

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ADRIANA / SIMONE

PERÍODO DE 29/06/2020 A 03/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

LIVRO: EMAI / LER E ESCREVER

DIA 29/06

PÁG 46 - Atividade 2

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, contando quantos cliques tem a mais que borrachas.

2 NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, QUANTOS CLIPES HÁ A MAIS QUE BORRACHAS?

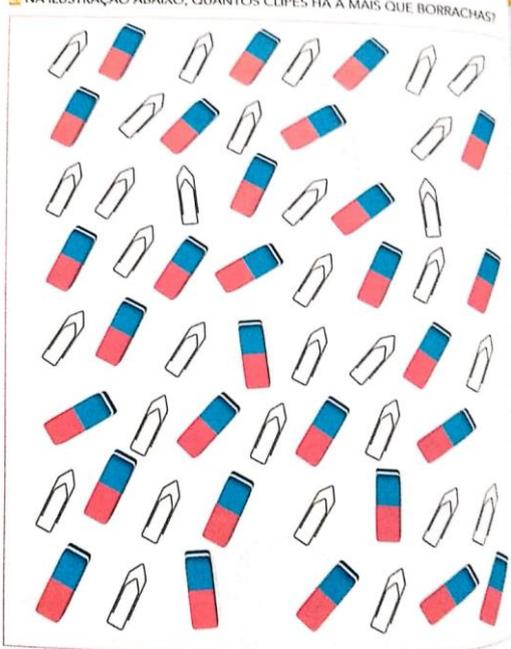


Foto: IMESP

46 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMAI

Digitizado com CamScanner

CADERNO - Ditado mudo. A professora mandará um vídeo com imagens para o ditado (temática festa junina). Caso você não tenha acesso ao grupo de whatsapp, faça uma lista com 10 palavras relacionadas às festas juninas.



DIA 30/06 - EDUCAÇÃO FÍSICA

2º ATIVIDADE: MÚSICA "NÃO ATIRE O PAU NO GATO"

PARA ESTA ATIVIDADE, VOCÊ PRECISARÁ DE:

- DUAS FOLHAS DE PAPEL, JORNAL OU REVISTA;
- DOIS BRINQUEDOS OU OUTRO OBJETO (PODE SER UMA BOLA, UMA ALMOFADA, UM POTE, ETC).

NA PRIMEIRA RODADA, OS MATERIAIS NÃO SERÃO UTILIZADOS. VOCÊ E "SEU ALUNO" CANTARÃO A MÚSICA E, ENQUANTO CANTAM, DEVERÃO SE MEXER (PODEM DANÇAR, RODAR, GIRAR, ETC). AO FINAL DA MÚSICA, NO MIAU, DEVERÃO SENTAR NO CHÃO. FÁCIL, NÉ?

NÃO ATIRE O PAU NO GATO (TO - TO)

PORQUE ISSO (SSO - SSO)

NÃO SE FAZ (FAZ - FAZ)

O GATINHO (NHO - NHO)

É NOSSO AMIGO (GO-GO)

NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS

MIAU!

POIS AGORA FICARÁ MAIS DIFÍCIL...

NA SEGUNDA RODADA, VOCÊS DEVERÃO SEGURAR O BRINQUEDO (OU O OUTRO OBJETO ESCOLHIDO NO INÍCIO), COM UMA DAS MÃOS E DEVERÃO NOVAMENTE CANTAR A MÚSICA, SENTANDO NO FINAL (NO MIAU!). MAS ATENÇÃO: DURANTE TODO O TEMPO DA MÚSICA, VOCÊS DEVERÃO SEGURAR O BRINQUEDO (OU O OBJETO), INCLUSIVE NO FINAL, NA HORA DE SENTAR.

NA TERCEIRA RODADA, VOCÊS UTILIZARÃO A FOLHA DE PAPEL, COLOCANDO ELA SOBRE SUAS CABEÇAS. É ASSIM QUE VOCÊS CANTARÃO A MÚSICA DESSA VEZ, EQUILIBRANDO A FOLHA. TENTEM NÃO SEGURAR, HEIN? PODEM COMEÇAR! CONSEGUIRAM?

ENTÃO VAMOS PARA A ÚLTIMA RODADA E TAMBÉM A MAIS DIFÍCIL! VOCÊS UTILIZARÃO TANTO O PAPEL QUANTO O BRINQUEDO. VOCÊS DEVERÃO COLOCAR O PAPEL NA CABEÇA E SEGURAR O BRINQUEDO (OU OBJETO) COM UMA DAS MÃOS. PREPARADOS?

DIA 30/06 - ARTES - 2º ANO - SEMANA 2

Vamos fazer algumas atividades no nosso caderno de desenho ou em folha de sulfite. 

→ A primeira é bem simples:

🗨️ No caderno de desenho ou em uma folha sulfite recorte e cole ou desenhe duas maneiras de se proteger do Coronavírus.

🔊🎵 Que tal ouvir uma música enquanto fazemos nosso desenho?

▶️ A Importância de Lavar as Mãos 🧼👏 | Cante e Aprenda com a Luna: <https://www.youtube.com/watch?v=90ydmVKmzOw>

▶️ Giramille Especial Coronavírus/COVID-19:
<https://www.youtube.com/watch?v=90ydmVKmzOw>

DIA 01/07

CADERNO

MATEMÁTICA : Introdução da tabuada do dois (2), com figurinhas do whatApp, vídeo e escrita no caderno.

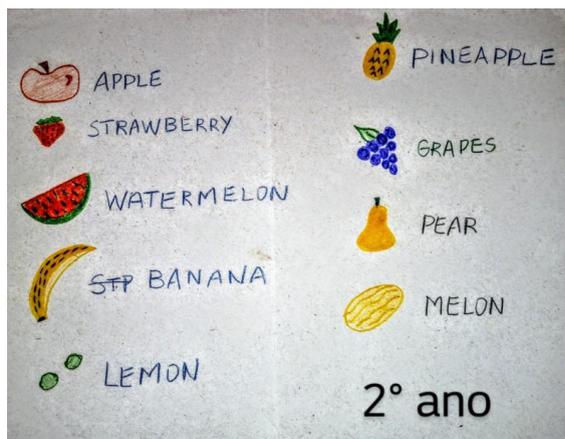
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=H-0AlAN1VRY>

CIÊNCIAS : Vídeo e conversa informal por chamada de vídeo ou áudio. "Como prevenir acidentes domésticos"

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3TN152zUQhk>

DIA 02/07 - INGLÊS

CADERNO - Copiar, desenhar e treinar a leitura das frutas em Inglês:



DIA 03/07

PÁG 52 - Atividade 8.4

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. Contagem e resolução de situações problemas.

ATIVIDADE 8.4

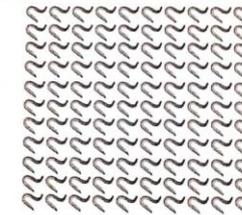
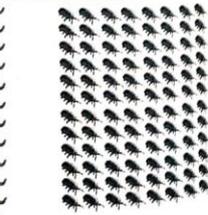
7 NA ESCOLA DE JOSÉ ROBERTO HÁ UM JARDIM. JUNTO COM SEUS COLEGAS, JOSÉ ROBERTO FICOU OLHANDO AS FLORES E OS BICHINHOS DESSE JARDIM. VIRAM JOANINHAS, CARACÓIS, TATUS-BOLA E MINHOCAS. FIZERAM UMA PESQUISA SOBRE ESSES ANIMAIS. QUE TAL FAZER UMA PESQUISA TAMBÉM?




Arte: IMESP

A. QUANTOS CARACÓIS VOCÊ PRECISA DESENHAR PARA TER O MESMO NÚMERO QUE O DE JOANINHAS?

B. QUANTOS TATUS-BOLA SÃO NECESSÁRIOS QUE VOCÊ DESENHE, A FIM DE TER O MESMO NÚMERO DE MINHOCAS?

Arte: IMESP

52 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

CC BY Digitalizado com CamScanner

LEITURA: Leitura feita pela professora por meio de vídeo.

