasileira.

c) E a maior ilha do mundo é a Groelândia, com aproximadamente **dois milhões, cento e sessenta e seis mil e oitenta e seis** quilômetros quadrados.

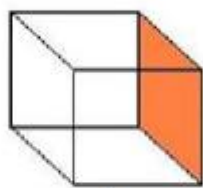
d) Em 2003, o desmatamento da floresta Amazônica atingiu **vinte e quatro mil, quatrocentos e trinta** quilômetros quadrados. Esse número equivale a pouco mais que a superfície do Estado de Sergipe, que é de, aproximadamente, **vinte e dois mil e cinquenta** quilômetros quadrados.

---

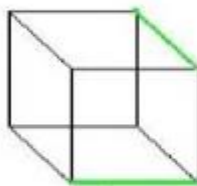
## GEOMETRIA

### Faces, vértices e arestas

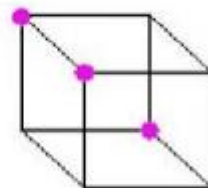
Um sólido geométrico é composto por:



Face



Aresta



Vértice

**Faces** - são as superfícies planas que constituem um sólido.

**Arestas** - são os segmentos de reta que são a intersecção de duas faces

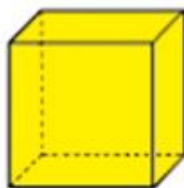
**Vértices** - são os pontos de encontro das arestas.



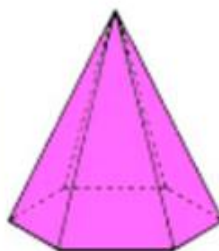
cilindro



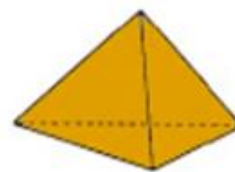
cone



cubo



pirâmide de base hexagonal



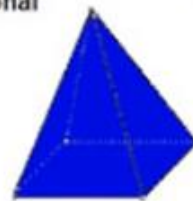
pirâmide de base triangular



esfera



paralelepipedo



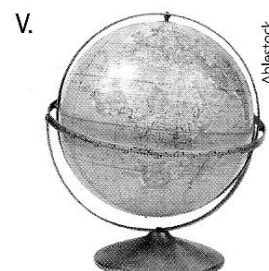
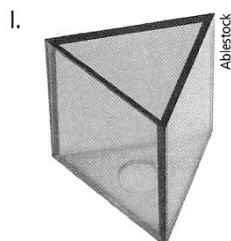
pirâmide de base quadrada



prisma de base triangular

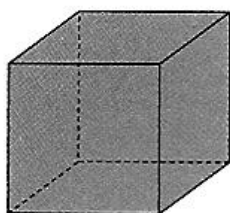
3) Associe cada figura com a forma geométrica correspondente.

- a) (     ) Prisma
- b) (     ) Cilindro
- c) (     ) Pirâmide
- d) (     ) Cone
- e) (     ) Esfera



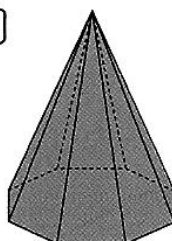
4) Indique quantas faces, vértices e arestas tem cada uma das formas geométricas a seguir.

a)



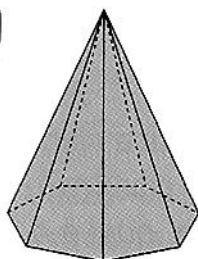
Faces: \_\_\_\_\_  
 Vértice: \_\_\_\_\_  
 Arestas: \_\_\_\_\_

b)



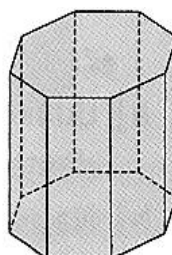
Faces: \_\_\_\_\_  
 Vértice: \_\_\_\_\_  
 Arestas: \_\_\_\_\_

c)



Faces: \_\_\_\_\_  
 Vértice: \_\_\_\_\_  
 Arestas: \_\_\_\_\_

d)



Faces: \_\_\_\_\_  
 Vértice: \_\_\_\_\_  
 Arestas: \_\_\_\_\_

5) Procure em sua casa, embalagens que tenham o mesmo formato das figuras dos exercícios acima. Faça um desenho ou tire uma foto.