

UME: "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 5ºA/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROF.: ANDREA COSTA / VIVIANE

PERÍODO: 29/06/2020 A 03/07/2020

DIA 29/06

LÍNGUA PORTUGUESA

continuação e correções



Disponível em: <http://www.monica.com.br/comics/tirinhas/tira156.htm>

1. Circule o quadro que aponta o gênero textual acima.

(A) Anedota

(B) Anúncio

(C) Tira

(D) Fábula

2. No quadrinho número 1, Cebolinha parece estar

(A) triste.

(B) feliz.

(C) nervoso.

(D) com medo.

3. Ao entrar na casa da Mônica, o personagem Cebolinha diz

(A) que está com saudades da amiga.

(B) que adora provocá-la.

(C) que não vai mais provocá-la.

(D) que quer presentear-lá com flores.

4. O que o Cebolinha trouxe para a Mônica?

5. No segundo quadrinho, o Cebolinha olha para o lado. De acordo com a imagem, ele parece estar

(A) feliz, pois pensou que a Mônica iria gostar do presente.

(B) triste, já que sua amiga não estava em casa.

(C) tenso, pois percebeu que a Mônica estava atrás da porta quando abriu.

(D) assustado, já sabendo que a Mônica iria ficar nervosa.

ORTOGRAFIA: Correção



Atividade 29

Nome: _____
Data: ___/___/___

Emprego de mal / mau e bem / bom

1. Escreva as frases, substituindo as palavras em destaque por antônimos.
 - a) Joana foi **bem** nas provas.

 - b) Cigarro faz **mal** à saúde.

 - c) O lobo é **mau**.

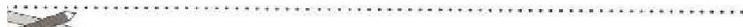
 - d) O menino é muito **bom** com os colegas.

2. Escreva as frases no plural, dando os antônimos e fazendo as alterações necessárias.
 - a) O mau tempo traz consequências.

 - b) O bom amigo é sempre educado.

 - c) Essa garota não é tão má assim.

3. Complete as frases com **mal**, **mau**, **bem** ou **bom**.
 - a) Estou passando muito _____.
 - b) Ele é um homem _____.
 - c) O lobo _____ perseguiu Chapeuzinho Vermelho.
 - d) Devemos fazer o _____ sempre.



MATEMÁTICA

Vídeo Professora: Situação problema

<https://youtu.be/S-d0V9o1Jtc>

“Situações problema”

https://docs.google.com/document/d/1M0cEHQY74i_1u0YeLUyujJCCg6T4Xs1WoZPuh47LX_0/edit?usp=sharing

1 - A soma de dois números é igual a 245. Uma das parcelas é 130. Qual é a outra parcela?

Resposta: _____

2 - Em uma subtração, o minuendo é 1.246 e o subtraendo é 417. Qual é o resto dessa subtração?

Resposta: _____

3 - As parcelas de uma adição são 1.634, 978 e 43. Qual é o total dessa adição?

Resposta: _____

4 - Em uma subtração, o subtraendo é igual a 810 e a diferença é 2.500. Quanto é o minuendo dessa subtração?

Resposta: _____

5 - A soma de três números é igual a 2.756. A primeira parcela é 1.940 e a terceira parcela é 236. Qual é a segunda parcela?

Resposta: _____

6 - Letícia, Isabela e Gabriela fazem coleção de papel de carta. Letícia tem 108 papéis em sua coleção. Isabela tem 10 papéis a mais que Letícia e Gabriela tem 10 papéis a menos que Letícia. De quanto é a diferença entre o número de papéis de carta de Isabela e Gabriela?

Resposta: _____

DIA 30/06

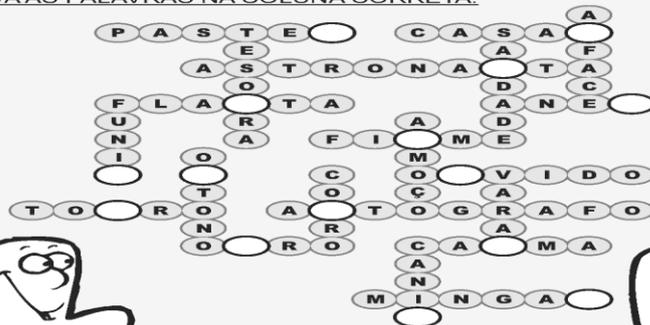
Vídeo: palavras escritas com U ou L

<https://www.youtube.com/watch?v=9qtz-rFoMDs>

LÍNGUA PORTUGUESA



COMPLETE OS ESPAÇOS VAZIOS USANDO "L" OU "U" E DEPOIS
ESCREVA AS PALAVRAS NA COLUNA CORRETA.



79

MATEMÁTICA

DESAFIO

<https://drive.google.com/file/d/1FrZxjQWGAlpUmsFGQUK1VZLMvSfDIhDu/view?usp=sharing>

Escola:

Data: Turma: ENSINOJA.COM

Aluno:

DESAFIO



Primeiro dia de aula. Luciano queria saber os nomes dos novos colegas.
Vamos ajudá-lo a descobri-los?

Leia as dicas:

- 1- Kátia está entre Pedro e Marina.
- 2- Cláudio está na frente de Isabela.
- 3- Carolina está atrás de Renata.
- 4- Marina segura uma merendeira.
- 5- Renata usa um rabo de cavalo.
- 6- Igor ocupa o sexto lugar da fila.
- 7- Cláudio não usa óculos.

DIA 01/07

GEOGRAFIA

Vídeo: "Rosa dos Ventos e Orientação Solar"

<https://www.youtube.com/watch?v=Jdo8UrxP-YE>

Conversa informal: Sobre o vídeo

EDUCAÇÃO FÍSICA

2° ATIVIDADE: MÚSICA "NÃO ATIRE O PAU NO GATO"
PARA ESTA ATIVIDADE, VOCÊ PRECISARÁ DE:

- DUAS FOLHAS DE PAPEL, JORNAL OU REVISTA;
- DOIS BRINQUEDOS OU OUTRO OBJETO (PODE SER UMA BOLA, UMA ALMOFADA, UM POTE, ETC).

NA PRIMEIRA RODADA, OS MATERIAIS NÃO SERÃO UTILIZADOS. VOCÊ E "SEU ALUNO" CANTARÃO A MÚSICA E, ENQUANTO CANTAM, DEVERÃO SE MEXER (PODEM DANÇAR, RODAR, GIRAR, ETC). AO FINAL DA MÚSICA, NO MIAU, DEVERÃO SENTAR NO CHÃO. FÁCIL, NÉ?

NÃO ATIRE O PAU NO GATO (TO - TO)

PORQUE ISSO (SSO - SSO)

NÃO SE FAZ (FAZ - FAZ)

O GATINHO (NHO - NHO)

É NOSSO AMIGO (GO-GO)

NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS

MIAU!

POIS AGORA FICARÁ MAIS DIFÍCIL...

NA SEGUNDA RODADA, VOCÊS DEVERÃO SEGURAR O BRINQUEDO (OU O OUTRO OBJETO ESCOLHIDO NO INÍCIO), COM UMA DAS MÃOS E DEVERÃO NOVAMENTE CANTAR A MÚSICA, SENTANDO NO FINAL (NO MIAU!). MAS ATENÇÃO: DURANTE TODO O TEMPO DA MÚSICA, VOCÊS DEVERÃO SEGURAR O BRINQUEDO (OU O OBJETO), INCLUSIVE NO FINAL, NA HORA DE SENTAR.

NA TERCEIRA RODADA, VOCÊS UTILIZARÃO A FOLHA DE PAPEL, COLOCANDO ELA SOBRE SUAS CABEÇAS. É ASSIM QUE VOCÊS CANTARÃO A MÚSICA DESSA VEZ, EQUILIBRANDO A FOLHA. TENTEM NÃO SEGURAR, HEIN? PODEM COMEÇAR! CONSEGUIRAM?

ENTÃO VAMOS PARA A ÚLTIMA RODADA E TAMBÉM A MAIS DIFÍCIL! VOCÊS UTILIZARÃO TANTO O PAPEL QUANTO O BRINQUEDO. VOCÊS DEVERÃO COLOCAR O PAPEL NA CABEÇA E SEGURAR O BRINQUEDO (OU OBJETO) COM UMA DAS MÃOS. PREPARADOS?

DIA 02/07

LÍNGUA PORTUGUESA – CORREÇÃO

Leitura e interpretação: (identificar no texto: verbos, sinais de pontuações e os pronomes)

A girafa feliz



Era uma vez uma floresta cheia de animais, tinha macaco, onça, elefante, leão, girafa, pássaros de todas as cores... Todos eram amigos e viviam felizes, mas um dia a "girafa" amanheceu diferente! Ela sorria por todos os cantos da floresta feliz da vida... Os animais começaram a ficar curiosos, então o macaco que era o mais travesso da floresta resolveu perguntar:

– Dona girafa por que a senhora está tão feliz?

Ela nada respondia apenas sorria...

O elefante também resolveu se meter, perguntou:

– Dona girafa porque a senhora está tão feliz assim?

E novamente ela nada respondeu, apenas sorriu...

O leão então disse: pra mim ela vai contar, pois eu sou o rei da floresta! Foi até dona girafa e perguntou com a voz assustadora:

– Dona girafa porque a senhora sorri tanto? Qual é o motivo de tanta felicidade?

E mais uma vez ela nada respondia, apenas sorria. Os pássaros que estavam voando por ali e já sabiam o segredo, morriam de rir da curiosidade dos outros animais. Foi então que um deles disse:

– Vai tu amigo passarinho e conta o motivo da felicidade de dona girafa. Então o pássaro voou em cima de uma enorme flor que estava ao lado de dona girafa, arrancou e que surpresa!

Por trás daquela flor enorme tinha um filhotinho de girafa que acabou de nascer, esse era o motivo de dona girafa estar tão feliz, pois agora ela é mãe, e todos os animais ficaram felizes com a chegada do filhotinho.

Fonte: <http://nadianeuropedagoga.blogspot.com/2011/05/historia-girafa-feliz.html> (Adaptado)



Atividade 6

Nome: _____
Data: ____/____/____

Sinônimo e antônimo

Complete o quadro com o sinônimo e o antônimo das palavras.

Palavra	Sinônimo	Antônimo
idoso		
correto		
desligar		
alegre		

Reescreva as frases, substituindo as palavras em destaque por outra de sentido semelhante.

- a) O projeto de Ciências estava **excelente**.

- b) É **claro** que a prova é amanhã!

- c) A comida mineira é muito **apreciada**.

- d) Ela **reconheceu** a beleza do amigo.

- e) Ela está **desiludida**.



MATEMÁTICA

Livro EMAI: PÁG 31

ATIVIDADE 4.2

Leia as situações abaixo que envolvem vários amigos que gostam de jogar videogame e outras brincadeiras e resolva cada uma delas:

A. Para comprar um videogame, Luiz pagou 10 parcelas de 45 reais. Quanto custou o videogame?	B. Tiago tem 13 jogos e Mateus tem o triplo de jogos de Tiago. Quantos jogos Mateus tem?
C. Pedro conseguiu completar um álbum com 240 figurinhas. Sabendo que Daniel tem a metade da quantidade de figurinhas de Pedro, quantas figurinhas Daniel tem?	D. Gabriel tem 50 carrinhos, que são o dobro da quantidade de carrinhos de Vitor. Quantos carrinhos Vitor tem?



Jogo: Achar objetos

https://www.jogos360.com.br/hidden_kitchen.html

Discussão sobre o jogo

ARTES

5° ANO - SEMANA 2

Atividade de Artes 🎨✂️

Vamos fazer algumas atividades práticas, colocando a mão na massa e depois tirar uma foto bem bonita para professora ver?

➡️ A primeira é bem simples:

Construindo um squishy

Mas o que é um squishy?

O squishy é um tipo de brinquedo macio feito de uma espuma macia, no nosso caso, usaremos algodão.

Squishies são fabricados em diversos formatos e tamanhos, como animais, frutas e alimentos. Vamos fazer o nosso?

COMO FAZER SQUISHY DE PAPEL:

<https://www.youtube.com/watch?v=FM3cEOZbCwk&feature=youtu.be>

COMO FAZER SQUISHIES CASEIROS DE PAPEL:

<https://www.youtube.com/watch?v=BZeOwx4zAHs>



QUE TAL OUVIR UMA MÚSICA ENQUANTO VOCÊ CONSTRÓI SEU SQUISHY?

Tiquequê | Bichos Nojentos:

<https://www.youtube.com/watch?v=QZz3IF8I7as&list=PL99dx7xOppkCdwj-Pr1Cvoi-OKNeL1tf&index=5>



Agora é só tirar uma foto e postar no grupo da sala, ok?



Dica: Você pode colar um imã de geladeira e decorar a cozinha de casa, ou ainda transformar em um chaveiro e colocar no seu estojo, que tal?

DIA 03/07

CORREÇÕES

LÍNGUA PORTUGUESA: leitura e interpretação

O gato e a raposa



Certo dia uma raposa e um gato conversavam à sombra de uma árvore frondosa. A prosa entre eles seguia animada até o instante em que a raposa falou de sua esperteza, da sua capacidade de inventar os mais diversos métodos para conseguir o que desejava, e se rejubilava vaidosa com esse dom que a natureza havia concedido a todos os indivíduos da sua família porque isso, aparentemente, a tornava superior ao gato que a ouvia.

Sem ter como responder à altura, este concordou com a raposa afirmando que ela era realmente privilegiada, pois ninguém na floresta desconhecia sua capacidade de encontrar soluções adequadas para qualquer problema ou necessidade que lhe surgisse pela frente. E reclamava:

– Eu, por desgraça minha, nunca consegui aprender nada de extraordinário, e como lamento que isso tenha me acontecido.

Nesse momento eles ouviram os latidos de vários cães que se aproximavam rapidamente. A reação do gato foi instantânea: ágil como era, ele logo subiu pelo tronco da árvore e procurou abrigo em seus galhos mais altos, de onde pode observar tudo o que acontecia lá embaixo, no chão.

Como a raposa demorou-se no mesmo lugar por tempo maior do que dispunha para iniciar sua fuga, os cachorros chegaram latindo furiosamente e se atiraram sobre ela, que sem ter como resistir ao assalto que sofria, acabou encontrando um fim constrangedor para a sua fama de animal ardiloso e matreiro.

MORAL DA HISTÓRIA: Um expediente realmente eficaz vale muito mais que uma variedade de outros não tão bons como se imagina.

Adaptado de: <http://www.fernandolannemann.recantodasletras.com.br/visualizar.php?id=357482>

Interpretação de texto e atividades

1. Qual o título do texto?

2. Pinte o desenho em que aparece o gênero textual da história acima.



3. Como andavam o gato e a raposa?

- (A) Sempre brigando. (C) Fugindo dos cachorros.
(B) Andavam juntos pelo mundo. (D) Contando histórias.

4. Assinale qual o significado da palavra destacada a seguir: "apesar de a raposa estar sempre desvalorizando o colega".

- (A) Elogiando (B) Menosprezando (C) Ajudando (D) Julgando

5. Qual a lição que o gato ensinou a raposa?

6. O que fez a dona raposa quando os cachorros se aproximaram?

7. Qual a finalidade do tipo de texto que você acabou de ler?

8. Ligue as palavras ao seu antônimo.

- | | | | |
|-----------------|---|---|-----------|
| 1. amigo | • | • | mentira |
| 2. melhor | • | • | viva |
| 3. desvalorizar | • | • | inimigo |
| 4. verdade | • | • | valorizar |
| 5. pegar | • | • | soltar |
| 6. morta | • | • | pior |



MATEMÁTICA

Elaborar 6 problemas envolvendo subtração.

Jogo pedagógico 4 operações:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mo2Gsw1daNw>

INGLÊS

CADERNO

5º ano (no caderno!)

1. Match with the correct alternative

a) Saturday	() 5ª feira
b) Sunday	() 6ª feira
c) Tuesday	() Sábado
d) Thursday	() 3ª feira
e) Monday	() Domingo
f) Friday	() 2ª feira

2. Write in English

5º ano

a) Estações do ano- _____

b) Outubro- _____

c) Ontem- _____

d) 4ª feira- _____

e) Primavera- _____

f) Outono- _____

g) Setembro- _____

h) Dias da semana- _____

3. Write the numbers in English

5° ano

- a) $9 \times 8 =$ _____
b) $490 \div 5 =$ _____
c) $7 \times 5 =$ _____
d) $815 - 682 =$ _____
e) $47 + 38 =$ _____
f) $76 + 93 =$ _____
g) $17 \times 6 =$ _____
h) $177 - 128 =$ _____
i) $49 - 24 =$ _____
j) $27 \times 2 =$ _____

- Match with the correct alternative

5° ano

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| a) Open the door ! | () Responda o exercício ! |
| b) Write in Portuguese ! | () Beba a água ! |
| c) Stop the lesson ! | () Fale devagar ! |
| d) Turn on the radio ! | () Abra a porta ! |
| e) Work in groups ! | () Escreva em Português ! |
| f) Answer the exercise ! | () Desenhe uma casa ! |
| g) Listen the music ! | () Pare a lição ! |
| h) Drink the water ! | () Trabalhem em grupos ! |
| i) Draw a house ! | () Ligue o rádio ! |
| j) Speak slowly ! | () Ouça a música ! |