



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



INSTRUÇÕES

1 - COPIE E RESPONDA OS QUESTIONÁRIOS NO CADERNO (MANTENHA A ORGANIZAÇÃO DA MATÉRIA)

2 - FAÇA UMA ATIVIDADE POR DIA (SE POSSÍVEL, DURANTE O HORÁRIO DE AULA)

EXEMPLO: PORTUGUÊS (SEGUNDA), MATEMÁTICA (TERÇA), HISTÓRIA (QUARTA) E ETC.

3 - DÚVIDAS E SUGESTÕES DEVEM SER FEITAS NO GRUPO DO FACEBOOK DO SEU ANO. LINKS DISPONIBILIZADOS NA PÁGINA DA ESCOLA (<https://www.facebook.com/umeoswaldo.justo.9>).

4 - AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS E AS NOTAS ATRIBUÍDAS NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME OSWALDO JUSTO

ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES) : SILVIO

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

Assista no mínimo 4 minutos do vídeo disponível
no link abaixo e responda

```
<iframe width="560" height="315"
src="https://www.youtube.com/embed/tf12Gx6Za30"
frameborder="0" allow="accelerometer;
autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-
in-picture" allowfullscreen></iframe>
```

1)Escreva usando argumentos simples, quais são as comparações entre o isolamento social forçado por causa da pandemia de Codvid19 e a solidão do isolamento do astronauta representada no vídeo citado.

Leia o fragmento de texto e responda:

Dentre as características da Guerra Fria (1947-1991), destacam-se:

- **Polarização:** por meio de dois blocos, um sob influência americana e outro sob influência soviética, foi a grande marca da Guerra Fria. Com isso, americanos e soviéticos possuíam uma retórica agressiva contra seu adversário e tinham aliados estratégicos. Houve uma tentativa de alguns países de realizarem uma política externa independente, sem que fosse necessário aliarem-se a algum dos dois países.

- **Corrida armamentista:** a disputa entre as duas nações e a procura por mostrar-se como força hegemônica motivaram ambos a investirem pesadamente no desenvolvimento de armas de destruição em massa, as bombas nucleares e termonucleares.
- Corrida espacial: a disputa entre as duas nações manifestou-se também na área tecnológica e, entre 1957 e 1975, concentrou-se na exploração do espaço.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/guerra-fria.htm>

2) A "Guerra Fria" foi a expressão utilizada para caracterizar um tipo de política externa decorrente da:

- a) Polarização do mundo em dois blocos político-militares, entre as duas guerras mundiais.
- b) Polarização do mundo em blocos interessados na exploração e posse da Sibéria.
- c) Polarização do mundo em dois blocos político-militares, após a Segunda Guerra Mundial.
- d) Polarização do mundo em dois blocos liderados pela Alemanha, Itália e Japão. De um lado a Inglaterra, Rússia, Estados Unidos e França de outro.
- e) A disputa das áreas árticas e antárticas, após a Segunda Guerra Mundial.

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : INGLÊS

PROFESSOR(ES) : DANÚZIA

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

ENGLISH ACTIVITY

**HOW CITIES ARE TRYING TO AVERT GRIDLOCK AFTER
CORONAVIRUS LOCKDOWN**



Officials are trying to prevent a return to urban gridlock and pollution as residents begin to travel again.

Fonte: <https://www.nytimes.com/section/climate>

As coronavirus lockdown loosen around the world, city leaders are scrambling to address a new problem: the prospect of gridlock worse than before the pandemic.

(...) In many cities, officials worry that people will avoid public transit for fear of catching the virus, and decide to drive instead, which will push vehicle traffic higher than ever. (...)

(...) It's impossible to stop global warming unless cities sharply reduce pollution from cars, trucks and motorcycles. (...)

(...) There are already warning signs: more than 30 large cities coming out of lockdown, including Hong Kong, Shenzhen, Oslo and Geneva, recorded more congestion on their roads in mid-June compared with the same period last year, according to data from Tom Tom, a navigation company. (...)

Com base na leitura do texto acima responda a seguir:

1. Qual é o gênero textual?

_____.

2. Os fragmentos foram recentemente extraídos de um jornal de grande circulação. Qual é?

_____.

3. Para o exercício abaixo marque **TRUE** or **FALSE** para as afirmações que se relacionam corretamente com o texto.

a) () O texto trata unicamente do problema da pandemia do coronavírus.

- b) () O texto aborda a questão do trânsito e da poluição após a flexibilização do isolamento social.

- c) () Os engarrafamentos devem ser piores que antes da pandemia.

- d) () Em muitas cidades as pessoas não evitarão o acesso ao transporte público.

- e) () É possível parar o aquecimento global se medidas forem tomadas para diminuir o número de ciclistas nas ruas.

- f) () Após a flexibilização haverá mais carros nas ruas.

- g) () Mais de 30 cidades grandes que saíram do "lockdown" não registraram grandes congestionamentos se comparado ao mesmo período da primeira quinzena de Junho de 2019.

4. Quais os impactos causados pelo coronavírus foram percebidos diretamente na sua vida?

_____.

5. Durante todo esse tempo da quarentena, comente em quais aspectos as políticas públicas:

a) conduziram o problema de maneira adequada? Explique:

_____.

b) não conduziram o problema de maneira adequada? Explique e dê a sua opinião de como poderia ser melhor.

_____.

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : CIÊNCIAS/IP

PROFESSOR(ES) MARÍLIA/JAQUELINE

PERÍODO DE 06/07/2020 17/07/2020

A LUA NO CINEMA

A lua foi ao cinema,
passava um filme engraçado,
a história de uma estrela
que não tinha namorado.
Não tinha porque era apenas
uma estrela bem pequena,
dessas que, quando apagam,
ninguém vai dizer, que pena!
Era uma estrela sozinha,
ninguém olhava pra ela,
e toda a luz que tinha
cabia numa janela.
A lua ficou tão triste
com aquela história de amor,
que até hoje a lua insiste:
Amanheça, por favor!



PAULO LEMINSK. *Distraídos venceremos*. São Paulo, Brasiliense, 1993

Entendendo a poesia:

01 - De acordo com o poesia "A lua no cinema", a estrela:

- (A) era pequena e solitária.
- (B) parecia grande na janela.
- (C) tinha um namorado apaixonado.
- (D) viveu uma bela história de amor.

02 - O último verso "- Amanheça, por favor!" sugere que a lua:

(A) achou o filme da estrela que tinha namorado engraçado.

(B) acreditava que a estrela era pequena e sem graça.

(C) desejava esquecer a história da estrela solitária.

(D) gostava mais do dia do que da noite.

03 - Da leitura da poesia percebe-se que a estrela:

(A) era um astro insignificante.

(B) era uma artista engraçada.

(C) tinha inveja da lua.

(D) tinha uma história feliz.

04 - A poesia trata:

(A) da solidão.

(B) da tristeza.

(C) da amizade.

(D) do ciúme.

05 - De que fala esta poesia?

ATIVIDADE 2

O tema do Santos à Luz da Leitura deste ano é: Minha janela, meu mundo. Faça uma poesia, ou uma ilustração, ou um vídeo de aplicativo com este tema. Podem escolher livremente o meio que utilizará para fazer o seu trabalho com o tema proposto. Bons estudos!

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR :ARTE

PROFESSOR(ES) :INDRA

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

Isolamento social.

Chamamos de isolamento social o ato voluntário ou involuntário de manter-se um indivíduo isolado do convívio com outros indivíduos ou com a sociedade.

Em uma situação de guerra ou pandemia, ou até mesmo um toque de recolher provocado pela violência urbana, o isolamento é forçado. Há a imposição de um isolamento social por parte dos governos e dos líderes das nações. É o caso da pandemia de coronavírus de 2020, por exemplo.



Para lidarmos com essa situação ,buscamos sempre algo prazeroso, como ouvir música, assistir filmes ou séries. Muita gente também se depara com um momento criativo ,em que se produz vídeos, canta, fotografa.



Cada país, cada cidade, cada bairro e cada casa lida de uma forma diferente com uma situação assim. Para alguns traz angústia, para outros empatia, outros descobrem coisas que gostam, ou traz tranquilidade.



1) E como está sendo com você? Em sua casa?

2) Tire uma foto, ou se não puder desenhe, de uma situação em sua casa nesse momento.

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 8º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR (ES): MARCOS PAULO RAMOS

PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020

TEMA: DANÇAS URBANAS NA PANDEMIA

DANÇAR É UMA POESIA, UM CONVITE PARA SER LIVRE E FELIZ. É A ARTE DE SE COMUNICAR POR MEIO DO CORPO E DE SE EXPRESSAR SEUS SENTIMENTOS, É UMA INSPIRAÇÃO.



A DANÇA É UMA MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA QUE GERALMENTE É ACOMPANHADA DE MÚSICA, PODENDO ACONTECER INDEPENDENTE DO SOM QUE SE OUVE OU SEM ELE. COM A MISCIGENAÇÃO DOS POVOS, OS CONHECIMENTOS CULTURAIS FORAM SE DIFUNDINDO E VÁRIAS DANÇAS FORAM SENDO CRIADAS E DIVULGADAS POR TODO MUNDO. NESTE PERÍODO DE PANDEMIA, PODEMOS DANÇAR EM CASA SOZINHO E COM OS FAMILIARES.

A EXPRESSÃO DO HIP HOP VEM DO INGLÊS QUE SIGNIFICA BALANÇAR OS QUADRIS. È CONSIDERADO UMA CULTURA POPULAR QUE SURTIU NA PERIFERIA DE NOVA IORQUE, MAIS PRECISAMENTE NO SUL DO BRONX, NA DÉCADA DE 1970, FORMADOS EM SUA MAIORIA POR NEGROS E LATINOS COM A INTENÇÃO DE BUSCAR UMA SOLUÇÃO PARA OS PROBLEMAS SOCIAIS. AS LETRAS SÃO QUESTIONADORAS, TEM UM CUNHO SOCIAL, AS DANÇAS, AS PINTURAS E AS POESIAS. DO HIP HOP, QUE UNE DIFERENTES SONS DE VÁRIOS ESTILOS MUSICAIS, COMO FUNK, MÚSICA ELETRÔNICA E O RAP. AS APRESENTAÇÕES SÃO CARREGADAS POR UMA RIMA ESPÉCIE DE COMPETIÇÃO, CHAMADA DE "BATALHA", "RACHA" OU "RINHA", EM QUE OS B-BOYS E AS B-GIRLS COMPETEM EM UMA RODA, APRESENTANDO A SUA COREOGRAFIA E SIMULANDO UM DESAFIO. SÃO PAULO FOI O BERÇO DO HIP HOP NO

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES) : EMÍLIA

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

1) O professor de Educação Física perguntou aos alunos do 6º ano qual era o esporte preferido deles. Todos os alunos responderam escolhendo um esporte apenas. O resultado dessa consulta pode ser visto no quadro ao lado.

a) Quantos alunos essa turma tem?

b) Qual é o esporte a que as meninas mais gostam de assistir?

c) Qual é o esporte que os meninos mais gostam de praticar?

d) É possível que nessa turma haja um menino que prefira assistir a uma competição de judô?

e) É possível que nessa turma haja duas meninas que prefiram praticar natação?

Esporte preferido	Como praticante		Como espectador	
	meninos	meninas	meninos	meninas
futebol	10	2	5	6
vôlei	1	5	6	1
basquete	2	3	2	2
tênis	0	4	2	7
outros	2	3	0	1

2) Num jogo de baralho, Rodrigo e Carolina obtiveram os seguintes resultados:

	Rodrigo		Carolina
1ª partida	Ganhou 510 pontos		Perdeu 80 pontos
2ª partida	Perdeu 215 pontos	ganhou 475 pontos	
3ª partida	Perdeu 485 pontos		Ganhou 290 pontos
4ª partida	Ganhou 625 pontos		Perdeu 115 pontos

3) Carolina acertou 30% das questões de uma prova e Juliana acertou $\frac{1}{3}$.

Qual delas acertou mais questões?

- a)- Qual é o número total de pontos de Carolina após as quatro partidas?
- b)- Qual é o número total de pontos de Rodrigo após as quatro partidas?
- c)- De quem foi a vantagem final? Quantos pontos de diferença?

4) Observe a quantidade de leite em cada caixa:



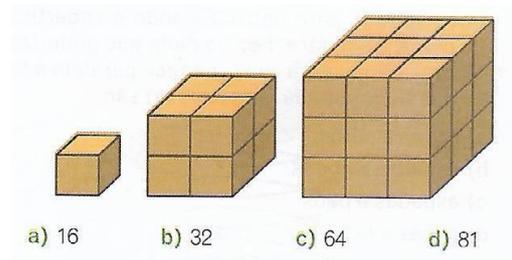
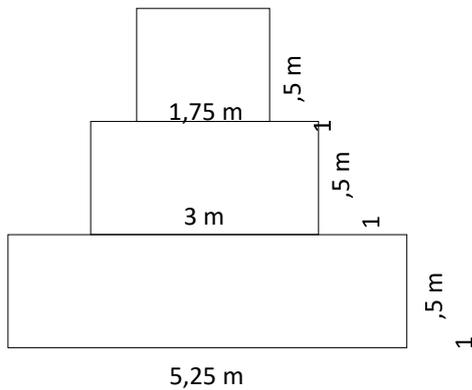
A - $\frac{3}{4}$ L

B - $\frac{2}{3}$ L

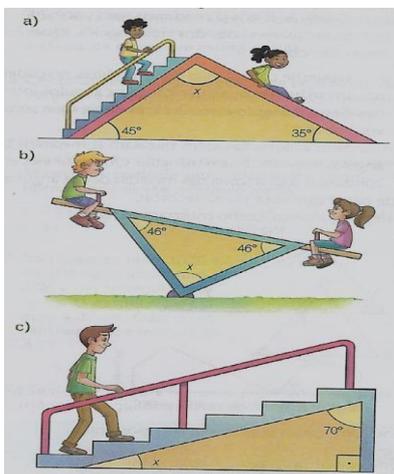
C - 0,65 L

- a) Qual das caixas tem mais leite?
 b) Qual das caixas tem menos leite?

5) Veja esta sequência. De quantos "pequenos cubos" você precisaria para fazer a próxima construção:

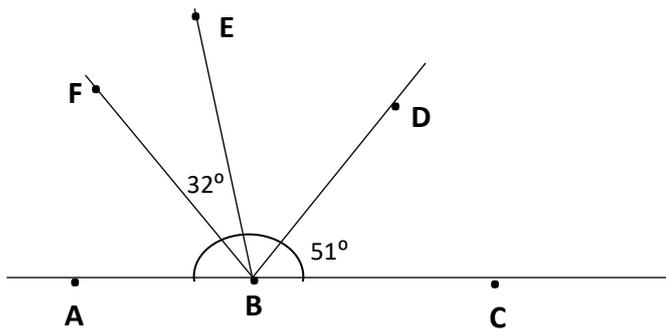


6) Calcule a área da figura, sabendo que é formada por três retângulos.



7) Observando as figuras ao lado, determine o valor de x em cada um dos triângulos.

8) Na figura, FBD mede 90° .



Observando as figuras ao lado, determine o valor de x em cada um dos triângulos

a)- Calcule a medida de EBD .

b)- Calcule a medida de ABF .

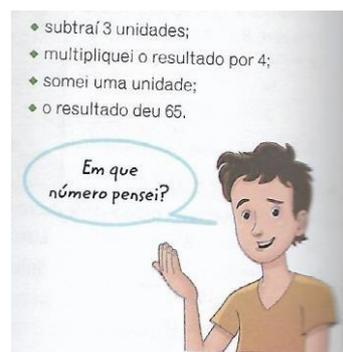
c)- Coloque por ordem decrescente de medida os ângulos: ABF , FBE , EBD , DBC .

9) Encontre a solução de cada um destes problemas e em seguida escreva uma equação que traduza cada um deles.

a) O dobro de um número é 30. Qual é esse número?

b) Multiplicando 4 por certo número, obteve-se 28. Qual é esse número?

10) Pensei em um número;





PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME OSWALDO JUSTO

ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES) : SILVANA

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

A MINHA COR É A DA VIDA

" Eu tenho um sonho. O sonho de ver meus filhos julgados por sua personalidade, não pela cor de sua pele." (Martin Luther King)

As palavras acima foram ditas por Martin Luther King por ocasião de seu histórico discurso público, realizado no dia 28 de agosto de 1963 nos degraus do **Lincoln Memorial** em **Washington, D.C.** Será que o sonho de Luther King tornou-se realidade?

ATIVIDADE 01

Leia e observe atentamente as charge abaixo e responda às questões que seguem:



Charge 1

www.ccms.saude.gov.br



Charge 2



charge 3

Agora, responda:

1. Na charge 1, por que a personagem negra afirma que não há preconceito racial no Brasil?
2. Em relação à charge 2, você concorda com o que a personagem branca está dizendo? Por quê?
3. Na charge 3, a mulher está sendo preconceituosa? Por quê?
4. Que mensagem as três charge estão transmitindo?
5. O que você entende por preconceito racial?
6. Na sua opinião há preconceito em nosso país? Por que você tem essa percepção?

ATIVIDADE 02

Leia o poema de Márcio Barbosa

MINHA COR NÃO É DE LUTO

a minha cor não é
de luto
ela não é a cor da
morte
a minha cor é a da
vida

[..]

a minha não é a cor
do pesar não é a cor
do penar muito menos
da maldade

é o sol que acorda
no peito é sim que
acolhe nas bordas
é de verdade

[...]

é herança de
ancestral é
noite no corpo é
sinal espelho da
fraternidade.

Agora responda:

1. Qual é a cor da morte?
2. A que outras situações você associa a mesma cor?

3. Em uma das estrofes há uma **figura de linguagem** que pode ser caracterizada como uma **personificação**, que ocorre quando se atribui **características humanas** àquilo que não é humano, como objetos e sentimentos (por exemplo: *Eu podia ver o cansaço rastejando no chão e vindo em minha direção.*). Copie a estrofe que apresenta uma **personificação** e explique-a com suas palavras.
4. Copie o quadro abaixo e complete-o com os dados que o poeta afirma e nega sobre sua cor:

MINHA COR NÃO É	MINHA COR É
<i>luto</i>	<i>vida</i>

5. Comente o título "**Minha cor não é de luto**" com suas próprias palavras em um único parágrafo (mínimo dez linhas).



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME OSWALDO JUSTO

ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA

PROFESSOR(ES) ANA LÚCIA

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

SANTOS A LUZ DA LEITURA

Anne Frank

Anne Frank nasceu a 12 de junho de 1929, na cidade alemã de Frankfurt am Main, lugar onde a família do seu pai já vivia por várias gerações. A irmã de Anne, Margot, é três anos e meio mais velha que ela.

A crise econômica, a ascensão de Hitler ao poder e o crescimento do antissemitismo põem fim à vida tranquila da família. Otto Frank e a sua mulher Edith decidem, como vários outros judeus, deixar a Alemanha.

Durante a Segunda Guerra Mundial, eles tiveram que se esconder no Anexo Secreto, localizado no canal Prinsengracht, nº 263, em Amsterdã para escapar dos nazistas com mais sete outras pessoas.

Enquanto esteve isolada, a visão que tinha do mundo era apenas uma janela. Era por ela que Anne pensava, sonhava, refletia e acreditava num mundo melhor quando a guerra acabasse.

Depois de pouco mais de 2 anos escondidos, eles são descobertos e enviados para campos de concentração, onde eram sujeitados a trabalho forçado, sem comida e sem as mínimas condições fundamentais para a dignidade humana. Sofreram com a desnutrição, o frio rigoroso e diversos tipos de

doenças. Os corpos eram enterrados em valas ou queimados em fornos após asfixia causada por veneno em câmaras de gás, onde centenas de pessoas eram mortas ao mesmo tempo.

Dos nove milhões de judeus que residiam na Europa antes do Holocausto, cerca de dois terços foram mortos; mais de um milhão de crianças, dois milhões de mulheres e três milhões de homens judeus morreram durante o período. Esse crime contra a Humanidade ficou conhecido como Holocausto.

O pai de Anne, Otto Frank, é o único das oito pessoas que sobrevive. Após a guerra, uma amiga da família que havia encontrado o diário de Anne, o entrega a Otto, que resolve publicá-lo.

Depois da sua morte, Anne torna-se famosa no mundo inteiro por tudo o que escreveu durante esse período.

RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO

Responda as questões abaixo no **caderno de História**

1-Onde nasceu Anne Frank?

2-O que acontece na Europa que fez com que a tranquilidade da família de Anne Frank acabasse?

3-Onde se localizava o anexo?

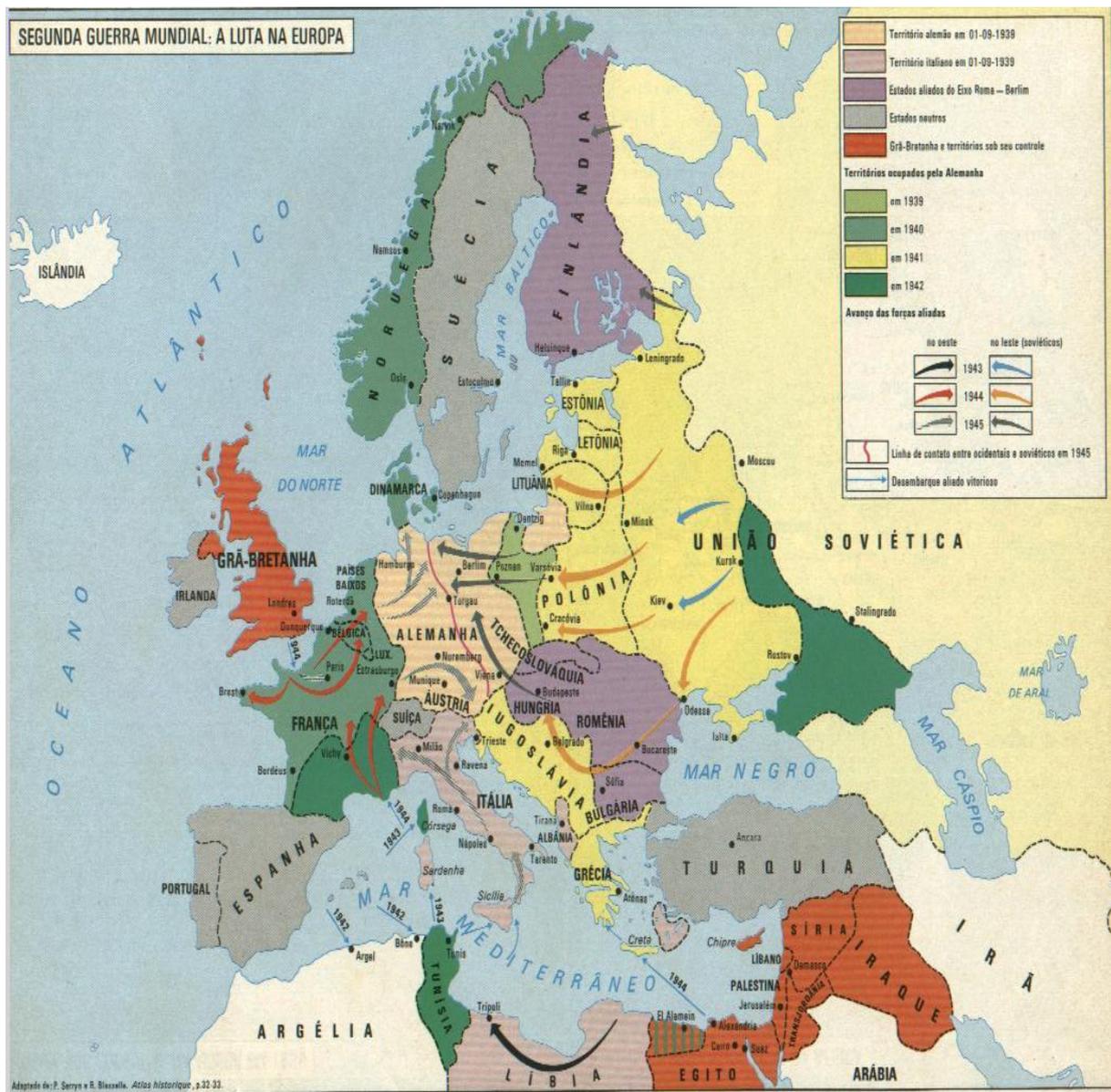
4-O que acontecia com as pessoas que eram mandadas aos campos de concentração?

5-Quanto tempo ficaram escondidos no anexo?

6-Observe o mapa abaixo e procure onde fica os Países Baixos e escreva o nome da capital (que está marcada com um pontinho preto)

7-Qual o oceano que banha os Países Baixos?

8-Qual países que faziam fronteira com a Alemanha?





PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME OSWALDO JUSTO

ANO: 8 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : ENSINO RELIGIOSO

PROFESSOR(ES) : ANA LÚCIA/MACHADO

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

Paisagem da Janela

[Samuel Rosa](#), [Lô Borges](#)

Da janela lateral do quarto de dormir
Vejo uma igreja, um sinal de glória
Vejo um muro branco e um voo pássaro
Vejo uma grade, um velho sinal

Mensageiro natural de coisas naturais
Quando eu falava dessas cores mórbidas
Quando eu falava desses homens sórdidos
Quando eu falava desse temporal
Você não escutou

Você não quer acreditar
Mas isso é tão normal
Você não quer acreditar
Eu apenas era

Cavaleiro marginal lavado em ribeirão
Cavaleiro negro que viveu mistérios
Cavaleiro e senhor de casa e árvores
Sem querer descanso nem dominical

Cavaleiro marginal, banhado em ribeirão
Conheci as torres e os...
Do quarto de dormir
Você não quer acreditar
Mas isso é tão normal
Você não quer acreditar
Mas isso é tão normal
Um cavaleiro marginal, banhado em ribeirão
Você não quer acreditar.

Leia a poesia acima e escreva no desenho abaixo (que você deve reproduzir no seu caderno) uma frase sobre as mudanças positivas que você espera que aconteça no planeta pós pandemia.

