

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Olavo Bilac

ANO: 5º

PROFESSOR: Samantha Silva Pereira

PERÍODO DE 29/06/2020 a 03/07/2020

| PERÍODO       | ATIVIDADE                                            | ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29/06 a 03/07 | <b>Exercício 3 (hours)<br/>da apostila de inglês</b> | <p>Hello kids!</p> <p>Hoje vamos falar sobre horas em inglês! Na aula passada, junto com as roupas, relembramos os números até 60, então hoje usaremos eles também nessa atividade .</p> <p>Quando queremos saber que horas são, em inglês perguntamos “What time is it?” Para responder, dizemos “It’s ..... (São ...) e completamos com o horário, falando o número em inglês.</p> <p>Ex:</p> <p>What time is it?</p> <p>It’s eight o’clock. (São oito em ponto)</p> <p>It’s four fifteen ( São 4:15)</p> <p>Agora sigam o roteiro:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Assistam o vídeo para fixar as horas em inglês <a href="https://youtu.be/cd_eyEJKa_A">https://youtu.be/cd_eyEJKa_A</a></li><li>2) Façam o exercício 3 ( a terceira folha da apostila com os relógios desenhados)</li></ol> <p>Neste exercício vamos colocar em cada relógio a hora que está escrita ao lado em inglês. Nos relógios retangulares (os digitais) escreva os números e no redondo , desenhe os ponteiros indicando a hora.</p> <p>Exemplo :</p> <p>What time is it?</p> <p>It’s eleven o’clock (desenhar um relógio e colocar 11:00)</p> <p>Caso tenham dúvida com os números, pode consultar livros de inglês, dicionário ou a internet.</p><br><ol style="list-style-type: none"><li>3) Enviar foto da atividade respondida (ou digitada, se preferir) para o e-mail <a href="mailto:teachersamantha@outlook.com.br">teachersamantha@outlook.com.br</a> colocando na folha e no assunto/título do e-mail o nome do aluno e a classe.</li></ol> |
|               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |