



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria da Educação



UME “VINTE E OITO DE FEVEREIRO”

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 1º ANO

Data	Página	Atividade	Orientação
06/07	133	3	Oriente que a criança escreva, da melhor forma que conseguir, os nomes de familiares, em ordem alfabética, e suas respectivas datas de aniversário (dia e mês). Não se preocupe em garantir que a criança escreva corretamente. Lembre-se de que, nesse momento, está pensando e colocando em jogo os conhecimentos que tem.
	58	11.3	Após observar a imagem, a criança deverá responder as questões propostas. A) Fazer a contagem; B) A criança poderá fazer marcas (//) para representar as espigas de milho e contar; C) Desenhar os novos porquinhos e recontar.
07/07	148	5	Faça a leitura das adivinhas, juntamente com a criança. Peça para que ela responda oralmente e depois circule essa resposta. É importante que a criança, descubra por si mesma, sem interferência
	59	11.4	Leia a atividade, peça que a criança desenhe a quantidade de ovos das duas cestas e conte para responder a questão 1; 2 e 3- Peça que a criança faça um X em cima dos ovos quebrados, reconte e registre; 4- Repetir a orientação dos itens 2 e 3.
08/07	149	6	Faça a leitura das adivinhas (uma a uma), juntamente com a criança. Peça para que ela responda oralmente e numere no quadro onde está escrito sua resposta. Caso ela não saiba a resposta, passe para a adivinha seguinte e ao final retorne àquelas que faltaram responder.
	60	11.5	Leia a atividade para a criança, peça a ela que desenhe os ovos em seus respectivos lugares e faça as contagens solicitadas em cada

			questão.
09/07	150	7	Faça a leitura das adivinhas, juntamente com a criança. Peça para que ela responda oralmente e depois circule essa resposta. Caso haja dificuldade, leia as três opções de resposta para que a criança escolha uma.
	61	12.1	Leia a atividade para a criança e peça para que ela preste bastante atenção na sequência dos objetos, na ordem em que foram organizados. Peça que responda oralmente e depois registre, desenhando o que é solicitado. 2- Repita o mesmo procedimento da atividade 1.
10/07	97	2	Faça a leitura do texto "O soldadinho de chumbo" para a criança. Depois peça que ela desenhe, no caderno, os personagens que apareceram no texto e escreva, a seu modo, os respectivos nomes.
	62	12.2	Leia a atividade para a criança. Diga que os números seguem uma sequência e se ela consegue descobrir quais estão faltando. Peça que complete seguindo o padrão de sequência. O aluno poderá consultar uma tabela numérica para responder.
13/07	101	3	Faça a leitura do texto "O patinho feio" para a criança. Depois peça que ela desenhe, no caderno, os animais que apareceram no texto e escreva, a seu modo, os respectivos nomes.
	63	12.3	Nesta atividade, a criança irá trabalhar os conceitos (mais/menos). Leia a atividade, a tabela de brinquedos e as quantidades. Responda o que está sendo solicitado na proposta.
14/07	64	12.4	Peça para a criança observar a sequência das bolinhas (vermelha, azul...). Oriente a criança a realizar a atividade de acordo com a proposta.
	65	13.1	Leia para a criança o quadro com as bonecas e quantidades. Oriente a criança a realizar a atividade conforme solicitado, desenvolvendo o conceito (menos/sobra). A criança poderá consultar o quadro numérico.
15/07	66	13.2	Inicie a atividade perguntando à criança se ela conhece o nosso dinheiro, se já viram cédulas e moedas. Após a observação do dinheiro e seus valores, a criança deverá responder as questões

			propostas.
	67	13.3	Leia a atividade e siga as instruções propostas. A criança poderá consultar o quadro numérico. Faça a leitura do nome dos números a serem ligados, caso a criança ainda não os identifique, leia individualmente (ex. 48 = 4 e 8).
16/07	68	13.4	Leia a atividade para o aluno e peça que ele observe as cédulas, dizendo quanto elas somam. Se não conseguir somar, podem fazer marquinhas (/) equivalentes ao valor de cada cédula e contar tudo junto. Respondam as questões seguintes fazendo com que o aluno identifique valores maiores e menores e perceba que não podemos comprar algo que custa mais do que o dinheiro que temos.
	70	14.1	Leia a atividade e peça para o aluno agrupar os peixinhos do aquário de uma forma que lhe facilite a contagem (de 2 em 2; 5 em 5; 10 em 10...), depois responda as questões.
17/07	71	14.2	Leia a atividade e faça a pergunta 1 antes que o aluno conte os peixinhos, para registrar a sua percepção visual de mais e menos. Faça a contagem para responder a questão 2 e responda as demais com o que é solicitado.
	72	14.3	Leia a atividade, observe as imagens e informações contidas sobre os animais e responda as questões com o que é solicitado.