



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A e B

COMPONENTE CURRICULAR: **História**

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 29/06/2020 a 03/07/2020

DIAS: **29 de junho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Tipos de Agricultura

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades.

4° A - Prof° LUCAS whatsapp 991646857

4° B - Profª RITA angerami.professora@gmail.com

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

TIPOS DE AGRICULTURAS

Alguns povos do passado desenvolveram a agricultura e começaram a se fixar no local, tornando-se sedentários. Esta prática favoreceu o domínio da natureza e o desenvolvimento de técnicas que ajudam nessas tarefas. Nesse tempo tiveram que superar obstáculos como ter uma terra boa para plantar, e essa é uma questão importante, para ela busca-se diferentes soluções, algumas benéficas, outras nem tanto, como o uso de

produtos químicos. Atualmente, aproximadamente 25% das terras produtivas pertencem à agricultura familiar, enquanto a grande maioria, os outros 75%, pertencem ao agronegócio, voltado para a produção em larga escala e visando a exportação, com o uso de maquinário e produtos químicos para aumentar a produção.

Agricultura significa arte de cultivar a terra, seu principal objetivo é a produção de alimentos. Há três tipos:

Agricultura Familiar: Plantio feito geralmente em pequena propriedade. Já existia no passado.



Agronegócio: Grande extensão de terras, poucos trabalhadores, uso de máquinas e produtos químicos.



Agricultura orgânica: plantio com adubo orgânico e sem uso de produtos químicos.



Responda:

a) Qual é o principal obstáculo que os agricultores devem superar?

b) Qual a porcentagem de terras no Brasil que pertencem ao agronegócio?

c) Qual tipo de agricultura é feita em pequena propriedade e que já existia no passado?

d) Qual tipo de agricultura é feita sem o uso de agrotóxicos e com adubo orgânico?

ONDE FAZER: CADERNO ou FOLHA DE SULFITE.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. Enviar pro e-mail através de foto.

ARTES - Prof^a LIANE profliart7@gmail.com

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A e B

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

DIAS: **30 de junho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Operações - Recordar os termos da adição e subtração.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Leia atentamente e observe o sinal da operação. Calcular mentalmente os resultados das adições apresentadas nas tabelas. Atentar para as regularidades que surgem nos resultados (na soma ou total) ao se acrescentar uma unidade e/ou uma dezena em um dos números ou em ambos.

ATIVIDADE: Livro: **Emai & Ler e escrever.**

- 1) Página 26, Atividade 4.4 - exercício 1, e letra A - exercícios: 2 e 3.
- 2) Página 27, Atividade 4.5 - exercício 1, e letras: A,B e C.
- 3) Página 27, Exercício 2 - letras: A,B,C e D
- 4) **Resolva os problemas:** Se achar necessário utilize o caderno, não se esqueça do cabeçalho.

ONDE FAZER: No livro, se achar necessário armar as contas utilize o caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, fotografar e enviar para 4° A - Prof° LUCAS whatsapp 991646857

4° B - Profª RITA angerami.professora@gmail.com

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºA,B

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: JANAÍNA

PERÍODO DE 29/06/2020 a 03/07/2020

DIA: 01/07/20

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Clothes and Family

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Oi pessoal!

Vamos revisar os assuntos estudados: clothes and family.

Atividade 1: Identificar as frases, numerá-las e colorir as roupas e sapatos.

Atividade 2: É um caça-palavras e você pode utilizar caneta marca-texto ou colorir com lápis de cor.

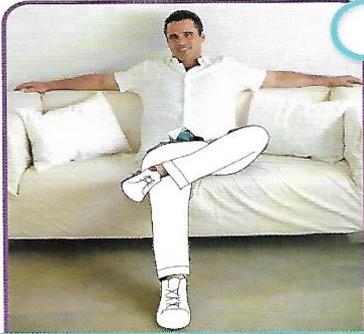
Obs.: Se você não puder imprimir as folhas sugiro:

Atividade 1: copiar as frases no caderno e fazer os desenhos correspondentes.

Atividade 2: desenhar a família do exercício do jeito que você conseguir (pode ser bonecos de palitinhos). Não esqueça de incluir o cachorro. Capriche!

Atividade 1:

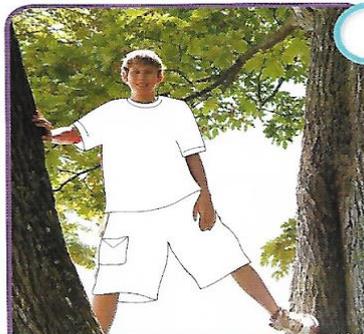
Read, number and color.



George



- Mary and Anne



Trevor



Marcia

- 1 He is wearing black pants and black shoes.
His name is George.
- 2 I am wearing a red T-shirt and gray shorts.
My name is Trevor.
- 3 She is wearing a blue dress.
Her name is Marcia.
- 4 They are wearing pink skirts and green blouses.
They are Mary and Anne.

Atividade 2:



Word search. **Find** the words.



grandfather grandfather cousin uncle aunt
sister brother baby mother father

n	u	e	t	a	n	g	t	h	f	t
d	n	t	d	c	n	r	b	a	b	y
h	c	l	s	t	e	a	u	t	i	t
r	l	e	r	h	b	n	c	h	f	d
r	e	h	t	a	f	d	n	a	r	g
c	o	u	s	i	n	m	t	e	l	r
y	r	y	h	m	r	o	h	h	t	e
b	e	t	n	r	o	t	u	s	r	n
s	e	n	b	r	o	t	h	e	r	e
u	l	u	e	m	r	e	t	s	i	s
t	f	a	t	h	e	r	n	s	t	n

ATIVIDADE: **Fazer as atividades.**

ONDE FAZER: copiar no caderno ou imprimir.

Por favor, não esqueça de colocar a data.

ATIVIDADE PARA NOTA: **sim**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **sim**

profingl.mrsjane@gmail.com

Dúvidas também, por favor, me enviem por aqui.

PLANTÃO: 4^a/6^a FEIRAS DAS 8:00 ÀS 11:00.

SUGESTÃO:



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A e B

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa**

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

DIAS: **02 de julho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Substantivos terminados em -EZ ou -EZA

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: **Substantivos derivados de adjetivos.** Alguns substantivos são derivados de adjetivos. Por exemplo: grandeza vem da palavra grande. Alguns deles possuem uma característica em comum: são terminados em -EZ ou -EZA. Observar as similaridades no som e as diferenças na grafia das palavras coloridas que estão na nuvem. Preencher o quadro, escrevendo as palavras nos lugares certos, de acordo com a grafia (esa/eza). Depois, responder as questões a partir de suas observações.

Adjetivos pátrios. Adjetivo pátrio é o termo que indica a nacionalidade de uma pessoa, um objeto, animal, entre outros. Esta nacionalidade está ligada a países, cidades e estados de uma forma geral. Exemplos:

Rio de Janeiro - carioca (cidade), fluminense (estado)

São Paulo - paulista (estado), paulistano (cidade)

Vitória - vitoriense

Espírito Santo - capixaba, espírito-santense

Japão - japonês

ATIVIDADE: Livro Emai & Ler e escrever.

1) Página: 153, Atividade 3.

2) Página: 153 e 154, Atividade 5C exercício: 1 - exercício: 2 - letras: A, B e C.

3) Página: 153 e 154, exercício 3, letra A.

4) Página: 155, letras B e C - exercício: 3 - A e B

5) Página: 156, Atividade 5D - exercício: 1, letra A.

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, fotografar e enviar por e-mail o registro no livro.

4° A - Prof° LUCAS whatsapp 991646857

4° B - Profª RITA angerami.professora@gmail.com

SUGESTÃO:



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

DIAS: **03 de julho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Morros de Santos

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

4° A - Prof° LUCAS whatsapp 991646857

4° B - Profª RITA angerami.professora@gmail.com

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

GEOGRAFIA

MORROS DE SANTOS

Apesar de Santos ser considerada uma cidade plana, muitas pessoas desconhecem uma outra realidade que está bem acima do nível do mar. Trata-se dos morros que a cidade possui, onde se encontram cerca de 35 mil habitantes, grande parte deles descendentes de portugueses que ali fixaram residência, longe da praia. Ao visitá-los, a impressão é que estamos em outro lugar, distante da praia, onde a vida tem um ar de cidade interiorana.

No entanto os santistas que vivem nesses morros não desfrutam das mesmas condições de moradia dos que vivem na parte litorânea da cidade. Estas 35 mil pessoas vivem em condições de segurança bem abaixo do ideal. As fortes chuvas são motivos de grande preocupação para os moradores de lá, pois a ocorrência de deslizamentos tem sido cada vez mais frequentes.



Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() Grande parte dos moradores dos morros são descendentes de portugueses.

() Cerca das 350 mil pessoas que moram nos morros em Santos, moram em condições bem abaixo do ideal.

() Os moradores dos morros têm as mesmas condições de moradias dos moradores da parte litorânea.

() As fortes chuvas são motivos de grande preocupação para os moradores pois a ocorrência de deslizamentos tem sido cada vez mais frequentes.



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A e B

COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências**

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

DIAS: **03 de julho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Mudanças Reversíveis ou Irreversíveis

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

4° A - Prof° LUCAS whatsapp 991646857

4° B - Profª RITA angerami.professora@gmail.com

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

CIÊNCIAS

MUDANÇAS REVERSÍVEIS OU IRREVERSÍVEIS

Quando um sistema muda de um estado para o outro, dizemos que ele sofreu um processo de transformação. Essas transformações podem ser Reversíveis ou Irreversíveis. Reversíveis são aqueles em que um material pode voltar a ser exatamente como era antes de ser transformado, ou seja, a transformação pode ser desfeita. Irreversíveis são aqueles em que os materiais, após serem transformados, não podem voltar ao seu aspecto inicial espontaneamente, não podem ser desfeitos.

Classifique as mudanças em Reversíveis (R) ou irreversíveis (I):

(Se não puder imprimir e recortar, não tem problema. Copie as questões no caderno e responda)



()



()



()



()



()



Recorte no tracejado
e cole no caderno