

## PREFEITURA DE SANTOS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



UME: PEDRO II

ANO:4° A,B e C COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

PROFESSOR(ES): Augusta, Cida e Érika. PERÍODO DE: 30/06/2020 à 03/07/2020

Leitura da página 139 " A BRUXA E O CALDEIRÃO" e resolver as atividades das páginas 140 e a continuação na página 141.

Exercício 1. A, B e C.

## ATIVIDADE 2A - LEITURA REFLEXIVA DO TEXTO "A BRUXA E O CALDEIRÃO" - O USO DO U NO FINAL DOS VERBOS

Leia o conto "A bruxa e o caldeirão", de José León Machado, e complete as lacunas com as palavras indicadas nos parênteses, fazendo os ajustes de acordo com o texto.

## A BRUXA E O CALDEIRÃO

José Leon Machado



OPENCLIPART

Quando preparava uma sopa com uns olhinhos de couve para o jantar, a bruxa constatou que o caldeirão estava furado. Não era muito, não senhor. Um furo pequenissimo, quase invisível. Mas era o suficiente para, pinga que pinga, ir vertendo os líquidos e ir apagando o fogo. Nunca tal lhe tinha sucedido.

Fot consultar o livro de fetitiços, adquirido no tempo em que andara a tirar o curso superior de bruxaria por correspondência. Folheou-o de ponta a ponta, confirmou no indice e nada encontrou sobre a forma de resolver o caso. Que haveria de fazer? Uma bruxa sem caldeirão era como padeiro sem forno. De que forma poderia ela agora preparar as horríveis poções?

Para as colsas mais corriqueiras tinha a reserva dos frascos. Mas se lhe aparecia um daqueles casos em que era necessário preparar na hora uma mistela? Como o da filha de um aldeão que engolira uma nuvem e foi preciso fazer um vomitório especial com trovisco, rosmaninho, três dentes de alho, uma semente de abóbora seca, uma asa de morcego e cinco aparas de unhas de gato.

Se a moça vomitou a nuvem? Pois não haverla de vomitar? Com a potência do remédio, além da nuvem, vomitou uma grande chuvada de granizo que furou os telhados das casas em redor.

Era muito aborrecido aquele furo no caldeirão. Nem a sopa do dia-a-dia podia cozinhar. Mantinha-se a pão e água, que remédio, enquanto não encontrasse uma forma de resolver o caso.

Matutou dias seguidos no assunto e começou a desconfiar se o mercador que lhe vendera o caldeirão na feira, há muitos anos atrás, não a teria enganado com material de segunda categoria. A ela, bruxa inexperiente e a dar os primeiros passos nas artes mágicas, podia facilmente ter-lhe dado um caldeirão com defeito.

ficava bem bonito.

A bruxa irritou-se com a sugestão e, não fosse a gente toda ali na feira a comprar e a

vender, transformava-o em pássaro. Acabou por dizer:
 A solução parece boa, sim senhor. Mas diga-me cá: Se ponho o caldeirão a fazer de

vaso, onde cozinho eu depois?

— Neste novo que aqui tenho e com um preço muito em conta... A bruxa olhou para o caldeirão que o mercador lhe apontava, sobressaindo num monte de muitos outros, de um brillhante avermelhado, mesmo a pedir que o levassem. A bruxa, que tinha os seus brios de

mulher, flcou encantada.

O mercador aprovettou a ocasião para tecer os matores elogios ao artigo, gabando a dureza e a grossura do cobre, os rendilhados da barriga, o fetito da asa em meta lua, a capacidade e o peso, tão leve como um bom caldeirão podía ser, fácil de carregar para qualquer lado.

- Pots bern, levo-o.

O mercador esfregou as mãos de contente.

 - Mas aviso-o - acrescentou a bruxa. - Se lhe acontecer o mesmo que ao outro, pode ter a certeza de que o transformarel em sapo.

O mercador riu-se do disparate enquanto embrulhava o artigo.

Os anos foram passando e a bruxa continuou no seu labor. Até que um dia deu por um furo no novo e agora velho caldeirão. Rogou uma praga tamanha que o neto do segundo mercador que lhe vendera, a essa hora, em vez de estar a comer o caldo na mesa com a familia, estava num charco a apanhar mosca.

"José Leon Machado. A bruxa e o calderão. (Adaptado por Ivana de Aruda Leite) Fábulas de Esopo.

Editora Escala Educacional, 2004"

a. O conto narra fatos que já aconteceram ou que irão acontecer? Quais as palavras que o(a) ajudaram a perceber isso?

QUARTO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 139

140 LER E ESCREVER - COLETÂNEA DE ATIMDADES

b. O que essas palavras indicam?
c. Exponham o que descobriram aos colegas da classe e ouçam as conclusões a que chegaram. Ajudem seu(sua) professor(a) a construir um registro sobre as descobertas.