

PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação

UME: "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 4ºA/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROF.: WALCIRA / VERA

PERÍODO: 29/06/2020 a 03/07/2020

DIA 29/06

PÁG 33 - ATIVIDADE 5.4

Leia com atenção junto da criança. Observe as imagens e responda as perguntas referentes ao clima da semana.

ATIVIDADE 5.4

1 Os jornais apresentam, diariamente, previsões para o tempo e para a temperatura. A figura abaixo foi recortada de um jornal de grande circulação. Analise-a:

Terça-feira, 06/03	
manhã	31°C
tarde	18°C
noite	

Quarta-feira, 07/03

manhã	31°C
tarde	17°C
noite	

Quinta-feira, 08/03

manhã	31°C
tarde	17°C
noite	

Sexta-feira, 09/03

manhã	32°C
tarde	16°C
noite	

Sábado, 10/03

manhã	31°C
tarde	16°C
noite	

Arte: IMESP.

2 Pesquise informações sobre a temperatura atual, na sua cidade, no Estado de São Paulo e em algum país da América do Sul. Qual das temperaturas é a mais alta? E a mais baixa? Justifique.

3 Busque informações na internet sobre as consequências do aquecimento global e traga-as para serem apresentadas na próxima aula.

QUARTO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 **33**

CC BY-SA/Imagem de Candido

PÁG 161 – ATIVIDADE 7A

Nessa atividade vocês irão ler os dois textos e focalizando nos verbos que há. Grife-os. Não esqueça os verbos podem aparecer no passado, presente, futuro ou no infinito.

ATIVIDADE 7A – RELEITURA COM FOCALIZAÇÃO PARTE 1

1. Leia o texto em parceria com seu(sua) professor(a). A seguir, discuta com seus colegas.

Você já comeu formiga?

A tanajura é uma formiga bem grande, com 30% de gordura, 15% de proteínas e um bumbum enorme. Durante anos foi comida de índios e hoje faz parte da culinária do Vale do Paraíba, no Estado de São Paulo, onde ficam as cidades de Taubaté e São José dos Campos, por exemplo. O bichinho é consumido puro ou com farinha. As crianças gostam muito de caçar as tanajuras durante a revoada delas. O escritor Monteiro Lobato, que escreveu o Sítio do "Pica-pau Amarelo", gostava muito da formiga e a comparava ao caviar, feito com ovas de um peixe da Rússia chamado esturjão.

Receita de içá

Ferver apenas o bumbum das formigas por cerca de 30 minutos. Depois de escorrê-las, levar ao fogo com gordura, mexendo sempre, até torrar. Em seguida, polvilhar com farinha de mandioca ou de trigo.

Conteúdo Editorial - 2014 - IMESP

ATIVIDADE 7B – RELEITURA COM FOCALIZAÇÃO – PARTE 2

1. Leia o poema em parceria com seu(sua) professor(a). A seguir, discuta o texto com seus colegas.

O CANTO DO GAÚCHO

Simões Lopes Neto

Eu não nasci para o mundo,
Para este mundo cruel.
Só quero cortar os Pampas,
No dorso do meu corcel,
Este meu pingo galhardo,
Este meu pingo fiel.

Eu sou como a tempestade,
Sou como o riço tufão,
Que esmaga os vermes na terra,

QUARTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1 **161**

CS Digitalizado com CamScanner

DIA 30/06

PÁG 34 – ATIVIDADE 5.5

Com as imagens retirada de um veículo de comunicação. Retire informações e responda as questões a baixo.

ATIVIDADE 5.5

1. Num veículo de comunicação, encontramos a ilustração:



A. Quais informações podem ser obtidas nessa ilustração?

B. Qual foi o período para essa previsão do tempo?

C. No dia 09/03, qual foi a temperatura máxima?

D. No dia 10/03, qual foi a temperatura mínima?

E. Em quais desses dias estavam previstas pancadas de chuva?

PÁG 162 - ATIVIDADE 8A

Elabore numa folha pode ser do caderno, palavras que surgem muitos erros ainda. Isso facilitará a memorizar e escrever melhor. Erros com escritas: u/l.

ATIVIDADE 8A – ELABORAÇÃO DE CARTAZ “NÃO POSSO MAIS ERRAR”

1. Caro aluno, nesta atividade vocês construirão um cartaz com palavras de uso frequente e que ainda ocorrem muitos erros ao escrevê-las. Isso facilitará a escrita correta ao memorizá-las, pois não existem regras que os ajudem a escrever corretamente.

DIA 01/07

PÁG 34 – ATIVIDADE 5.5

Com base nas informações do exercício anterior os dias da semana e a temperatura mínima e máxima. Elabore um gráfico no caderno.

ATIVIDADE 5.5

1 Num veículo de comunicação, encontramos a ilustração:



A. Quais informações podem ser obtidas nessa ilustração?

B. Qual foi o período para essa previsão do tempo?

C. No dia 09/03, qual foi a temperatura máxima?

D. No dia 10/03, qual foi a temperatura mínima?

E. Em quais desses dias estavam previstas pancadas de chuva?

PÁG 162 – ATIVIDADE 8B

Leia com atenção o poema: “Meio-dia de Olavo Bilac”. Faça uma entrevista com seus pais ou avós, parentes ou amigos do seu convívio.

1. Como era a sua infância no local onde moravam?

2. O poema faz referência a que região? Conte- nos um pouco!

Meio-dia

Olavo Bilac

Meio-dia. Sol a pino.
Corre de manso o regato.
Na igreja repica o sino;
cheiram as ervas do mato.
Na árvore canta a cigarra;
há recreio nas escolas:
tira-se, numa algazarra,
a merenda das sacolas.
O lavrador pousa a enxada
no chão, descansa um momento,
e enxuga a fronte suada,
contemplando o firmamento.
Nas casas ferve a panela
sobre o fogão, nas cozinhas;
a mulher chega à janela,
atira milho às galinhas.
Meio-dia! O sol escalda,
E brilha em toda pureza,
nos campos cor de esmeralda,
E no céu cor de turquesa...

"Olavo Bilac. Meio-Dia . Domínio Público"

CS Digitalizado com CamScanner

EDUCAÇÃO FÍSICA

2º ATIVIDADE: MÚSICA "NÃO ATIRE O PAU NO GATO"

PARA ESTA ATIVIDADE, VOCÊ PRECISARÁ DE:

- DUAS FOLHAS DE PAPEL, JORNAL OU REVISTA;
- DOIS BRINQUEDOS OU OUTRO OBJETO (PODE SER UMA BOLA, UMA ALMOFADA, UM POTE, ETC) .

NA PRIMEIRA RODADA, OS MATERIAIS NÃO SERÃO UTILIZADOS. VOCÊ E "SEU ALUNO" CANTARÃO A MÚSICA E, ENQUANTO CANTAM, DEVERÃO SE MEXER (PODEM DANÇAR, RODAR, GIRAR, ETC). AO FINAL DA MÚSICA, NO MIAU, DEVERÃO SENTAR NO CHÃO. FÁCIL, NÉ?

NÃO ATIRE O PAU NO GATO (TO - TO)

PORQUE ISSO (SSO - SSO)

NÃO SE FAZ (FAZ - FAZ)

O GATINHO (NHO - NHO)

É NOSSO AMIGO (GO-GO)

NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS

MIAU!

POIS AGORA FICARÁ MAIS DIFÍCIL...

NA SEGUNDA RODADA, VOCÊS DEVERÃO SEGURAR O BRINQUEDO (OU O OUTRO OBJETO ESCOLHIDO NO INÍCIO), COM UMA DAS MÃOS E DEVERÃO NOVAMENTE CANTAR A MÚSICA, SENTANDO NO FINAL (NO MIAU!). MAS ATENÇÃO: DURANTE TODO O TEMPO DA MÚSICA, VOCÊS DEVERÃO SEGURAR O BRINQUEDO (OU O OBJETO), INCLUSIVE NO FINAL, NA HORA DE SENTAR.

NA TERCEIRA RODADA, VOCÊS UTILIZARÃO A FOLHA DE PAPEL, COLOCANDO ELA SOBRE SUAS CABEÇAS. É ASSIM QUE VOCÊS CANTARÃO A MÚSICA DESSA VEZ, EQUILIBRANDO A FOLHA. TENTEM NÃO SEGURAR, HEIN? PODEM COMEÇAR! CONSEGUIRAM?

ENTÃO VAMOS PARA A ÚLTIMA RODADA E TAMBÉM A MAIS DIFÍCIL! VOCÊS UTILIZARÃO TANTO O PAPEL QUANTO O BRINQUEDO. VOCÊS DEVERÃO COLOCAR O PAPEL NA CABEÇA E SEGURAR O BRINQUEDO (OU OBJETO) COM UMA DAS MÃOS. PREPARADOS?

DIA 02/07

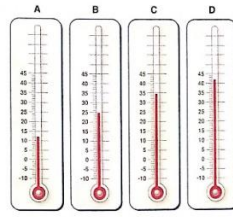
PÁG 31 - ATIVIDADE 5.2/2

Retorne ao exercício da página. Observe os meses do ano e a sua temperatura. Neste mês, qual a temperatura na cidade de São Paulo? E o que isso representa?

Oriente a criança a observar os termômetros e responder as questões abaixo.

ATIVIDADE 5.2

1 Observe os termômetros da ilustração:



Arte: IMESP

A. O que significam os números que aparecem ao lado esquerdo de cada um deles?

B. Escreva a temperatura indicada em cada termômetro.

2 Agora veja as temperaturas médias que costumam ser registradas na cidade de São Paulo, em cada mês do ano:

J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
23 °C	23 °C	23 °C	21 °C	18 °C	17 °C	17 °C	18 °C	19 °C	20 °C	21 °C	22 °C

Que observações você pode fazer a respeito dessas temperaturas?

PÁG 162 - ATIVIDADE 8B

Reescreva o poema: Meio-dia. Responda logo abaixo. É possível identificar mudanças de como essa população vivia para a vida que vivemos hoje?

Meio-dia

Olavo Bilac

Meio-dia. Sol a pino.
Corre de manso o regato.
Na igreja repica o sino;
cheiram as ervas do mato.
Na árvore canta a cigarra;
há recreio nas escolas:
tira-se, numa algazarra,
a merenda das sacolas.
O lavrador poussa a enxada
no chão, descansa um momento,
e enxuga a fronte suada,
contemplando o firmamento.
Nas casas ferve a panela
sobre o fogão, nas cozinhas;
a mulher chega à janela,
atira milho às galinhas.
Meio-dia! O sol escalda,
E brilha em toda pureza,
nos campos cor de esmeralda,
E no céu cor de turquesa...

"Olavo Bilac. Meio-Dia. Domínio Público"

ARTES - 4º ANO - SEMANA 2

Vamos fazer algumas atividades práticas, colocando a mão na massa e depois tirar uma foto bem bonita para professora ver?

→ A primeira é bem simples:

BRINQUEDO VAI E VEM

Vamos construir um brinquedo com aquela garrafa pet (aquela de refrigerante) que tem aí na sua casa?

Ele é super simples de fazer e vocês podem deixar ele com a sua cara!

Você vai precisar de:

- Duas garrafas plásticas. Pode ser pet de refrigerante ou de leite ou de suco, as de formato arredondado são melhores;
- Uma corda de varal. Aqui vale dizer que precisa ser daquelas mais antigas, que parecem enceradas ou são de plástico mesmo. Tem umas cordas novas de varal com uma textura mais parecida com fio. Estas não funcionam bem;
- Tesoura;
- Fita adesiva para prender as metades do vai-vem;
- Quatro argolas: você pode aproveitar de chocalhos e brinquedos ou fazer com uma tira da própria garrafa que vamos usar. Outra dica é usar um pote de shampoo para fazer as argolas, que são menores e mais longos.

Veja abaixo alguns vídeos:

▶ **BRINQUEDO DE GARRAFA PET - VAI E VEM - VEM FAZER, VEM BRINCAR:**

<https://www.youtube.com/watch?v=w0eZOEHR7NA>

 FAÇA SEU VAI E VEM DE GARRAFA PET:

<https://www.youtube.com/watch?v=yFmlqE-4onU>

  QUE TAL OUVIR UMA MÚSICA ENQUANTO VOCÊ CONSTRÓI SEU BRINQUEDO?

A Turma do Seu Lobato - Submarino Amarelo (Yellow Submarine) [The Beatles]:

<https://www.youtube.com/watch?v=gnyhJfb0LjY>

 Agora é só tirar uma foto e postar no grupo da sala, ok?

 Dica: Que tal chamar quem mora com você para brincar junto? Essa brincadeira é muito divertida!

DIA 03/07

PÁG 37 - ATIVIDADE 6.2

Com base, nas informações da tabela. Você irá completar os números que falta e ainda assim, responder logo abaixo.

ATIVIDADE 6.2

1 Os alunos da escola 21 de Abril responderam a uma pesquisa da cantina sobre sucos preferidos. Cada um indicou apenas um suco e o resultado foi registrado numa tabela, que está incompleta.

Sucos preferidos pelos alunos			
Suco	Meninos	Meninas	Total
Laranja	734	478	
Uva	229		546
Maracujá		148	798
Total			

Fonte: _____

A. Qual o título da tabela?

B. O que indica cada uma das colunas?

C. Quais as informações que estão faltando nessa tabela?

D. É possível encontrar os números que estão faltando?

E. Quais são eles?

F. Como você fez para obter esses números?

QUARTO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 **37**

CC Digitalizado com CamScanner

PÁG 198 – ATIVIDADE 1B

Com os textos a seguir, iremos ler e nos atentar aos tipos de lixo que há! Sabemos quanto importante é conhecer e classificar o lixo!

ATIVIDADE 1B – LEVANTANDO QUESTÕES E ANALISANDO FONTES DE INFORMAÇÃO

O lixo e sua classificação

Você sabe como o lixo pode ser classificado? E em sua casa como você classificaria?

Lixo é decorrente de atividades humanas domésticas ou industriais. Pode ser classificado como orgânico quando sua origem é animal ou vegetal, como restos de alimentos, excrementos e folhas de papel, e também pode ser inorgânico, quando é composto por vidro, plásticos e metais.

Temos também outros exemplos de lixo como o lixo eletrônico, formado por eletrodomésticos, televisores antigos, placas e circuitos de computadores, entre outros. É importante ressaltar que estes tipos de resíduo não têm a capacidade de se decompor sozinhos no meio ambiente ao longo do tempo, ou seja, não são considerados biodegradáveis.

Atualmente, observamos um aumento do volume de lixo em todo país, resultado da industrialização e da ampliação do consumo, que utiliza de embalagens de baixo custo e produtos com ciclo de vida mais rápido e que exigem coleta especial e descarte específico, como pilhas e baterias de celulares, pneus, sofás e móveis.

A importância da reciclagem

A coleta seletiva do lixo e a reciclagem são essenciais para auxiliarem a reduzir o consumo de energia e a poluição do meio ambiente. Dessa forma, colaboram com a manutenção da vida no planeta e também do meio ambiente.

O material coletado no lixo pode ser separado e reaproveitado como matéria-prima em um novo processo industrial, voltado à fabricação do mesmo material. Os exemplos desse tipo de reciclagem incluem o papel e o vidro. Latas de alumínio e fios de cobre também são considerados materiais recicláveis. Estes metais citados podem ser usados em novos processos industriais para fabricar novos produtos.

Muitas empresas usam a reciclagem como vantagem para reduzir custos, ampliar os lucros e ainda preservar sua imagem e reputação junto aos consumidores. Além disso, a reciclagem pode diminuir o desemprego, devido à formação de cooperativas que arrecadam o lixo para ser reciclado.

Adaptado por equipe CEIAI Conteúdo Editorial - 2014 - IMESP.

198 LER E ESCREVER – COLETÂNEA DE ATIVIDADES

CS Digitalizado com CamScanner

Responda no caderno:

Você entendeu o que é lixo orgânico e inorgânico?

Como você separaria na sua casa o lixo hoje? A partir das informações do texto acima.

Exercises

4º ano

(no caderno!)

4º ano

1. Match with the correct alternative

- | | |
|-------------|--------------|
| a) Saturday | () 5ª feira |
| b) Sunday | () 6ª feira |
| c) Tuesday | () Sábado |
| d) Thursday | () 3ª feira |
| e) Monday | () Domingo |
| f) Friday | () 2ª feira |

2. Write in English

- a) Estações do ano- _____
- b) Outubro- _____
- c) Ontem- _____
- d) 4ª feira- _____
- e) Primavera- _____
- f) Outono- _____
- g) Setembro- _____
- h) Dias da semana- _____

3. Write the numbers in English

a) $3 \times 8 =$ _____

b) $55 - 5 =$ _____

c) $37 - 24 =$ _____

d) $19 + 13 =$ _____

e) $49 - 5 =$ _____

f) $9 \times 3 =$ _____