

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

U.M.E. OSWALDO JUSTO

ANOS: 3° E 4° COMPONENTES CURRICULARES: INTEGRADO

PROFESSORES: ADRIANA; CARLOS E RITA

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

ALUNO (A) : _____

PROFESSOR (A) : _____

Nome	Data
ESCREVA SEU NOME COMPLETO:	
<input type="text"/>	
FAÇA UMA LISTA DE ALIMENTOS TÍPICOS DAS FESTAS JUNINAS:	
	
FAÇA DUAS FRASES BEM BONITAS:	
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

FESTA JUNINA



A quadrilha foi criada, na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Chegou ao Brasil trazida pelos portugueses.

O simbolismo da festa é de fertilidade do solo.

Os santos em destaque são: Santo Antônio, 13 de junho; São João, 24 de junho; e São Pedro, 29 de junho.

A fogueira é o elemento principal.

Na culinária, temos as comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, a mandioca, a batata assada, o quentão, a pipoca, etc.

Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegram as pessoas, que dançam e se balançam sorridentes a noite toda.

Interpretação do texto:



1 - Em qual país foi criada a quadrilha?

2 - Para que serve a quadrilha?

3 - Qual é o principal elemento de uma festa junina?

4 - Quais são as comidas típicas?

5 - Você já dançou a quadrilha? Em que local?

6 - Ligue de acordo com o texto:

Fogos

Música sertaneja

Forró



Alegram as
pessoas

Enfeitam o céu

Nome: _____

Data _____

Reescreva a música "Capelinha de Melão":



Nome: _____

Data _____

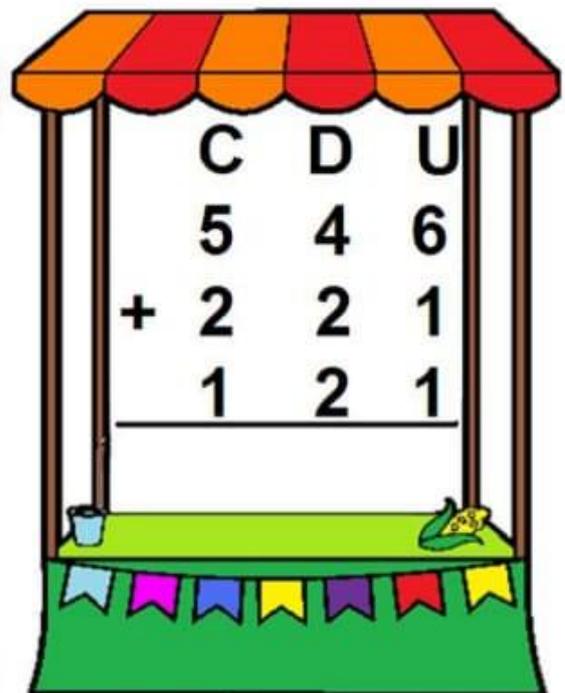
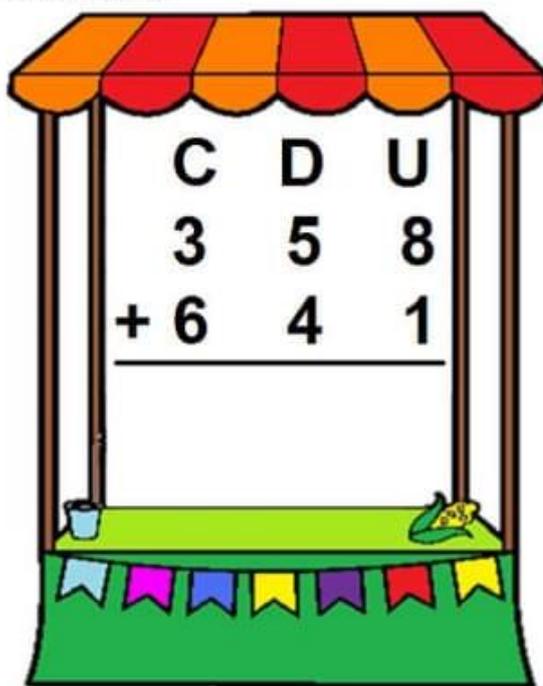
Continue completando os numerais:

37			40				44
	58			61			
		72					
83							
100							107
123				127			
			196				

Escreva os números por extenso:

13	
31	
67	
124	
199	

Resolva:



Nome:

Data

C D U
6 5 8
- 3 4 1

C D U
5 8 6
- 2 3 1

D U
7 2
X 3

C D U
3 4 2
X 2

1 6 | 2

8 6 | 2

Nome: _____

Data _____

PROBLEMAS:

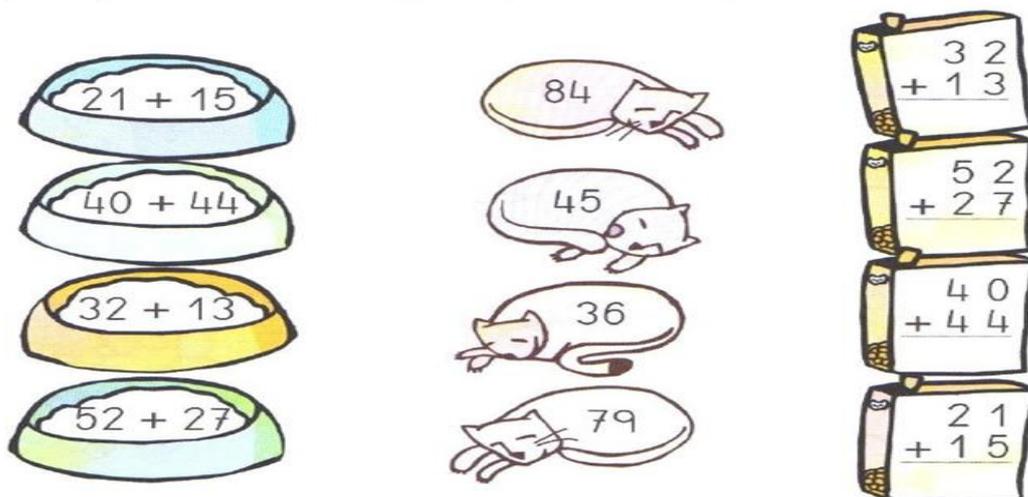
1 – Na quermesse, Mara vendeu 235 “correios elegantes” e Juliana vendeu 342. Quantos “correios elegantes” venderam as duas juntas?

2 – Eduardo pegou com o professor 456 saquinhos de pipocas para distribuir a todos que estavam presente na festinha junina da escola. Eduardo trouxe de volta para o professor 124 saquinhos de pipocas restante. Quantos saquinhos de pipocas Eduardo distribuiu?

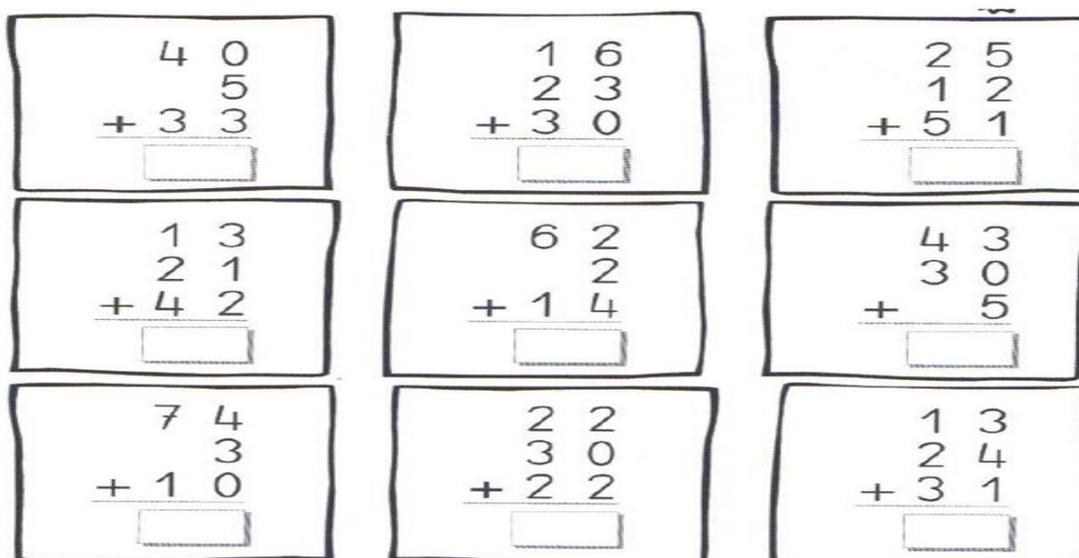
3 – Na dança da quadrilha há 8 pares. Se cada par contém um menino e uma menina, quantas crianças vão dançar?

4 – Maria tem 12 “maçãs do amor” para distribuir entre 6 crianças. Quantas maçãs cada criança vai ficar?

1. LIGUE CADA SOMA AO SEU RESULTADO:



2. RESOLVA AS OPERAÇÕES:



3. ESCREVA DE 2 EM 2 ATÉ 50:

4. ESCREVA DE 3 EM 3 ATÉ 60:

5. CONTINUE A SEQUÊNCIA REALIZANDO AS OPERAÇÕES: 6.



Two rows of number circles connected by dashed lines with arithmetic operations. The first row starts with 12 and has operations: +3, -5, +8, -2, +5, -3. The second row starts with 40 and has operations: +7, -3, +1, -10, +6, -2.

6. COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE:

a-Sessenta e oito= _____

b-Noventa e seis= _____

c-Cento e trinta= _____

d-Quarenta e nove= _____

e-Cento e setenta e quatro= _____

f-Quinze= _____

g-Duzentos e vinte e um= _____

7. LIGUE OS NÚMEROS FORMANDO UMA DEZENA:

a. 3

2

b. 6

4

c. 1

7

d. 8

9

8. COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 5 EM 5:

a. 25, 30, 35, , , ,

b. 60, 55, 50, , , ,

c. 50, 55, 60, , , ,

9. PROBLEMAS:

A-Vovó está lendo um livro de 364 páginas. Ela já leu 122. Quantas páginas faltam para vovó terminar a leitura?

B-Felipe e Roberto fazem coleção de figurinhas. Felipe tem 263 figurinhas e Roberto tem 102. Quantas figurinhas Felipe e Roberto têm juntos?