

UME Martins Fontes

ANO: 3º

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSORES: Felipe Amorim e Sabrina Quintas Pedreira Dias

PERÍODO DE 29/06 A 10/07

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
29/06	36	Atividade 6.3	Relembre com a criança os sinais de adição e subtração. Depois ajude na interpretação das situações colocando um X na coluna correspondente.
30/06	37	Atividade 6.4	Ajude a criança a interpretar as pontuações da gincana. Em seguida, calcule e responda as perguntas.
01/07	38	Atividade 6.5	Observe o gráfico e responda as perguntas abaixo.
02/07	39	Atividade 7.1	Ajude seu filho a observar a imagem e descreva o que tem ao redor da escola de Pedro.
03/07	40	Atividade 7.2	Com base nas informações que seu filho fez na lição anterior o ajude a responder as questões sobre a localização da escola de Pedro.
06/07	41	Atividade 7.3	Observe junto com seu filho a localização da escola em relação a outros pontos de referência e perceba as distâncias entre elas, utilize as setas nos desenhos para que ele se localize e consiga responder as perguntas abaixo.

07/07	42	Atividade 7.4	Explique para a criança que eles devem observar a quantidades de casas que devem andar e a posição da seta no gráfico. Faça o caminho com cores diferentes para facilitar a visualização.
08/07	43	Atividade 7.5	Converse com a criança e explique que o dado tem seis lados e que cada um deles representa um número. Explique o que número par e impar.
09/07	44	Atividade 8.1	Explique o que é medida de tempo como dias, semanas, meses, anos e horas. Explique a importância de nos orientamos com o uso do calendário e do relógio para poder responder as perguntas abaixo.
10/07	45	Atividade 8.2	Utilize um calendário de casa ou do celular para observar e responder as perguntas abaixo.

OBSERVAÇÕES: