PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 1° ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR :INTEGRADO

PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA – MARIÂNGELA

PERÍODO DE 06 /07 /2020 a 17 /07 /2020

ROTEIRO DE ESTUDO - 1° ANO

DATA	Livro Ler e Escrever / EMAI- PÁGINA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
06/07	**128**	2	Leia o texto – Notícia- para a criança. Explique que a notícia é um texto jornalístico (conversar sobre os jornais impressos e televisivos) e tem como função informar sobre os acontecimentos do mundo. Explore as seguintes características: título da notícia, a data que foi escrita, qual nome do jornal que a notícia foi publicada. Após, faça uma pesquisa na internet ou no jornal impresso, sobre outras notícias de interesse da criança. Registre no caderno qual site ou fonte da pesquisa, bem como o título.
	32	6.1	Esta atividade faremos durante a semana. Faça perguntas: na segunda-feira, que alimento foi ou será oferecido no almoço? E assim diariamente. Auxilie a criança a

			preencher a tabela com as respostas. Faça a leitura da tabela, identificando as linhas e as colunas. Pergunte: na primeira linha, que dia da semana está anotado e qual é o alimento que foi ou será servido no almoço? E na terceira linha? Depois, faça as perguntas indicadas no material: quantos nomes de frutas aparecem na tabela? E quantos nomes de verduras ou legumes aparecem?
07/07	129	1	Bingo de nomes – A criança deve escolher o nome de dois membros da família. Em seguida escrever nas cartelas as letras embaralhadas correspondentes aos nomes escolhidos. Depois você deve ditar para a criança as letras até formar o nome completo. Para marcar as letras sorteadas, pode utilizar grãos de alimentos.
	33	6.2	A criança deve escolher o nome de cinco frutas e escrever na tabela. Depois a criança deverá pedir para os membros da família escolherem qual delas eles preferem. Peça para a criança que anote na tabela a quantidade de votos. Depois peça que responda as questões 1 a 4.
08/07	132	2	A criança deve escrever os nomes das pessoas que moram com ela em casa da melhor forma possível.
	34	6.3	A criança deverá traçar o trajeto descrito a seguir: siga em frente e depois vire para à direita.
09/07	133	3	Pense, com a criança, em pessoas da família e amigos, escrevendo os nomes e as datas de aniversário. Quem estiver orientando a criança, pode escrever em uma folha à parte usando letra CAIXA ALTA. Oriente a criança que ela organize os nomes em ordem alfabética.
	35	6.4	A criança deve observar a imagem da sala de aula. Depois deverá explicar usando os comandos: siga em frente ou vire à direita ou vire à esquerda. Após a criança deverá completar a questão 2.

10/07	135	1	Siga o que está sendo solicitado na proposta. Após cantarem juntos, dite de forma pausada algumas palavras da cantiga, sem indicar onde estão para que a criança circule-as no texto. (PAI – RODA – VIOLÃO – DELEGADO – BONECO – DESENGONÇADO) O objetivo não é que a criança necessariamente acerte, mas que ela possa pensar e refletir sobre a língua portuguesa, comparando as formas de escrita.
	45	8.4	A criança deve completar os quadros de números e resolver as sequências solicitadas no exercício 2
13/07	136	2	Cante a Cantiga "A Barata", juntamente com a criança; apontando palavra por palavra no livro. Depois, peça que ela pinte de azul os espaços entre as palavras. Dite uma a uma as palavras (SABÃO, FIVELA, SAPATO, BARATA, SAIAS, BALÃO). Peça para que a criança localize na cantiga e circule-as.
	47	9.2	A criança deve observar as cores das tampinhas da imagem e depois completar o que se pede no exercício 1. Após verificar a tabela das cores deve responder as questões 2-3 e 4.
14/07	137	3	Recite a Parlenda "Cadê o toucinho?" algumas vezes e peça que a criança repita. Depois, você deverá ler, apontando palavra por palavra. Peça para que a criança pinte de vermelho, o espaço entre as palavras. Dite uma a uma as palavras (OVO, BOI, ÁGUA, MATO, FOGO, GATO, MISSA, GALINHA) para que a criança localize na parlenda e circule-as.
	48	9.3	A criança deve completar as sequências prestando atenção no início de cada sequência.
15/07	138	4 E 5	Non exercício 4 - Recite a Parlenda "Hoje é domingo" algumas vezes e peça que a criança repita. Depois, você deverá ler, apontando palavra por palavra. Peça para que

			a criança pinte de laranja, o espaço entre as palavras. Dite uma a uma as palavras (SINO, BURACO, TOURO, JARRO, OURO, VALENTE)para que a criança localize na parlenda e circule-as. No exercício 5- Leia a Parlenda junto com a criança. Peça que ela pinte de verde o espaço entre as palavras. Depois você (responsável) deverá circular no livro as palavras (MOÇO, REI, CORAÇÃO, LADRÃO), sem mencioná-las. Peça para a criança "ler" as palavras circuladas, desenhando as mesmas no próprio livro. Permita que a criança reflita sobre a escrita e a leitura.
	49	9.4	A criança deve completar as sequências prestando atenção no início de cada sequência.
16/07	139	6	Explique para a criança que os versos estão fora do lugar. Para facilitar, você pode relembrar a leitura da Parlenda (página 138, atividade 5). A criança deverá recortá-los e organizá-los na ordem certa. Oriente-a para colar os versos na página seguinte (141).
	52	10.1	A criança deve formar os números solicitados. O adulto poderá confeccionar algarismo de 0 a 9 para trabalhar na formação dos números.
17/07	141	7 e 8	7- A criança deve recortar a parlenda (pág.141), organizar e colar na ordem correta (pág.143) 8- A criança deve completar a parlenda com as frases que faltam.
	53	10.2	A criança deve formar os números solicitados. O adulto poderá confeccionar algarismo de 0 a 9 para trabalhar na formação dos números.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 06 /07 a 17 /07 . Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos,seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as“ pistas” que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).