



ROTEIRO DE ATIVIDADES

UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA

ANO: JARDINS A – B - C

PROFESSOR (ES): JOSEILDA, IRACI, SOHAILA, JUVANETE E FERNANDA

PERÍODO DE 22.06 À 03.07.2020

OLÁ TURMA!

VAMOS CONSTRUIR LINDAS MEMÓRIAS NESSES DIAS QUE PRECISAMOS FICAR PROTEGIDOS EM CASA... TEM GENTE QUE FICA TRISTE E ATÉ ACREDITA QUE ESTÁ PRESO EM UMA GAIOLA, COMO UM SOLITÁRIO PÁSSARO!!!

EU, APRENDI COM ALGUÉM MUITO ESPECIAL QUE TODA CASA É UMA GAIOLA COM PORTAS "ABERTAS" E SOMOS PÁSSAROS LIVRES... QUE TODOS OS DIAS ESCOLHEMOS VOLTAR!

ENTÃO, VAMOS JUNTAR A FAMÍLIA TODA PARA APRECIAR UMA HISTÓRIA QUE ESCOLHI COM MUITO CARINHO - "ASAS DE OUTRA COR"

AUTORIA DO CANAL "VARAL DE HISTÓRIAS".

https://youtu.be/4_o4dJtDwo

CONTA A HISTÓRIA DE UM PÁSSARO QUE QUERIA TER ASAS DIFERENTES E CONSEGUIU TÊ-LAS VERDES COMO AS FOLHAS, VERMELHAS COMO ROSAS, NEGRAS COMO A NOITE E AMARELAS COMO O SOL.

ATÉ QUE PERCEBE QUE SUAS ASAS SÃO PERFEITAS DO JEITINHO QUE NASCEU.

VAMOS OUVIR JUNTOS ESSA LINDA MÚSICA DE RENATO LUCIANO

“DE TODA COR”

<https://youtu.be/WHc8S0-dVo8>

PASSARINHO DE TODA COR...
GENTE DE TODA COR...
AMARELO, ROSA E AZUL...
ME ACEITA COMO EU SOU!!!
EU SOU AMARELO CLARO
SOU MEIO ERRADO
PRA LIDAR COM AMOR
NO MUNDO TEM TANTAS CORES
SÃO TANTOS SABORES
ME ACEITA COMO EU SOU...
EU SOU CIUMENTO, QUENTE...
MUDO DE OPINIÃO!
VOCÊ É A ROSA CERTA,
BONITA E ESPERTA...
SEGURA NA MINHA MÃO!!!

SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

QUE TAL CADA MEMBRO DA FAMÍLIA SE DESENHAR DO JEITINHO QUE É, ESCOLHER CORES E MANEIRAS DE EXPRESSAR QUE É ÚNICO E ESPECIAL... DEPOIS PODEMOS RECORTAR E COLAR OS DESENHOS, CONSTRUINDO A MEMÓRIA DE NOSSA FAMÍLIA DE FORMA DIFERENTE E COLORIDA.

"PASSARINHO DE TODA COR"

VAMOS COMPARTILHAR, NO NOSSO GRUPO DO FACEBOOK, COM OS AMIGOS UMA FOTO DE COMO FICOU NOSSO DESENHO.

QUANDO TUDO ISSO PASSAR, PODEREMOS VOAR POR AÍ... VAMOS NOS ENCONTRAR TODOS OS DIAS NA ESCOLA... E DEPOIS VOLTAREMOS PARA NOSSA “CASA GAIOLA” PARA DESCANSAR!!!

♥ ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:

CONSTRUIR O DESENHO COM FOTOS DAS PESSOAS QUE MORAM NA CASA ♥