



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



### **ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE**

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 8ºA COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR: Antonio Carlos dos Santos Baltazar

PERÍODO DE 03/07/2020 a 16/07/2020

ALUNO: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

| <b>Número de aulas</b> | <b>Página</b> | <b>Atividade</b>                                                                                                         | <b>Orientação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 27 e 28       | SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6<br>Atividade 1 do caderno SP Faz Escola -<br>Identificando congruência entre dois triângulos. | Antes de realizar esta atividade, vamos estudar durante a aula como identificar triângulos. Para ajudar no entendimento e revisão sugiro assistirem aos vídeos:<br><a href="#">Classificação de triângulos</a><br><a href="#">Como classificar triângulos por meio dos ângulos</a><br><a href="#">Exemplo prático: classificação de triângulos</a><br><a href="#">Revisão dos tipos de triângulos</a> |

| Número de aulas | Página      | Atividade                                                                                           | Orientação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | 28, 29 e 30 | SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6<br>Atividade 3 do caderno SP Faz Escola – Investigando os quadriláteros. | <p>Antes de realizar esta atividade, vamos estudar durante a aula o que são polígonos e em especial os quadriláteros.</p> <p>Para ajudar no entendimento sugiro assistirem aos vídeos:</p> <p><a href="#">Introdução a quadriláteros</a></p> <p><a href="#">Ângulos retos em formas</a></p> <p><a href="#">Identificação de quadriláteros</a></p> <p><a href="#">Praticar: Identificação de quadriláteros</a></p> <p><a href="#">Como classificar quadriláteros</a></p> <p><a href="#">Análise os quadriláteros</a></p> <p><a href="#">Praticar: Tipos de quadrilátero</a></p> |