



UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

2º Anos. Componente Curricular: INTEGRADO

Professoras: Daniele de Carvalho Gonzaga

Michele Batista L. Cavalcante

Sandra Esteves Pegorini

Período: 22/06 a 03/07

Data	Página	Atividade	Orientação
22/06	64	1	Leia para a criança os exemplos disponíveis e oriente - a a formar novas palavras, considerando a relação primitivo e derivado.
23/06	65	2	Leia para a criança o exemplo disponível e oriente - a a formar novas palavras, considerando a relação primitivo e derivado.
	28	1,2 e 3	Peça a criança que escreva a sequência numérica de acordo com o que foi solicitado no exercício.
24/06	66	3 e 4	Oriente a criança a formar novas palavras, considerando a relação primitivo e derivado.
	29	1 e 2	Peça a criança que descubra os números escondidos na sequência numérica e organize - os em ordem crescente. Em seguida, peça que organize os números nos quadros em ordem decrescente.
25/06	30	5.1	Solicite a criança que conte os gatinhos e ratinhos da ilustração e registre quantos são. Por fim, responda as questões.

26/06	31	5.2	Peça a criança que conte a quantidade de peças que tem em cada coleção e registre. Em seguida, responda as questões.
29/06	76	1 e 2	Oriente a criança a encontrar a palavra que não pertence a cada grupo. E também a escrever o que se pede, de acordo com as dicas do exercício.
30/06	78 e 79	1	Peça a criança que organize os brinquedos nas prateleiras de acordo com as dicas do exercício, e em seguida escreva o nome de cada brinquedo.
01/07	32	5.3	Peça a criança que escreva a sequência numérica de acordo com o que foi solicitado no exercício.
02/07	33	5.4	Peça a criança que descubra quais são os números escondidos nas sequências numéricas.
03/07	34	5.5	Oriente a criança a pensar sobre a sequência dos meses do ano e escrever o número que representa cada mês. Em seguida, escrever os nomes dos meses que tem 28 ou 29, 30 e 31 dias.