PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME:PROF. AVELINO DA PAZ VIEIRA
ANO:6°, 7°, 8° e 9°
COMPONENTE CURRICULAR: Oficina Laboratório de Saberes – Português
PROFESSOR/EDUCADOR: Lucas Onofre
PERÍODO DE: 26/06/2020 a 03/07/2020

STOP DA LÍNGUA PORTUGUESA

Uma brincadeira popular bem antiga e que muitos conhecem é o STOP (ou adedonha, como é conhecido em outros lugares). Trata-se de um jogo divertido para dois ou mais participantes. Juntos testam seus conhecimentos de mundo e ampliam o vocabulário.

Se você nunca jogou ou não o conhece, o objetivo da brincadeira é dar respostas por letra em suas categorias ou temas. É uma forma de trabalhar o vocabulário e conhecimentos gerais. Também desenvolve a concentração e trabalha a memória. E, sem contar a agilidade, já que é necessário ser rápido para ganhar o jogo.

Como é que brinca de stop ou adedonha? Quais as regras do jogo?

Primeiro se definem os participantes. Todos devem já ter preparado a folha com a lista de categorias a serem nomeadas (veremos abaixo o modelo). A escolha da letra pode ser feita através de um sorteio contando o número de dedos da mão dos jogadores que os mostrarem ou seguindo a ordem alfabética. Para cada palavra diferente dos seus

adversários, você marca 10 pontos. Para palavras iguais, 5 pontos. Se não conseguir fazer nenhuma,0 pontos.

Porém, aqui o jogo será diferente do convencional. Iremos trabalhar a Língua Portuguesa.

Sim, é possível aprender e praticar o Português de uma maneira divertida! Com essa nova versão do jogo conseguiremos aprender, memorizar, praticar e enriquecer o nosso vocabulário, já que acabamos deixando de lado a prática da nossa língua.

Nesta versão usaremos as seguintes categorias:

- **Substantivo Comum**
- **Substantivo Próprio**
- **Substantivo Primitivo**
- **Substantivo Derivado**
- **Substantivo Composto**
- **Adjetivo**
- **Verbo**

Caso você não lembre o que significa cada uma dessas categorias, aqui vai um lembrete:

- **Substantivo Comum**

Os substantivos comuns são as palavras que designam os seres da mesma espécie de forma genérica.

Exemplos: *pessoa, gente, país.*

- **Substantivo Próprio**

Os substantivos próprios, grafados em letra maiúscula, são palavras que particularizam seres, entidades, países, cidades, estados da mesma espécie.

Exemplos: *Brasil, São Paulo, Maria.*

- **Substantivo Primitivo**

Os substantivos primitivos, como o próprio nome indica, são aqueles que não derivam de outras palavras.

Exemplos: *casa, folha, chuva.*

- **Substantivo Derivado**

Os substantivos derivados são aquelas palavras que derivam de outras. Exemplos: *casarão (derivado de casa), folhagem (derivado de folha), chuvarada (derivado de chuva).*

- Substantivo Composto

Os substantivos compostos são formados por mais de uma palavra.

Exemplos: *guarda-chuva, guarda-roupa, beija-flor.*

- **Adjetivo**

Os adjetivos compreendem a classe gramatical cuja função é acompanhar e modificar os substantivos, atribuindo-lhes características ou particularidades. Vamos acompanhar um exemplo:

A parede da casa é **azul.**

(no caso AZUL é o adjetivo na frase, pois atribui uma característica à parede)

- **Verbo**

Um verbo é uma palavra que indica acontecimentos representados no tempo, como uma ação, um estado, um processo ou um fenômeno.

Por exemplo:

Andar / Brincar / Cair / Descer

Agora vamos ao jogo?

Siga o modelo abaixo da tabela, convide seus familiares e se divirtam praticando a Língua Portuguesa de uma forma diferente.

Substantivo Comum	**Substantivo Próprio**	**Substantivo Primitivo**	**Substantivo Derivado**	**Substantivo composto**	**Adjetivo**	**Verbo**	**Total (pontos)**

Após realizar o jogo, responda:

1) **Qual foi a maior dificuldade que você encontrou durante o jogo?**

2) **Você, ou quem jogou com você, aprendeu alguma palavra nova que ainda não conhecia?**

3) **Qual das categorias foi a mais difícil e qual foi a mais divertida? Por quê?**