



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 2ºA,B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Adriana Freitas de O. Pinheiro, Jussara Santos

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
06/07	Em anexo	Ficha de Leitura 1	Converse com a criança sobre a importância da leitura e a seguir ajude-a, se necessário, a fazer a leitura do texto na Ficha de Leitura. Neste momento é muito importante a presença de um adulto, pois a criança em fase de alfabetização precisa de auxílio. Essa atividade é IMPRESCINDÍVEL!
		Oficina	Linguagens.
07/07	Caderno	Ditado de Palavras e Frases	Oriente a criança a fazer o cabeçalho escrevendo o nome da escola, o nome dela completo e a data. Então, peça para que ela escreva as palavras que a professora ditar. Oriente-a, a escrever do "jeito" dela. Após terminar, o adulto deverá escrever ao lado do que a criança escreveu a palavra correta, caso haja algum erro de escrita/ortográfico. Mostre para a criança as letras ou sílabas que "faltaram". <u>Não</u> apague a escrita da criança. Já ao escrever a frase lembre à criança que cada palavra deve ficar separada uma da outra. Exemplo correto: MURILO TEM UM CACHORRINHO.

			Exemplo inadequado: MURILO TEM UMCACHORRINHO. É muito importante fazer a leitura em voz alta das palavras e frases escritas.
	42	6.5.1	O livro relata que foi feita uma contagem na sala de aula, mas o adulto que vai auxiliar a criança, irá pedir para que a criança conte de 1 em 1, à partir do no. 54, em ordem DECRESCENTE(ou seja,do maior para o menor), e que registre os próximos números no livro.
		6.5.2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança conte de 5 em 5, à partir do número 20, em ordem CRESCENTE (ou seja, do menor para o maior, e que a criança responda no próprio livro.
		6.5.3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança conte de 5 em 5 em ORDEM CRESCENTE e que responda no próprio livro.
08/07	Em folha impressa	Atividade 1	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
		Oficina	Movimento.
09/07	Em folha impressa	Atividade 2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
	44	7.2.1	Na proposta do livro pede que a criança junte com dois colegas faça uma estimativa de objetos de uma coleção. Mas, pense com a criança em pessoas da família e amigos, escrevendo o nome do objeto, estimativa e quantidade no espaço destinado à atividade 7.2.1.
		7.2.2	Informe a criança que ela deve conversar com outros familiares e pesquisar outros objetos de coleção (palitos de sorvete, tampinhas, canetas, lápis, cliques e apontadores). Auxilie a criança, ajudando a escrever a quantidade de cada objeto (situação hipotética), no espaço destinado a QUANTIDADE.
		7.2.3	O livro pede na questão 3.4 que responda quantas BORRACHASN foram contadas. Leia-se CANETAS. Nas demais questões siga o que está sendo solicitado na proposta.
10/07	.Em anexo .Conteúdo Multimídia	.Ficha de Leitura 1 .Sílabas	.Converse com a criança sobre a importância da leitura e a seguir ajude-a, se necessário, a fazer a leitura do texto na Ficha de Leitura. Neste momento é muito importante a presença de um adulto, pois a criança em fase de alfabetização precisa de auxílio.

		complexas da letra P	Essa atividade é IMPRESCINDÍVEL! .Sugestão de vídeo com a música das sílabas complexas da letra P: https://youtu.be/4YXk_eeAtzk - Duração:4min37s.
		Oficina	Arte.
13/07	Em anexo	Ficha de Leitura 2	Converse com a criança sobre a importância da leitura e a seguir ajude-a, se necessário, a fazer a leitura do texto na Ficha de Leitura. Neste momento é muito importante a presença de um adulto, pois a criança em fase de alfabetização precisa de auxílio. Essa atividade é IMPRESCINDÍVEL!
		Oficina	Linguagens
14/07	Em anexo	Ditado Recortado	Oriente a criança a fazer o cabeçalho escrevendo o nome da escola, (U.M.E. Padre Lúcio Floro), o nome dela e o sobrenome e a data. Após, oriente-a a recortar as palavras correspondentes aos desenhos e em seguida, cole-as no lugar indicado. Obs.: Ao concluir a atividade em folha separada, por gentileza, guarde-a no "saquinho" de atividades impressas. ATENÇÃO! Para essa atividade, usar tesoura sem ponta.
	45	7.3.1 (a,b,c,d)	Oriente a criança a preencher a atividade 1. Fale para ela que imagine que foi feita uma outra contagem de objetos com pessoas da família. Em seguida, siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando solicitado(a).
15/07	46	2	Siga o que está sendo solicitado na proposta. Oriente a criança sobre o uso de estratégias para a contagem de diversos objetos.
		Oficina	Movimento.
16/07	Em folha impressa	Atividade 3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
	47	7.4.1 B	Auxilie a criança que para a realização dessa atividade ela irá precisar recortar as cartelas do anexo 1 da atividade 7.4 (Encontra-se nas folhas no final do livro). No livro pede para que realize essa atividade com três colegas, mas vamos desenvolver a proposta com os familiares.

			Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando solicitado(a).
17/07	Em anexo	Ficha de Leitura 2	Converse com a criança sobre a importância da leitura e a seguir ajude-a, se necessário, a fazer a leitura do texto na Ficha de Leitura. Neste momento é muito importante a presença de um adulto, pois a criança em fase de alfabetização precisa de auxílio. Essa atividade é IMPRESCINDÍVEL!
		Oficina	Arte.

Anexo: 14/07 - Ditado recortado



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS
DESENHOS E COLAR

ABACATE	ABACAXI	ABELHA
ALFACE	ANEL	APITO
AQUÁRIO	ARANHA	ÁRVORE

Anexo: 06 - 10/07 - Ficha de Leitura 1

GRUPO 1

FICHA DE LEITURA - PR
PRA PRE PRI PRO PRU



presente

presente

pra pre pri pro pru

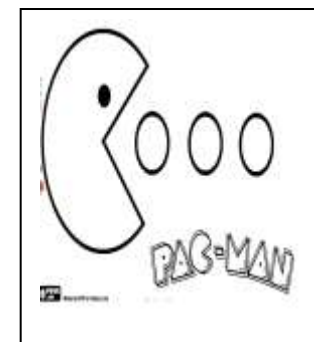
pra pre pri pro pru

PRIMO	PRIVADA	PROVA
PRATO	PRATA	PRAIA
PRESO	PRINCESA	PRIMEIRO
PRAZO	PRUDÊNCIA	PRIMAVERA
PROMESSA	DEPRESSA	PROMOÇÃO
PRESUNTO	IMPRUDENTE	PRECIOSA

GRUPO 2

FICHA DE LEITURA - P
PA PE PI PO PU PÃO

PAC – MAN
O PAC – MAN É UM
DESENHO ANIMADO.
ELE PARECE UMA
BOLA.



LEIA AS PALAVRAS:

PATO
PAI
PIPOCA
PALITO
PICOLÉ
PEIXE
PLUMA
POEMA

PAGODE
PIANO
PIÃO
PIRULITO
PRESENTE
PANELA
PRIMO
PAVÃO

PLANETA
PASTEL
PAPEL
PIJAMA
PENA
PORCO
PIADA
PERIGO

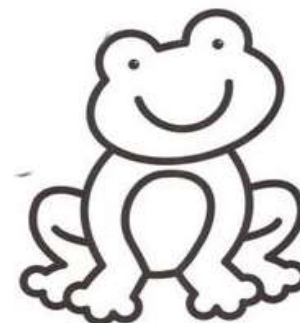
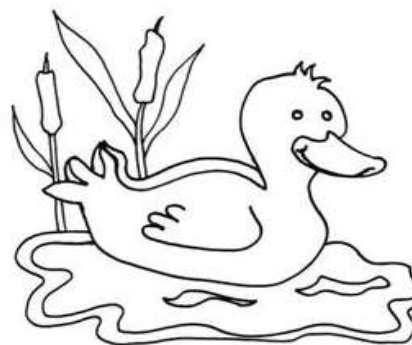
PARLENDAS

HOJE É DOMINGO,
PEDE CACHIMBO.
O CACHIMBO É DE BARRO,
BATE NO JARRO.
O JARRO É DE OURO,
BATE NO TOURO.
O TOURO É VALENTE,
CHIFRA A GENTE.
A GENTE É FRACO,
CAI NO BURACO.
O BURACO É FUNDO,
ACABOU-SE O MUNDO.



O PATO E O SAPO

SONIA JUNQUEIRA



O PATO MORA NO LAGO.
O SAPO MORA NO MATO.
O PATO RI PARA O SAPO.
O SAPO VÊ O PATO.
O PATO NADA. ELE FALA:
_ PÉ DE PATO DÁ PATADA! BOCA DE
SAPO DA BOCADA.
O SAPO PULA. ELE FALA: