

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 1º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Izabel, Michelly, Silvia.

PERÍODO DE 06/07 A 17/07

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
06/07	Página 136 EMAI – Atividade 2	Vídeo ilustrado com a Cantiga de Roda “A Barata”. https://youtu.be/ymAYWabWDhk Após assistir o vídeo e cantar um pouquinho, circular as palavras ditadas pelo adulto no texto. BARATA - SÓ – FILÓ – BALÃO – SABÃO – FIVELA - DELA
06/07	Atividade/Caderno	Essa atividade deve ser realizada no caderno. Primeiro orientar a criança a fazer uma linda ilustração da cantiga de roda trabalhada. Após o desenho fazer uma lista de palavras que rimem com: BARATA – BALÃO - SAPATO
07/07	Atividade/Caderno	Essa atividade deve ser realizada no caderno. Ajude a criança a observar atentamente os espaços da casa, ajude a criança a identificar as figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) nos objetos observados. Depois de observar fazer um lindo desenho do cômodo escolhido e listar o nome de tudo que foi desenhado.
08/07	Página 38 do EMAI – Atividade 7.2	Inicie a atividade perguntando: Onde será que tem mais objetos? Brinque com a criança de onde tem mais e onde tem menos sem contar os grupos. Depois oriente a contagem das coleções e verifiquem os palpites, siga as perguntas do livro.
08/07	Atividade/Caderno	Essa atividade deve ser realizada no caderno. Vídeo ilustrado Brinquedos e Brincadeiras https://youtu.be/I5rg8uet2yU Após assistir o vídeo orientar a criança a escrever no caderno: 1. Qual o seu brinquedo preferido? 2. Qual a sua brincadeira preferida? 3. Com que você costuma brincar? 4. Desenhar a sua brincadeira favorita.

09/07	Página 39 EMAI – Atividade 7.3	Iniciar a atividade brincando com os números. Pergunte para a criança idade das pessoas da casa, o número do sapato, o peso. Pergunte onde mais podemos encontrar os números, qual o número maior e qual o menor. Depois de brincar um pouco com a criança, oriente a completar o quadro numérico no livro, leia o enunciado e indique onde ele pode registrar a resposta.
09/07	Página 137 EMAI – Atividade 3	Leia a parlenda para a criança. Após a leitura peça que a criança circule as palavras que você vai ditar. GATO – FOGO – BOI – GALINHA – OVO – PADRE Estimule a criança perguntando qual o som/letra inicial, final das palavras. Qual a letra que começa? E qual letra que termina? Fazer uma linda ilustração da Parlenda no livro.
10/07	Atividade/Caderno	Essa atividade deve ser realizada no caderno. Ajude a criança a fazer no caderno uma lista com 10 objetos que tem na cozinha da casa. É importante deixar a criança utilizar suas estratégias de escrita.
10/07	Página 41 EMAI – Atividade 7.5	Mostre a tabela para a criança e peça que ela identifique a quantidade de figurinhas que cada grupo juntou. Depois ajude-a com a responder as qual grupo tem mais figurinhas, qual grupo tem menos e quais grupos tem a mesma quantidade.
13/07	Livro de Português Página 12 e 13 Página 171 até 177 (letras móveis)	Oriente a criança a ler em voz alta, algumas vezes, as letras do alfabeto. Pedir que com cuidado, recorte as letras e organize em um envelope. Leia a lista de nomes dos alunos e ajude a criança achar e circular seu próprio nome na lista, incentive a montagem de outros nomes da lista, pedindo sempre para falar em voz alta cada letra que usa for usar.
14/07	Livro de Matemática Página 12 e 13	Peça para a criança observar a localização das crianças na atividade, pergunte quem está na frente, quem está atrás. Leia calmamente a orientação e deixe a criança fazer sozinha o registro.
15/07	Atividade/Caderno	Essa atividade deve ser realizada no caderno. Qual palavra começa com essa letra? Brincar com a criança puxando do envelope uma letra e perguntar: Qual palavra que começa com essa letra? Estimule a criança a achar pelo menos três palavras que comecem com a letra sorteada. Depois de brincar puxando algumas letras, pedir para a criança escolher três letras e registrar as palavras no caderno. Por exemplo: A – ABACATE, ANEL, ÁRVORE. Permitir que a criança registre livremente como pensa.
16/07	Livro de Geografia Página 16	Ouçã a leitura feita pelo professor disponibilizada no grupo ou leia o texto para a criança. Converse com ela sobre os diferentes tipos de moradia, leia o enunciado e peça para a criança fazer o registro no livro.

17/07	Livro de Ciências Página 8	Nosso Corpo. Cante a música proposta no livro com a criança, brinquem com ela. Depois peça para a criança a localizar e circular as palavras que você vai ditar. PÉ - MÃO
17/07	Atividade/Caderno	Essa atividade deve ser realizada no caderno. Vídeo ilustrado da Cantiga de Roda “Fui ao mercado”. https://youtu.be/ZDPw_c1RIHI Após assistir o vídeo, brincar e cantar um pouco, perguntar a criança quais as partes do corpo que foram citadas. Pedir de faça um desenho no caderno ilustrando a música e nomeando as partes do corpo. Ajudar a criança a fazer uma lista com as palavras que rimam na música.

AOS RESPONSÁVEIS:

- Esse roteiro refere-se ao período: de 06/07 a 17/07.
- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas recomendamos uma leitura.
- As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.

OBSERVAÇÕES: