

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: JANICE/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 29/06/2020 a 03/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

DIA 29/06

PÁG 38 - Atividade 7.2

Oriente a criança a observar as coleções de brinquedos. Em seguida a mesma deverá responder as questões que estão sendo solicitadas.



ATIVIDADE 7.2

VEJA AS COLEÇÕES DE TRÊS AMIGOS:

CARLOS	PEDRO	39 / 161
		

- SEM CONTAR, EM QUAL DAS COLEÇÕES HÁ MAIS OBJETOS?
- AGORA, CONTE AS QUANTIDADES DE CADA COLEÇÃO E CONFIRA SE O SEU PALPITE ESTAVA CORRETO.
 - A COLEÇÃO COM MAIS OBJETOS É A DE:
 - QUAL COLEÇÃO TEM MAIS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE PEDRO? QUANTOS A MAIS?
 - QUAL COLEÇÃO TEM MENOS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE JULIANA? QUANTOS A MENOS?
 - HÁ COLEÇÕES COM A MESMA QUANTIDADE DE OBJETOS? QUAIS?

38 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

PÁG 137 - Atividade 3

"Cadê o Toucinho?" Leia para a criança a Parlenda. Depois solicite que a mesma circule as seguintes palavras no texto: GATO, MATO, FOGO, OVO e BOI.



ATIVIDADE 3 - "CADÊ O TOUCINHO?"

LEIA A PARLENDAS ABAIXO COM O(A) PROFESSOR(A). E, JUNTO COM O SEU COLEGA, MARQUE AS PALAVRAS QUE O(A) PROFESSOR(A) PEDIR.

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?
O GATO COMEU.
CADÊ O GATO?
FOI PRO MATO.
CADÊ O MATO?
O FOGO QUEIMOU.
CADÊ O FOGO?
A ÁGUA APAGOU.
CADÊ A ÁGUA?
O BOI BEBEU.
CADÊ O BOI?
FOI AMASSAR TRIGO.
CADÊ O TRIGO?
A GALINHA ESPALHOU.
CADÊ A GALINHA?
FOI BOTAR OVO.
CADÊ O OVO?
O PADRE BEBEU.
CADÊ O PADRE?
FOI REZAR A MISSA.
CADÊ A MISSA?
ACABOU!

REPERTÓRIO CULTURAL INFANTIL

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 137

CADERNO - Faça o cabeçalho e escreva uma palavra que inicia com cada vogal (A, E, I, O, U):

DIA 30/06 - EDUCAÇÃO FÍSICA

2º ATIVIDADE: MÚSICA "NÃO ATIRE O PAU NO GATO"

PARA ESTA ATIVIDADE, VOCÊ PRECISARÁ DE:

- DUAS FOLHAS DE PAPEL, JORNAL OU REVISTA;
- DOIS BRINQUEDOS OU OUTRO OBJETO (PODE SER UMA BOLA, UMA ALMOFADA, UM POTE, ETC).
-

NA PRIMEIRA RODADA, OS MATERIAIS NÃO SERÃO UTILIZADOS. VOCÊ E "SEU ALUNO" CANTARÃO A MÚSICA E, ENQUANTO CANTAM, DEVERÃO SE MEXER (PODEM DANÇAR, RODAR, GIRAR, ETC). AO FINAL DA MÚSICA, NO **MIAU**, DEVERÃO SENTAR NO CHÃO. FÁCIL, NÉ?

NÃO ATIRE O PAU NO GATO (TO - TO)

PORQUE ISSO (SSO - SSO)

NÃO SE FAZ (FAZ - FAZ)

O GATINHO (NHO - NHO)

É NOSSO AMIGO (GO-GO)

NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS

MIAU!

POIS AGORA FICARÁ MAIS DIFÍCIL...

NA SEGUNDA RODADA, VOCÊS DEVERÃO SEGURAR O BRINQUEDO (OU O OUTRO OBJETO ESCOLHIDO NO INÍCIO), COM UMA DAS MÃOS E DEVERÃO NOVAMENTE CANTAR A MÚSICA, SENTANDO NO FINAL (NO MIAU!). MAS ATENÇÃO: DURANTE TODO O TEMPO DA MÚSICA, VOCÊS DEVERÃO SEGURAR O BRINQUEDO (OU O OBJETO), INCLUSIVE NO FINAL, NA HORA DE SENTAR.

NA TERCEIRA RODADA, VOCÊS UTILIZARÃO A FOLHA DE PAPEL, COLOCANDO ELA SOBRE SUAS CABEÇAS. É ASSIM QUE VOCÊS CANTARÃO A MÚSICA DESSA VEZ, EQUILIBRANDO A FOLHA. TENTEM NÃO SEGURAR, HEIN? PODEM COMEÇAR! CONSEGUIRAM?

ENTÃO VAMOS PARA A ÚLTIMA RODADA E TAMBÉM A MAIS DIFÍCIL! VOCÊS UTILIZARÃO TANTO O PAPEL QUANTO O BRINQUEDO. VOCÊS DEVERÃO COLOCAR O PAPEL NA CABEÇA E SEGURAR O BRINQUEDO (OU OBJETO) COM UMA DAS MÃOS. PREPARADOS?

DIA 30/06 - ARTES - 1º ANO - SEMANA 2

Atividade de Artes 🎨✂️

Vamos fazer algumas atividades práticas, colocando a mão na massa e depois tirar uma foto bem bonita para professora ver?

➡️ A primeira é bem simples:

Nessa semana vamos aprender a construir nosso próprio carrinho de brinquedo, com rolo do papel higiênico.

Aqui vão umas dicas de como fazer:

Como fazer carrinhos de corrida com rolo de papel higiênico:

<https://www.youtube.com/watch?v=PSyVrRgfcOw>

Carrinho maluco por Professor Sassá:

<https://www.youtube.com/watch?v=zYIIeLAImls&t=228s>

🔊🎵 Vamos ouvir uma música enquanto fazemos a atividade?

Palavra Cantada | Vambora, Tá na Hora:

<https://www.youtube.com/watch?v=NuDfmKPLwFU>

Dica: Que tal fazer uma pista de corrida dentro de casa e chamar todo mundo para participar?

Agora é só tirar uma foto e postar no grupo da sala, ok?

DIA 01/07

PÁG 39 - Atividade 7.3

Oriente a criança a completar o quadro com a sequência numérica. Depois, a mesma deve responder as questões 2 e 3, utilizando os números que colocou no quadro.

ATIVIDADE 7.3

1) COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO ABAIXO:

10	11	12							19
20								28	
							37		
						46			

2) LEIA:

- A. O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO.
- B. O MENOR ESCRITO NO QUADRO.

3) RESPONDA:

- A. QUE NÚMEROS DO QUADRO TERMINAM COM ZERO?
- B. QUAIS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE 10 E 20?
- C. QUAL O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE ANTES DE 33?
- D. QUAL O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS DE 39?

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 **39**

PÁG 139 - Atividade 6

“Rei Capitão” - A criança deverá recortar os versos da parlenda e colar no caderno na ordem correta. Utilize a parlenda que está na página 138 como modelo.

PERGUNTE EM CASA SE ALGUÉM CONHECE OUTRA PARLENDA E ESCREVA-A NAS LINHAS ABAIXO DA MELHOR FORMA QUE PUDE.

ATIVIDADE 6 - “REI CAPITÃO”

O(A) PROFESSOR(A) PREPAROU UMA ATIVIDADE COM UMA PARLENDA MUITO CONHECIDA E ACABOU COLANDO OS VERSOS FORA DA ORDEM. RECORTE-OS E COLE-OS NA ORDEM CORRETA DA PARLENDA.

MOÇA BONITA	REI CAPITÃO
DO MEU CORAÇÃO	SOLDADO LADRÃO

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 **139**

CADERNO - Faça o cabeçalho e escreva as palavras do exercício abaixo no caderno e treine a leitura:

LINGUAGEM

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **B**

 __ALA	 __ALEIA	 __ARCO
 __EXIGA	 __IQUINI	 __ONECA
 __ONÉ	 __OLA	 __URRO

DIA 02/07 - INGLÊS

CADERNO - Copiar e treinar a leitura. Poste um vídeo no grupo de Whatsapp ou tire uma foto.

ALFABETO EM INGLÊS
1º ano

A - (EI)	N - (EN)
B - (BI)	O - (OU)
C - (CI)	P - (PI)
D - (DI)	Q - (QUIU)
E - (I)	R - (AR)
F - (ÉF)	S - (ES)
G - (DJI)	T - (TI)
H - (EITCH)	U - (IU)
I - (AI)	V - (VI)
J - (DJEI)	W - (DÃBL)
K - (KEI)	X - (ÉCS)
L - (EL)	Y - (UAI)
M - (EM)	Z - (ZI)

DIA 03/07

PÁG 43 - Atividade 8.2

A criança deverá completar o quadro numérico com os números que estão faltando. Observe que os números são dispostos do maior para o menor. Em seguida deve também, responder as questões 2 e 3.

ATIVIDADE 8.2

VOCÊ JÁ BRINCOU DE CONTAR DE TRÁS PARA FRENTE?

1. PODEMOS ORGANIZAR QUADROS NUMÉRICOS EM QUE OS NÚMEROS SÃO DISPOSTOS DO MAIOR PARA O MENOR. E O CASO DO QUADRO EM QUE VINÍCIUS E CAIO COMEÇARAM A ESCREVER OS NÚMEROS A PARTIR DO 30, CONTANDO DE 1 EM 1, DO MAIOR PARA O MENOR?

30	29		27					44 / 161	21
20		18		16			13	12	
10									1

2. OBSERVANDO O QUADRO, RESPONDA:

A. QUAIS NÚMEROS TERMINAM EM 6?

B. QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 15 E 13?

C. QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE 27 E 22?

3. COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE:
15, 14, 13, 29, 28, 27, 30, 31, 32

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 43

PÁG 141 - Atividade 7

“Um, Dois...Feijão Com Arroz” - A criança deverá recortar os versos da parlenda e colar na ordem correta no caderno.

ATIVIDADE 6 - PARLENDA REI CAPITÃO (CONTINUAÇÃO)

COLE A ORDEM CORRETA DA PARLENDA AQUI.

ATIVIDADE 7 - “UM, DOIS...FEIJÃO COM ARROZ”

Q(A) PROFESSOR(A) FOI PREPARAR UMA ATIVIDADE COM UMA PARLENDA MUITO CONHECIDA E ACABOU COLANDO OS VERSOS TODOS AO CONTRÁRIO. RECORTE OS VERSOS E COLE-OS NA ORDEM CORRETA DA PARLENDA.

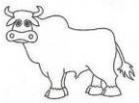
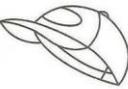
TRÊS, QUATRO FEIJÃO NO PRATO	SETE, OITO COMER BISCOITO
UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ	CINCO, SEIS ARROZ INGLÊS
NOVE, DEZ COMER PASTÉIS!	

REPERTÓRIO CULTURAL INFANTIL

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 141

CADERNO - Faça o cabeçalho, escreva as palavras e treine a leitura:

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS BA, BE, BI, BO OU BU.

 ____NANA	 ____LA	 ____IA
 ____I	 ____NECA	 ____NÉ
 ____LDE	 ____LA	 ____Ú
 ____LO	 ____LÃO	 ____LE