

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Lourdes Ortiz

ANO: 7º ANO A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: Maria Luiza Strazacapa Vieira

DATA: **29/06/2020. ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA ENTRE 29/06 E 03/07/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **AULA 4 – SOROS E VACINAS**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: ENCONTRA-SE NO FINAL DO ROTEIRO

ATIVIDADE: LER O TEXTO ABAIXO E FAZER OS EXERCÍCIOS.

SE PRECISAR DE MAIS INFORMAÇÕES – LIVRO PÁGS. 18 a 20 OU SITES NA INTERNET.

ONDE FAZER: **COPIAR AS QUESTÕES CADERNO E RESPONDÊ-LAS DE FORMA CLARA E COM A DEVIDA IDENTIFICAÇÃO – AULA**

**P.S. AO MANDAR PARA ESSE E.MAIL: [prof.malustraz@gmail.com](mailto:prof.malustraz@gmail.com) IDENTIFICAR-SE NO ASSUNTO OU CORPO DO E.MAIL, POR FAVOR.**

**ASSUNTO – SEU NOME (ALUNO), N° E SALA.**

**PRAZO MÁXIMO PARA ENVIO DESSA ATIVIDADE: 03/07**

**ATIVIDADE PARA NOTA**

**Olá queridos alunos!**

### **Soro e vacina**

São dois agentes que atuam como **imunizadores**, entretanto, são usados em ocasiões diferentes, apesar de terem um objetivo

comum que é proteger nosso corpo contra substâncias estranhas. Os dois produtos são fabricados a partir de organismos vivos, sendo, portanto, chamados de **imunobiológicos**.

**As vacinas** são usadas de **forma preventiva**, como uma forma de proteção que estimula nosso organismo a produzir anticorpos contra determinada doença. Em razão dessa característica, dizemos que a vacina é uma forma de **imunização ativa**.

Dessa forma, elas são produzidas a partir de **antígenos inativados ou atenuados**, que, ao serem colocados no nosso corpo, estimulam a produção de anticorpos e células de memória pelo nosso sistema imunológico. Assim, quando nosso corpo for invadido novamente pelo mesmo antígeno, o organismo já terá formas de eliminá-lo rapidamente, antes de surgirem os sintomas da doença. As vacinas são usadas na prevenção de viroses e doenças bacterianas.

**Os soros**, por sua vez, não promovem uma imunização ativa, uma vez que, nesses casos, são inoculados anticorpos previamente produzidos em outro organismo. No caso dos soros, dizemos que ocorre uma **imunização passiva**.

Eles são conhecidos principalmente pela sua atuação no tratamento de peçonha de cobras e aranhas, porém também são produzidos para tratar algumas toxinas bacterianas e a rejeição de órgãos transplantados (soro antitímocitário). Os soros são usados em casos em que há necessidade de tratamento rápido, ou seja, quando não é possível esperar a produção de anticorpos pelo nosso corpo.

A **produção de soro** é realizada no corpo de outro ser vivo, que normalmente é um mamífero de grande porte, como um cavalo. Injeta-se nesse animal, em doses controladas, o antígeno contra o qual aquele organismo deve produzir anticorpos. Assim que os anticorpos são produzidos, parte do sangue do animal é retirada e o plasma separado para a análise de controle de qualidade. As hemácias, leucócitos e plaquetas retiradas são colocadas novamente no animal.

O soro, diferentemente da vacina, não possui função preventiva, sendo usado apenas como forma de cura. Também é importante destacar que o uso frequente de soros pode causar problemas de saúde, uma vez que o corpo pode identificar os anticorpos do soro como antígenos e desencadear a produção de anticorpos contra ele.

Atividade:

1- Construa uma tabela:

| VACINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SORO |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Usado para:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| <b>Componentes :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| <b>Tipo de imunização:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 2- O soro e a vacina são substâncias que agem como imunizadores do organismo. A respeito desses produtos, marque a alternativa <b>incorreta</b> :                                                                                                                                                                                                                       |      |
| a) O soro é responsável por uma imunização passiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| b) As vacinas estimulam o corpo a produzir anticorpos contra determinado antígeno.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| c) As vacinas são produzidas injetando-se o antígeno em um animal, que passará a produzir anticorpos. Os anticorpos são posteriormente processados e podem ser usados em humanos.                                                                                                                                                                                       |      |
| d) Como exemplo de soro, podemos citar o antiofídico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| e) Podemos dizer que a vacina é usada na prevenção, enquanto o soro é usado para curar.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 3- Sabemos que as vacinas são capazes de estimular a produção de anticorpos pelo corpo, protegendo-nos, portanto, de doenças. Graças a essa capacidade, dizemos que as vacinas garantem-nos:                                                                                                                                                                            |      |
| a) uma imunização passiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| b) uma imunização imediata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| c) uma imunização prolongada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| d) uma imunização ativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| e) uma imunização contínua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 4- Quando uma pessoa é picada por uma cobra, é fundamental procurar ajuda médica imediata. Isso se deve ao fato de que algumas espécies produzem venenos tão poderosos que podem levar a pessoa a óbito. Entre as alternativas a seguir, marque aquela que indica corretamente o motivo pelo qual os médicos fazem uso de soro em vez de vacina para tratar o problema. |      |
| a) O soro é usado para tratar picada de cobra, pois garante que o corpo produza anticorpos contra o veneno nele injetado.                                                                                                                                                                                                                                               |      |

- b) O soro deve ser aplicado porque possui anticorpos já prontos contra o antígeno, garantindo, assim, uma resposta mais rápida.
- c) O soro deve ser usado apenas quando uma vacina não está disponível para uso.
- d) Em caso de picada de cobra, o soro é usado porque garante uma imunização ativa do paciente.

5- A Campanha Nacional de Vacinação do Idoso, instituída pelo Ministério da Saúde do Brasil, vem-se revelando uma das mais abrangentes dirigidas à população dessa faixa etária. Além da vacina contra a gripe, os postos de saúde estão aplicando, também, a vacina contra pneumonia pneumocócica. É correto afirmar que essas vacinas protegem porque

- a) são constituídas de moléculas recombinantes.
- b) contêm anticorpos específicos.
- c) induzem resposta imunológica.
- d) impedem mutações dos patógenos.

6- A vacina, o soro e os antibióticos submetem os organismos a processos biológicos diferentes. Pessoas que viajam para regiões em que ocorrem altas incidências de febre amarela, de picadas de cobras peçonhentas e de leptospirose e querem evitar ou tratar problemas de saúde relacionados a essas ocorrências devem seguir determinadas orientações. Ao procurar um posto de saúde, um viajante deveria ser orientado por um médico a tomar preventivamente ou como medida de tratamento

- a) antibiótico contra o vírus da febre amarela, soro antiofídico caso seja picado por uma cobra e vacina contra a leptospirose.
- b) vacina contra o vírus da febre amarela, soro antiofídico caso seja picado por uma cobra e antibiótico caso entre em contato com a *Leptospira* sp.
- c) soro contra o vírus da febre amarela, antibiótico caso seja picado por uma cobra e soro contra toxinas bacterianas.
- d) antibiótico ou soro, tanto contra o vírus da febre amarela como para o veneno de cobras, e vacina contra a leptospirose.
- e) soro antiofídico e antibiótico contra a *Leptospira* sp. e vacina contra a febre amarela caso entre em contato com o vírus causador da doença.

7- Quais as viroses que ainda não tem vacinas?

- a) AIDS, Dengue e COVID-19
- b) Caxumba, Febre amarela e Gripe

- c) COVID-19, Gripe, Hepatite viral
- d) AIDS, COVID-19 e Sarampo
- e) Febre amarela, COVID-19 e Gripe

8- O número de pessoas que se recusam a vacinar seus filhos, influenciadas principalmente por informações não científicas veiculadas nas redes sociais, tem crescido significativamente. Considere as seguintes afirmações sobre as vacinas. Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

9- Uma vacina contra a dengue, desenvolvida pelo Instituto Butantã, será testada em 300 voluntários durante os próximos cinco anos, para análise de sua eficácia e segurança. De acordo com os especialistas responsáveis pela pesquisa, a probabilidade de eficácia da vacina é bastante elevada. A profilaxia da dengue por meio da vacinação, caso seja aprovada pelos testes, ocorrerá em função

- A) da produção de anticorpos específicos pelo organismo vacinado.
- B) da erradicação dos insetos transmissores da doença.
- C) da produção de antígenos antivirais específicos pelo organismo vacinado.
- D) do combate ao vírus nos mosquitos transmissores.
- E) da inoculação de anticorpos antivirais no processo de vacinação.

10- É correto dizer que contra o Corona vírus podemos usar soro produzido usando-se o plasma do sangue de pacientes que já desenvolveram anticorpos da doença.

( ) sim ( ) não.

Justifique sua resposta.

**\*\*\* Tem mais 4 questões na página 21.**



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): LUCIANA NASCIMENTO

PERÍODO DE 29/06/2020 a 03/07/2020

DIA: 29/06/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: AS GRANDES NAVEGAÇÕES (CAPÍTULO 4 DO NOSSO LIVRO DIDÁTICO).

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: DURANTE O ESTUDO DESSE CAPÍTULO PUDEMOS CONHECER AS NOVAS TECNOLOGIAS UTILIZADAS PARA NAVEGAR E ENCONTRAR NOVAS TERRAS, CONHECEMOS O QUE ACONTECIA DENTRO DAS EMBARCAÇÕES, E TAMBÉM O ENCONTRO COM CULTURAS DIFERENTES.

A EXPANSÃO MARÍTIMA POSSIBILITOU O ENCONTRO COM DIVERSAS CULTURAS. MUITAS VEZES, ESSE ENCONTRO FOI MARCADO POR PRÁTICAS DE INTOLERÂNCIA, COM VIOLÊNCIAS FÍSICAS OU DESTRUIÇÃO DE PRÁTICAS CULTURAIS. ATUALMENTE, HÁ INTENSOS FLUXOS POPULACIONAIS PELO MUNDO. POR ESSA RAZÃO, É FUNDAMENTAL QUE AS PESSOAS ADOTEM UMA POSTURA DE TOLERÂNCIA E DE RECEPTIVIDADE DIANTE DE DIFERENTES CULTURAS COMO FORMA DE EVITAR CONFLITOS E PRÁTICAS VIOLENTAS.

ATIVIDADE: REFLITA SOBRE AÇÕES QUE PROMOVAM TOLERÂNCIA EM SITUAÇÕES ONDE OCORRAM ENCONTROS DE DIFERENTES CULTURAS.  
AGORA ELABORE UM DOCUMENTO QUE POSSIBILITE A CONVIVÊNCIA PACÍFICA ENTRE ESSAS CULTURAS.

ONDE FAZER: CADERNO, POR FAVOR ESCREVER AS RESPOSTAS COM UM LÁPIS MAIS ESCURO OU A CANETA. NÃO ESQUEÇAM: CABEÇALHO, COM NOME COMPLETO, NÚMERO E SÉRIE.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, FOTO NO E-MAIL

[profluciananas@gmail.com](mailto:profluciananas@gmail.com)

SUGESTÃO: DISCUTA EM FAMÍLIA SOBRE QUESTÕES DE TOLERÂNCIA, SOBRE A IMIGRAÇÃO DE VENEZUELANOS E HAITIANOS PARA O BRASIL, OU SOBRE PAÍSES EUROPEUS QUE RECEBEM REFUGIADOS DE PAÍSES ÁRABES E AFRICANOS.

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7ºA, 7ºB, 7º C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: FÁBIO

PERÍODO DE 29/06/2020 a 03/07/2020

DIA: 30/06 (se quiser, pode fazer um pouco dia 03/07)

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

- 1) CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS
- 2) ÂNGULOS - POSIÇÕES E DIREÇÕES
- 3) EXPRESSÕES ALGÉBRICAS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Vou propor dessa vez estudarmos 3 ramos da matemática. Os números (1), a geometria (2) e a Álgebra (3).

Espero que vocês não se confundam com os diversos temas. Creio que não. Iremos conhecer de forma prática e com calma cada um deles.

Bons estudos!

### **1) SOMA E SUBTRAÇÃO DE POSITIVOS E NEGATIVOS - LEITURA DE GRÁFICO**

Continuaremos nas operações matemáticas com números positivos e negativos.

Dessa vez usaremos o gráfico de barras para termos esse conceito de gasto (negativo) e ganho (positivo)

Resolveremos o problema do livro, conforme abaixo nas atividades propostas.

## **2) ÂNGULOS**

Aprenderemos sobre ângulos na prática com o exemplo da fotografia. Veremos que o ângulo tem uma posição e uma direção específica.

Assistir ao vídeo:

“Fotografia na prática - ângulos da câmera” e “Dicas de fotografia - ângulos”(link abaixo)

Nestes vídeos têm o conceito de 3 tipos de jeitos para se fotografar:

A) Ângulo alto - de cima para baixo - (Plongée)

B) Ângulo nível do olho - (Normal)

C) Ângulo baixo - de baixo para cima (Contra plongée)

O desafio é tirar 3 fotos, um em cada posição (ACOMPANHE A ATIVIDADE ABAIXO)

## **3) EXPRESSÕES ALGÉBRICAS**

A álgebra é considerada um ramo da matemática para resolução de problemas por meio de símbolos ou letras, a fim de generalizar os resultados.

Veja na página 105 do livro de matemática alguns exemplos de como utilizar essa linguagem matemática e por meio dos exercícios do questionário que deve ser respondido online, vocês encontrarão mais explicações para alguns tipos de expressões.

ATIVIDADE:

### **1) EXERCÍCIO 27 - PÁGINA 28**

#### **2) Tirar 3 fotos, sendo que:**

A) uma com ângulo de cima para baixo;

B) uma com ângulo normal;

C) uma com ângulo de baixo para cima.

Postar essa atividade conforme opções e exemplos abaixo.

#### **3) Responder ao questionário.**

ONDE FAZER: Seguir as orientações abaixo, para cada atividade proposta.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

SIM.

1) ESCREVER APENAS A RESPOSTA DO EXERCÍCIO 27 PELO E-MAIL  
Profº FÁBIO [matematicaprofessorfabio@gmail.com](mailto:matematicaprofessorfabio@gmail.com)

(NÃO PRECISA TIRAR A FOTO, BASTA RESPONDER)

EXERCÍCIO 27 - PG. 28

A - RESPOSTA

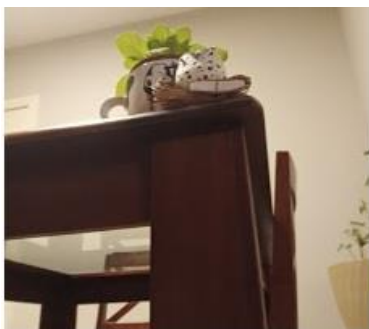
B - RESPOSTA

C - RESPOSTA

D - RESPOSTA

Escrever algum comentário, caso deseje.

2) Postar as 3 fotos dos ângulos de baixo, normal e de cima:  
Veja exemplo:



**ÂNGULO BAIXO**



**ÂNGULO NORMAL**



**ÂNGULO ALTO**

- na página da UME Lourdes Ortiz no facebook

ou

- postar no facebook ou instagram com a hashtag  
**#angulosfotografiaLourdesOrtiz**

ou

- Enviar por email

**(Escolha uma das opções)**

3) EXPRESSÕES ALGÉBRICAS

Responder ao questionário (link abaixo)

Cuidem-se!!

SUGESTÃO:

“DICAS DE FOTOGRAFIA - ÂNGULOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=NB9UJfZBLyc>

“FOTOGRAFIA NA PRÁTICA - ÂNGULOS NA CÂMARA”

<https://www.youtube.com/watch?v=iTE54BZXyk4>

QUESTIONÁRIO:

<https://forms.gle/wg3okCpjJT67vhfg6>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

**ANO: 7ºano: A/B/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **Ensino Religioso**

PROFESSOR: Maria Regina Hora

PERÍODO DE 29/06/2020 a 30/06/2020

**DIA: 30/06/2020**

**Nosso tema: Ter bom caráter**

Olá turma do 7ºano!

O que é caráter? O que significa ter bom caráter? Será que é ajudar as pessoas, ou talvez não se esforçar para ajudar ninguém. Será que é respeitar todos igualmente, ou apenas respeitar quem a gente gosta. Bom, ter caráter é ótimo!

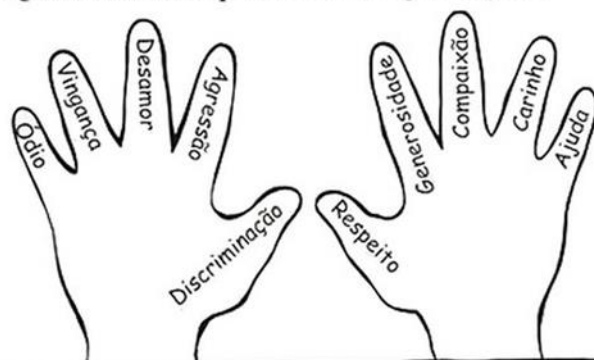
Significa que você é uma pessoa correta, justa, que ajuda outras pessoas e que pratica a generosidade.

E por que é tão importante ter bom caráter? Ora, porque ao ter bom caráter você age corretamente, faz novos amigos e sempre que precisar também receberá ajuda de outras pessoas com bom caráter como você! Que sempre sejamos reconhecidos pelas coisas boas que fazemos às outras pessoas, e não pela falta de não termos feito nada.

**ATIVIDADE:** Observe a imagem abaixo e complete a frase em seu caderno em forma de redação.

## ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

✧ Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa?



✧ Complete:

*Se todas as mãos fossem iguais a que você escolheu,  
o mundo seria*

Faça a atividade em seu caderno, coloque o tema e não se esqueça de colocar o dia em que realizou sua atividade:  
30/06/2020.

A atividade entra como nota nas atividades de caderno.

**\*Todas as atividades de ensino religioso devem ser feitas no caderno, para no retorno as aulas presenciais terem seu visto.**

DÚVIDAS PARA Prof<sup>a</sup> M<sup>a</sup> REGINA

[reginahora.mrh@gmail.com](mailto:reginahora.mrh@gmail.com)

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: LOURDES ORTIZ**

**ANO: 7ºano A, B e C**

**COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS**

**PROFESSORA: Valéria Cristina Leal**

**PERÍODO DE 29/06/2020 a 03/07/2020**

DIA: 01/06/2020

A atividade deverá ser realizada até dia 08/07

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Leitura e interpretação de textos

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Atividade avaliativa de leitura e interpretação textual

ATIVIDADE: Clicar nesse link

<https://forms.gle/QM5ELTpBCh7fdyDC8>

Ler o texto e responder as questões de múltipla escolha e enviar.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM.

SUGESTÃO: Dúvidas podem ser enviadas para o e-mail [vcristina1313@gmail.com](mailto:vcristina1313@gmail.com) às segundas-feiras e quartas-feiras das 14 às 17 horas. Lembrando que o e-mail deve ter nome completo, número e série.



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: LOURDES ORTIZ**

**ANO: 7º ANOS (A, B e C)**

**COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA**

**PROFESSORA: ISABEL MARTINS**

**PERÍODO DE 29/06/2020 a 03/07/2020**

DIA: REALIZAR A ATIVIDADE DIA 01/07/2020.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O VÍDEO PROPOSTO AUXILIARÁ NA COMPREENSÃO DA LINHA DE RACIOCÍNIO DURANTE A RESOLUÇÃO DE UM DESAFIO. APRESENTA AS TENTATIVAS DE ERRO E ACERTO E DETALHES QUE VOCÊS PRECISAM ESTAR ATENTOS AO LER A IMAGEM DE ALGUNS PROBLEMAS. ASSISTA COM ATENÇÃO E ANALISE O SEU MÉTODO DE RESOLUÇÃO DOS DESAFIOS QUE JÁ FORAM PROPOSTOS.

ATIVIDADE: VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE RESOLUÇÃO DE DESAFIOS E ANOTAÇÃO DAS DICAS APRESENTADAS NO CADERNO DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA.

ONDE FAZER: ACESSAR O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=85sXxeEKuN0>

E FAZER AS ANOTAÇÕES NO CADERNO DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA PARA SER VISTO NO RETORNO ÀS AULAS.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **NÃO.**

EM CASO DE DÚVIDAS, ENVIE UM E-MAIL PARA A PROFESSORA: [professoraisabel.ip@gmail.com](mailto:professoraisabel.ip@gmail.com). AS DÚVIDAS SERÃO RESPONDIDAS TODA QUARTA-FEIRA DAS 14H00 ÀS 17H00.

**\*\*ATENÇÃO:**

O E-MAIL ENVIADO COM SUA DÚVIDA DEVE CONTER NO ASSUNTO O SEU

**NOME COMPLETO, NÚMERO DE CHAMADA E SUA TURMA.** CASO NÃO HAJA ESTAS INFORMAÇÕES, SEU EMAIL NÃO SERÁ IDENTIFICADO E RESPONDIDO.

**EXEMPLO:**

**PARA:** professoraisabel.ip@gmail.com

**ASSUNTO:** CAMILA DE OLIVEIRA SILVA - Nº 22 - TURMA 7º ANO F

SUGESTÃO: ASSISTA COM ATENÇÃO PARA SOLUCIONAR OS NOVOS DESAFIOS QUE SERÃO PROPOSTOS.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º A B C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): Liane e Maria Eliza

PERÍODO DE 29/06/2020 a 03/07/2020

DIA: 02/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Cidade Planejada

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Ler as págs 31 até 33 do livro mosaico arte 7

ATIVIDADE 4:

Lendo o texto do livro você acha que a cidade de Santos foi planejada.

Você nesse momento é um arquiteto pense e pesquise:

Desenhe uma cidade se quiser pode fazer colagem ou pintar. Seja criativo.

ONDE FAZER: No caderno coloque atividade 4 copie o título e responda. Em outra folha faça o desenho  
Mande por e-mail somente o desenho

Profª Mª ELIZA [elizaarte2@gmail.com](mailto:elizaarte2@gmail.com)

Profª LIANE [profliart7@gmail.com](mailto:profliart7@gmail.com)

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. Coloque no caderno como AT4. Não esqueça de quando enviar identificar com seu nome, nº e ano

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO: Pesquisar no google cidades urbanas imagens

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7ºA, 7ºB e 7ºC

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

PROFESSOR: Regina Célia

PERÍODO DE 29/06/2020 a 03/07/2020

|                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DIA: 02/07/2020                                                                                                                                                   |
| ASSUNTO A SER ESTUDADO: História do Voleibol                                                                                                                      |
| ATIVIDADE: Comente o vídeo apresentado em uma redação de aproximadamente 8 linhas.                                                                                |
| ONDE FAZER: EM UM CADERNO                                                                                                                                         |
| ATIVIDADE PARA NOTA: Toda participação do aluno será valorizada.                                                                                                  |
| DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM PELO E-MAIL<br><a href="mailto:prof.reginacelia62@gmail.com">prof.reginacelia62@gmail.com</a>                                |
| SUGESTÃO: Assista no YouTube<br><br>"HISTÓRIA DO VOLEIBOL - ILUSTRADO E LEGENDADO"<br><br><a href="https://youtu.be/3WKMANqD6k8">https://youtu.be/3WKMANqD6k8</a> |

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **7ºano: A/B/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia**

PROFESSOR(ES): Maria Regina Hora

PERÍODO DE 29/06/2020 a 03/07/2020

**DIA: 02/07/2020**

**Tema/Conteúdo: População: o envelhecimento da população brasileira.**

Olá turma do 7ºano:

Nosso tema fala da população e seu envelhecimento. Quando um país tem uma grande população idosa, dizemos que a longevidade é alta, ou seja, as pessoas vivem mais.

Percebemos que as medidas médico-sanitárias são boas e adequadas. Para que a população viva bastante, é necessário que ela tenha acesso a remédios, vacinas, saneamento básico, que fazem com que tenham uma qualidade de vida melhor. Sendo assim, o governo deve investir mais nas áreas médicas, sanitárias e de educação. Apesar de estes investimentos serem ótimas iniciativas, podem acarretar muitos gastos, inclusive com a aposentadoria destas pessoas.

Na verdade, todos temos o direito de envelhecermos com qualidade de vida, há que se buscar novas formas de investimento para diminuir os gastos públicos.

**ATIVIDADE:** Faça uma redação falando da contribuição dos idosos para a nossa sociedade e dos possíveis problemas de se ter uma população idosa para o país. A redação deve ter no mínimo 12 linhas. Coloque o título da atividade na redação e também a data.

Você pode digitar no word e enviar pelo e-mail como arquivo, ou também fazer em seu caderno com a letra caprichada, tirar foto e mandar pelo e-mail.

Esta atividade fará parte das atividades avaliativas do 1º bimestre.

A atividade deverá ser enviada pelo e-mail:

[reginahora.mrh@gmail.com](mailto:reginahora.mrh@gmail.com), onde você poderá também tirar suas dúvidas.

SUGESTÃO: Você pode consultar as páginas do seu livro didático: 70 e 73, que falam sobre a população e sua longevidade, bem como pesquisar na internet, se possível, este tema.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º A, 7º B e 7º C

COMPONENTE CURRICULAR: **Inglês**

PROFESSOR(ES): Adriana

PERÍODO DE 29/06/2020 a 03/07/2020

DIA: **03/07**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: A importância de verificar a confiabilidade dos sites.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Leia os depoimentos de dois alunos sobre o uso que fazem da internet e responda as questões.

ATIVIDADE: Atividade 2 da apostila.

ONDE FAZER: Apostila (fazer os exercícios e anotações)

ATIVIDADE PARA NOTA: Não.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por e-mail:  
[ingprofadriana@gmail.com](mailto:ingprofadriana@gmail.com)

SUGESTÃO: Utilizar o google tradutor.