



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES
UME:OSWALDO JUSTO COMPONENTE
CURRICULAR:INTEGRADO

PROFESSORAS:MICHELI KATZOR,INDRA FUZETTO,MARIA
JOSE BARBOSA E ADRIANA DOGLIO.

PERÍODO DE 06/07/2020 À 17/07/2020

ATIVIDADE 1 E 2

INTERPRETAÇÃO ORAL (FAÇA COM O AUXÍLIO DOS SEUS RESPONSÁVEIS) .

ORIENTAÇÃO AOS PAIS REFERENTE A LEITURA A SER FEITA:

DURANTE A LEITURA, CHAME A ATENÇÃO DO ALUNO PARA A EXPRESSÃO DA MENINA DA HISTÓRIA, COMO FOI A REAÇÃO DOS OUTROS.AO VER COMO ESTAVA SEU CABELO?

INCENTIVE A REFLEXÃO SOBRE, NO CASO DA MENINA, NÃO SE PODE TER CABELO DIFERENTE? EXISTE UMA FORMA CORRETA OU ERRADA DE CABELO? QUEM É QUE DETERMINA ISSO? CONTINUE A LEITURA, MOSTRANDO A MUDANÇA DE EXPRESSÃO DA MENINA AO PERCEBER QUE TODOS ESTAVAM OLHANDO PARA ELA E NINGUÉM FICOU AO LADO DELA NA HORA DO RECREIO. ESSA ATITUDE É CORRETA? A ATITUDE DAS PESSOAS AFETOU A MENINA?

VOCÊ DEVE DESTACAR AO ALUNO A IMPRTÂNCIA DA AUTOESTIMA E DE RECONHECER O QUE HÁ DE BELO EM CADA PESSOA.

➤ **EM PRIMEIRO MOMENTO MOSTRAR A CAPA DO LIVRO E OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CAPA:**

- NOME DO AUTORA:
- NOME DO TÍTULO DO LIVRO:
- EDITORA:

• ILUSTRADORA:

- DEPOIS INICIAR COM A LEITURA DELEITE DO LIVRO "O CABELO DA MENINA " DO AUTORA: FERNANDA TAKAI



EM CÍRCULO JUNTO COM A FAMÍLIA FALAR SOBRE " O RECONHECIMENTO DO QUE HÁ DE BELO EM CADA PESSOA".

COMENTAR QUE TODOS NOS TEMOS DIFERENÇAS, MAS QUE ISSO PROVA QUE É NAS DIFERENÇAS QUE NOS TORNAMOS PESSOAS ESPECIAIS. CONVERSAR COM A FAMÍLIA: VOCÊ É DIFERENTE NO QUÊ? VOCÊ GOSTA DE DE SER DIFERENTE? OUVIR A MANIFESTAÇÃO DE CADA UM.

ORIENTAÇÃO AOS PAIS REFERENTE A ATIVIDADE A SER FEITA:

- OBSERVE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS ABAIXO:

A **E** **I** **O** **U**

BA **BE** **BI** **BO** **BU**

CA **CE** **CI** **CO** **CU**

DA **DE** **DI** **DO** **DU**

FA **FE** **FI** **FO** **FU**

HA **HE** **HI** **HO** **HU**

JA **JE** **JI** **JO** **JU**

LA **LE** **LI** **LO** **LU**

MA **ME** **MI** **MO** **MU**

NA	NE	NI	NO	NU
PA	PE	PI	PO	PU
RA	RE	RI	RO	RU

SA	SE	SI	SO	SU
TA	TE	TI	TO	TU
VA	VE	VI	VO	VU
CHA	CHE	CHI	CHO	CHU

XA	XE	XI	XO	XU
ZA	ZE	ZI	ZO	ZU
K	W	Y		

DEPOIS DA LEITURA VAMOS PRATICAR:

1

VAMOS MONTAR PALAVRAS QUE COMEÇAM COM C?

2

OBSERVE OS TIPOS DE CABELOS E ESCREVA OS TIPOS NA ORDEM DOS DESENHOS:



LISO



CACHEADO



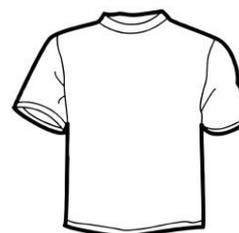
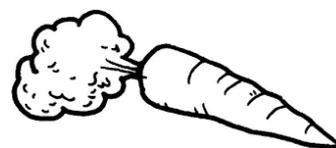
CRESPO



ATIVIDADE 3 E 4

3

DESENHE NO CAERNO OS QUE INICIAM COM A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **CABELO**. E DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO.



4

AGORA, DIVIDA AS PALAVRAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR EM DUAS CATEGORIAS! QUAIS COMEÇAM COM C? QUAIS COMEÇAM COM B/D? ANOTE.

COMEÇAM COM C



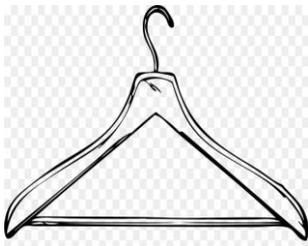
COMEÇAM COM B/D



ATIVIDADE 5 E 6

5

ESCREVA AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA:



BO	CA	LA
BU	LO	BI
DA	DE	CO

BE	CA	LO
DE	A	BA
DA	LE	DO

A MENINA TAMBÉM QUER UM DIA CONVIDAR SUAS AMIGAS PARA IREM NA SUA CASA. VOCÊ TAMBÉM CONVIDA SUAS AMIGAS PARA IREM BRINCAR NA SUA CASA?

6

COMPLETE E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

CASA

C	A	S	A
C			
	A		
			A



- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? _____
- QUAL É A PRIMEIRA LETRA? _____
- VAMOS SEPARAR OS PEDACINHOS DA PALAVRA

CASA

--	--

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR CASA? _____



ATIVIDADE 7 E 8

7

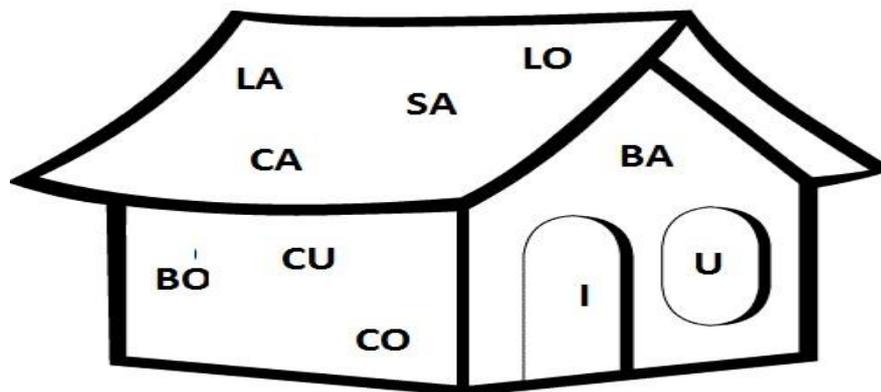


CASA

CA - CO - CU

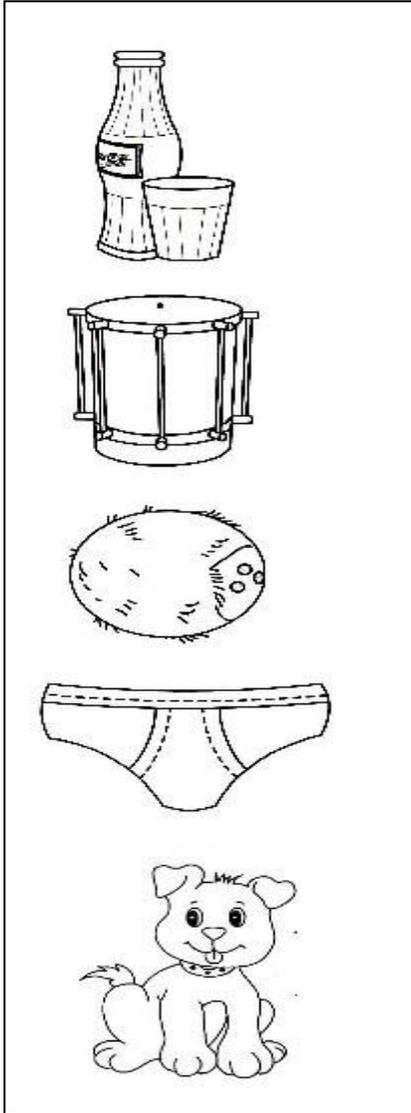
CE - CI

VAMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS COM AS
SÍLABAS:



8

ORGANIZE OS NOMES DE ACORDO COM A ORDEM DAS FIGURAS:



COCO

COCA-
COLA

CÃO

CUÍCA

CUECA



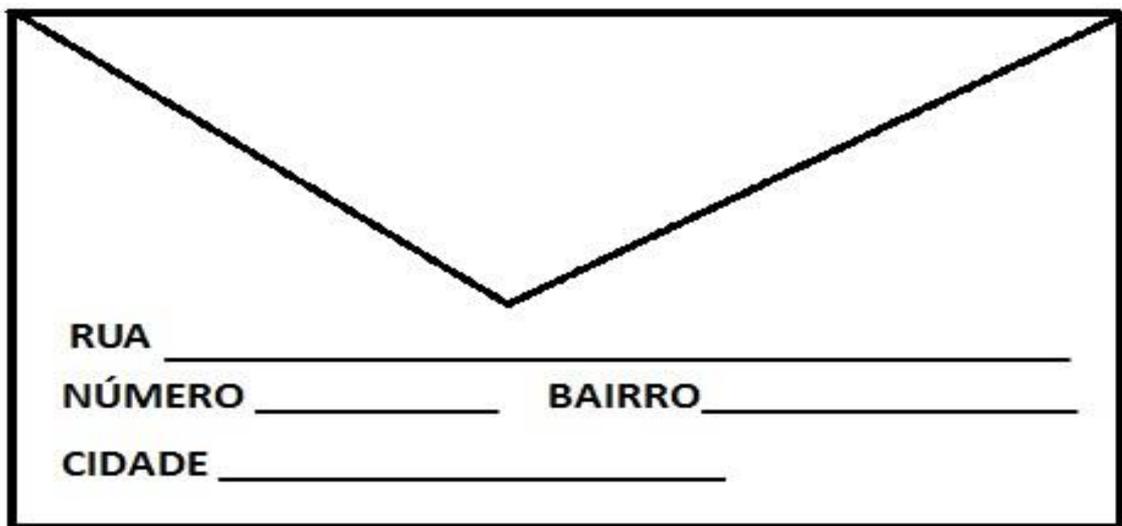
ATIVIDADE 9 E 10

9

COMO É A CASA ONDE VOCÊ MORA?

() MINHA CASA É TÉRREA () PRÉDIO () SOBRADO

CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E PREENCHA O ENVELOPE COM SEU ENDEREÇO:



RUA _____
NÚMERO _____ BAIRRO _____
CIDADE _____

10

AGORA RECORTE DE JORNAL OU REVISTA PALAVRAS QUE

COMEÇAM COM A LETRA **C** E COLE NO CAERNO:





ATIVIDADE 11 E 12



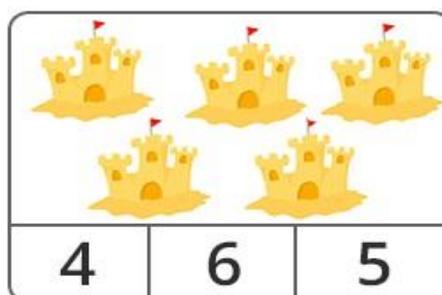
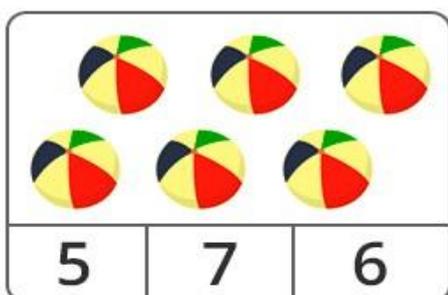
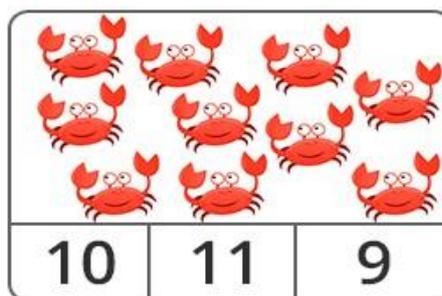
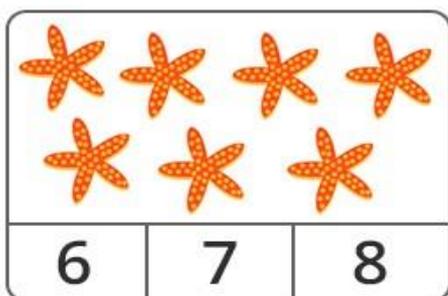
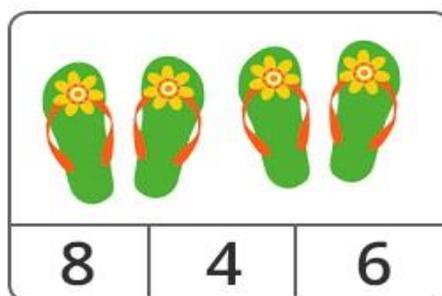
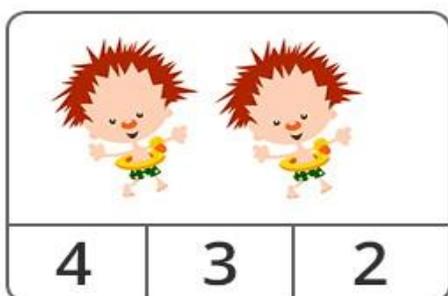
A PROFESSORA DA MENINA DA HISTÓRIA PEDIU PARA

AS CRIANÇAS FICAREM ATENTAS E RESPONDER

OS EXERCÍCIOS ABAIXO:

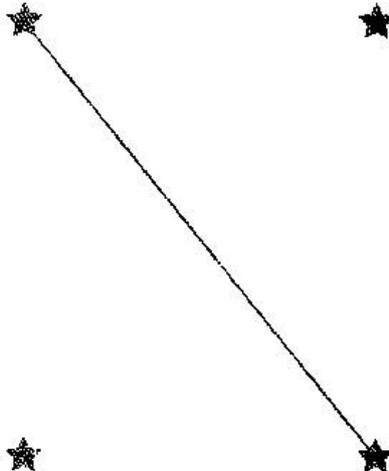
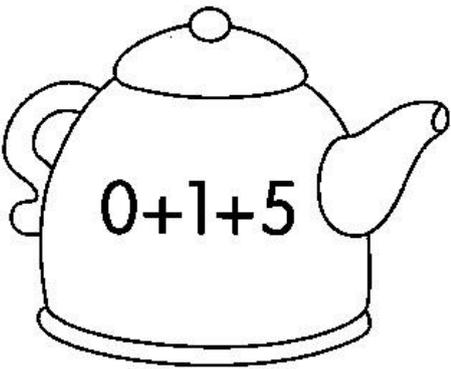
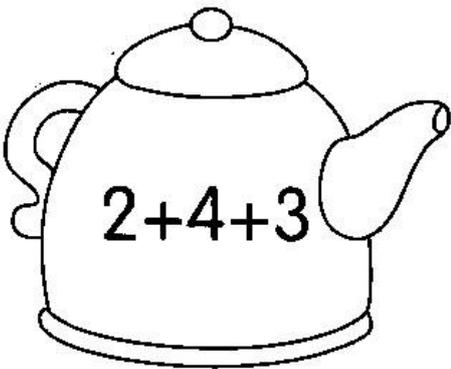
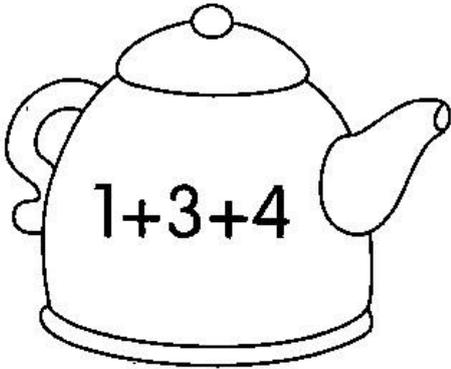
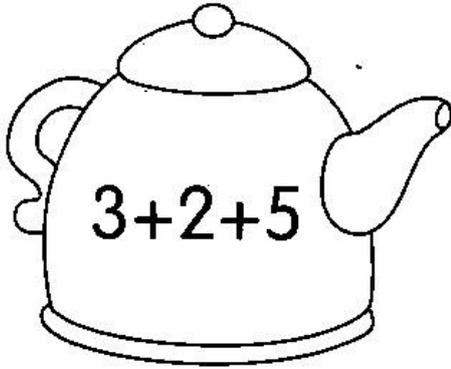
11

A MENINA POSSUI MUITOS OBJETOS MAIS PRECISA CONTAR QUANTOS TEM. ENTÃO VOCÊ PRECISA AJUDAR ELA CONTAR AS FIGURAS E ESCREVER O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE CORRETA:



12

A MENINA QUER BRINCAR DE CHÁ DA TARDE,
MAS PARA ISSO ACONTECER PRECISA FAZER AS
ADIÇÕES E ESCREVER OS RESULTADOS NA ORDEM
CORRETA:

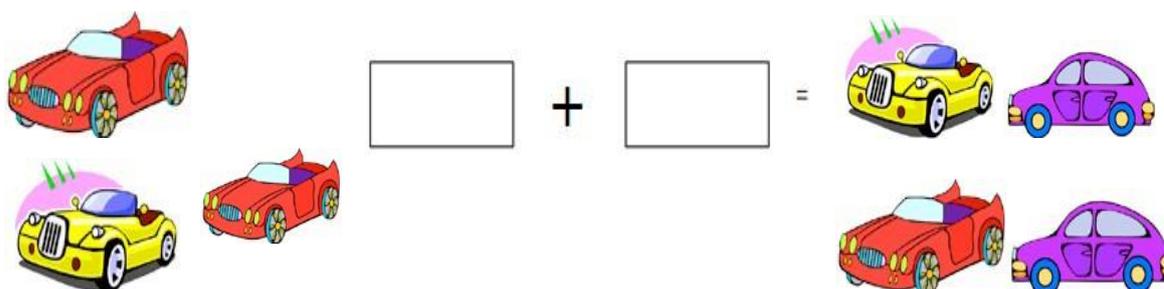




ATIVIDADE 13 E 14

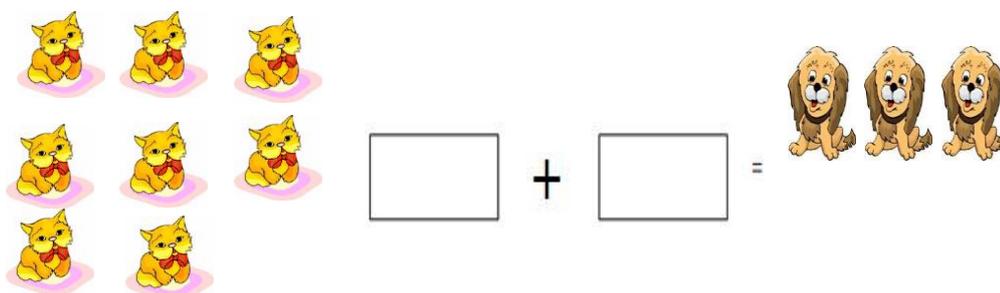
13

MIGUEL TEM 3 CARRINHOS. GANHOU MAIS 4 DE SEU PAI. COM QUANTOS CARRINHOS MIGUEL FICOU?



R: MIGUEL FICOU COM _____ CARRINHOS.

A CASA DO GUSTAVO TEM 8 GATINHOS E 3 CACHORRINHOS. QUANTOS ANIMAIS TEM NA CASA DO GUSTAVO?



R: NA CASA DO GUSTAVO TEM _____ ANIMAIS.

14

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS.



4	5	6
---	---	---

	17	
--	----	--

	12	
--	----	--

	10	
--	----	--

	8	
--	---	--

	15	
--	----	--

	14	
--	----	--

	19	
--	----	--

	2	
--	---	--

	7	
--	---	--

	22	
--	----	--

	28	
--	----	--

	29	
--	----	--

	25	
--	----	--



ATIVIDADE 15 E 16

15

A MENINA PRECISA CHEGAR A ESCOLA E VAI
PRECISAR DE SUA AJUDA. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS
NUMÉRICAS DOS NÚMEROS 1 AO 30.



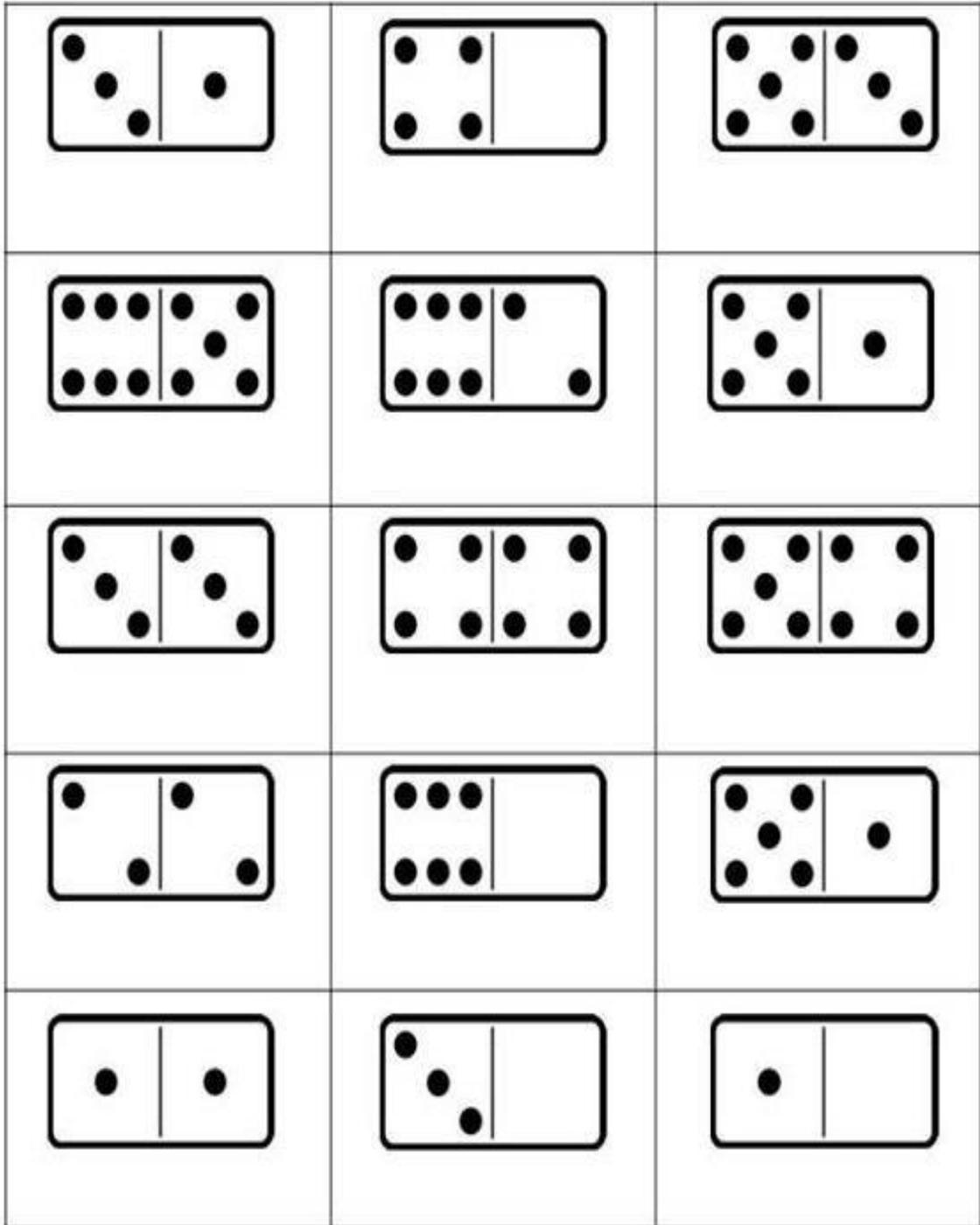
A path of 30 empty circles leading from the girl to the school.



BRINCANDO COM DOMINÓ

16

CONTE OS PONTOS DE CADA PEÇA DE DOMINÓ:





ATIVIDADE 17 E 18

17



ESCREVA O TOTAL
DE BALAS USANDO
UM NÚMERO!!!



NA LOJA DE DOCES

EM CADA PACOTE DE PAPEL FORAM COLOCADAS 10 BALAS. DESENHE A QUANTIDADE DE BALAS QUE HÁ EM:

	QUANTIDADE TOTAL DE BALAS
	



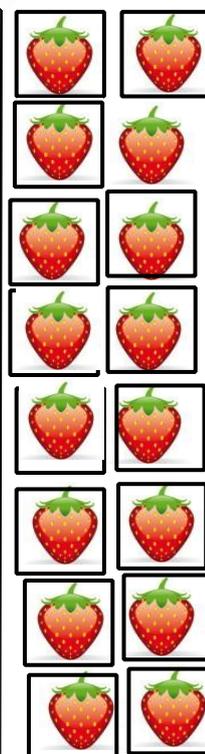


ATIVIDADE 19 E 20

19

A MENINA ADORA MORANGOS E QUE DAR AOS SEUS NOVOS AMIGOS. DIVIDINDO IGUALMENTE OS MORANGOS ENTRE ELES, VAMOS DIVIDIR!!

Dividindo igualmente



NO TOTAL TENHO QUANTOS MORANGOS?

CADA CRIANÇA FICARÁ COM QUANTOS MORANGOS?

RESOLVA AS SEGUINTE SUBTRAÇÕES:

$9 - 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

$8 - 0 = \square$

$6 - 0 = \square$

$2 - 1 = \square$

$2 - 2 = \square$

$7 - 7 = \square$

$8 - 3 = \square$

$5 - 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$10 - 5 = \square$

$19 - 2 = \square$

$18 - 0 = \square$

$28 - 8 = \square$

$22 - 1 = \square$

$32 - 10 = \square$

$17 - 7 = \square$

$27 - 17 = \square$

$15 - 8 = \square$

$25 - 12 = \square$

