



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: 28 DE FEVEREIRO

ANO: 4ºA,B,C,D

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: ANDRÉA GABRIEL, GISCARLA

PERÍODO DE 03/07 a 16/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: CARDINAL NUMBER

Em inglês os números entre 13 (thirteen) e 19 (nineteen) possuem a terminação -teen, que corresponde à sílaba tônica (a mais marcada na pronúncia) do número. Para formarmos os números maiores que vinte (twenty), colocamos primeiro as dezenas, seguidas das unidades. Utilizamos um hífen para unirmos as unidades às dezenas, tanto com os números cardinais como com os ordinais (Ex: 35- thirty-five, 167º- one hundred and sixty-seventh). Os números entre 20 (twenty) e 99 (ninety-nine) possuem terminação -ty e nunca terão esta sílaba como tônica.

[https://www.solinguainglesa.com.br/conteudo/numeros1\\_2.php](https://www.solinguainglesa.com.br/conteudo/numeros1_2.php)

ATIVIDADE: PLATAFORMA SEDUC , FACEBOOK, WHATSAPP

<b>REMEMBER THE NUMBERS</b> RELEMBRE OS NÚMEROS			
<b>Write the numbers.</b> Escreva os números.			
<b>1</b>	<input type="text"/>	<b>11</b>	<input type="text"/>
<b>2</b>	<input type="text"/>	<b>12</b>	<input type="text"/>
<b>3</b>	<input type="text"/>	<b>13</b>	<input type="text"/>
<b>4</b>	<input type="text"/>	<b>14</b>	<input type="text"/>
<b>5</b>	<input type="text"/>	<b>15</b>	<input type="text"/>
<b>6</b>	<input type="text"/>	<b>16</b>	<input type="text"/>
<b>7</b>	<input type="text"/>	<b>17</b>	<input type="text"/>
<b>8</b>	<input type="text"/>	<b>18</b>	<input type="text"/>
<b>9</b>	<input type="text"/>	<b>19</b>	<input type="text"/>
<b>10</b>	<input type="text"/>	<b>20</b>	<input type="text"/>

ATIVIDADES AVALIATIVAS : SIM

ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR: As aulas de Inglês serão realizadas via WhatsApp escolar com as orientações sobre as atividades que serão realizadas. Material de exercícios disponibilizado no Portal Educação Santos e Facebook

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: 28 DE FEVEREIRO

ANO: 4<sup>o</sup>A,B,C,D

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: ANDRÉA GABRIEL , GISCARLA

PERÍODO DE 03/07 a 16/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: HOW MUCH

How much (quanto/quanta) é usado para perguntar pela quantidade de algo incontável.

Exemplos: How much water shall we drink a day? (Quanto de água devemos beber por dia?) How much também é uma expressão utilizada para perguntar pelo preço de algo. Exemplos: How much is this doll? (Quanto custa esta boneca?)

ATIVIDADE: PLATAFORMA SEDUC , FACEBOOK, WHATSAPP.

RESPONDA AS QUESTÕES EM INGLÊS.

### HOW MUCH IS/ARE ....?

1. How much is the chair?
2. How much are the apples?
3. How much is the fork?
4. How much is the shirt?
5. How much are the curlers?
6. How much is the plane?
7. How much are the socks?
8. How much are four plates?
9. How much is the dishwasher?
10. How much is the train?



£ 2,30



£ 11,67



£ 15,00



£ 0,95



£ 8,50



£ 4,90 EACH



£ 69,99



£ 3,55



£ 10,30



£ 2,89

ISLCollective.com

ATIVIDADES AVALIATIVAS: SIM

ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR: As aulas de Inglês serão realizadas via WhatsApp escolar com as orientações sobre as atividades que serão realizadas. Material de exercícios disponibilizado no Portal Educação Santos e Facebook.

Prefeitura de Santos  
Secretaria de Educação

