



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente

PROFESSOR(ES): Andrea, Lilian, Priscilla e Sônia.

PERÍODO: 29/06/2020 a 03/07/2020

Data	Matéria	Livro	Atividades
29/06/2020	Matemática	49 a 54, 63 e 64 EMAI	Após assistir aos vídeos, realizar as atividades das páginas indicadas. https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=u3XDfRVGGBc&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=Cw24zlqa3dg&feature=emb_logo
	Ciências	Texto Sistema Solar	Ler o texto “Sistema Solar” e responder as perguntas.
		Jogo	Acessar a página https://www.purposegames.com/game/96e093bb8b e clicar no planeta pedido.

01/07/2020	Língua portuguesa	Texto Verbos	Após assistir aos vídeos indicados, fazer a leitura do texto “Passado, presente ou futuro?” e realizar os exercícios sobre verbos. https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=oVm-9BEhtJk&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=h54u6h8e2oY&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=fm7LOw_z-RY&feature=emb_logo
		90 e 91 Didático	Realizar os exercícios das páginas solicitadas.
	Matemática	61 a 63 Didático	Realizar os exercícios envolvendo sequências numéricas.
03/07/2020	Língua Portuguesa	Ortografia	Ler o quadro de palavras com S/SS e realizar os exercícios.
	Geografia	Texto	Ler o texto “Lixo prejudica a qualidade ambiental” e responder as questões.
	História	Texto	Ler o texto “A construção do homem” e responder as questões no caderno.

Anexos:

Língua Portuguesa

S – SS

A letra s vem no começo da palavra. (Som de s) s onho s algado s ábado	A letra s vem depois de consoante. (Som de s) cans s ado divers s ão ins s istir	A letra s vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de z) cas s a mes s a	O ss vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de s) ass ss obiar permiss ss ão
--	--	--	--

Registre a atividade no seu caderno e responda as questões.

1-Complete as palavras com S ou SS

- | | |
|----------------|--------------|
| a) amor__o | i) pre__ão |
| b) val__a | j) in__istir |
| c) __entido | k) ri__ada |
| d) permi__ão | l) __apato |
| e) ca__a | m) imen__a |
| f) __onolência | n) re__olver |
| g) diver__ão | o) ama__ar |
| h) Trave__ão | p) __onho |

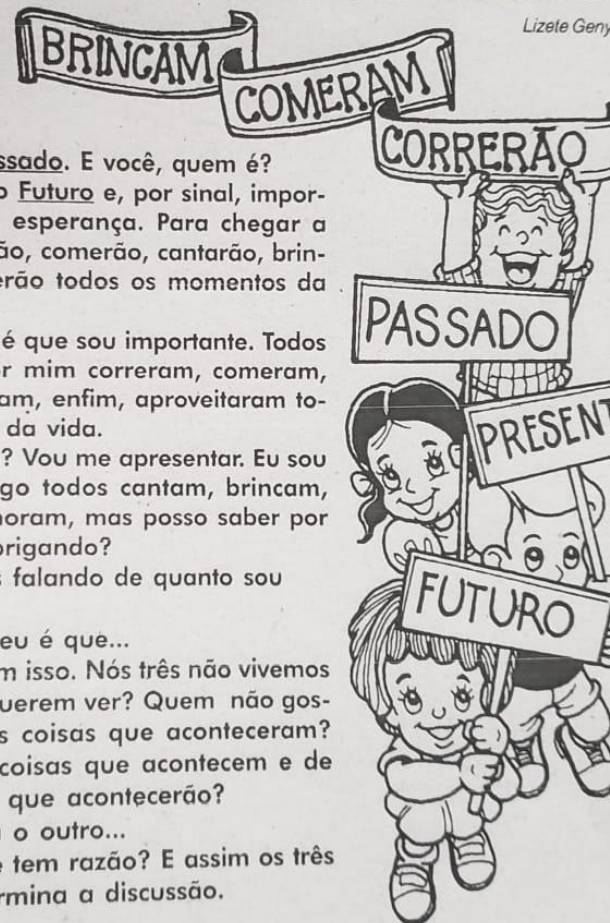
2-Complete as palavras do texto com S ou SS e desenhe a história:

Domingo, depois da mi__a, fizemos um pa__eio maravilhoso. O percur__o era longo, mas as __ubidas e descidas eram man__as. Ninguém __e can__ou. Durante o trajeto, conver__amos __obre vários a__untos. Principalmente __obre o concur__o de jograis. Cada um pen__ava e dava sua impre__ão. O que atrapalhou um pouco foi o An__elmo com aquela to__e que não parava de jeito nenhum.

Passado, Presente ou Futuro?

Lizete Geny Rando

♦ Dramatização



- Eu sou o Passado. E você, quem é?

- Ah! Eu sou o Futuro e, por sinal, importantíssimo. Sou a esperança. Para chegar a mim, todos correrão, comerão, cantarão, brincarão, enfim, viverão todos os momentos da vida.

- Pois sim! Eu é que sou importante. Todos que passaram por mim correram, comeram, cantaram, brincaram, enfim, aproveitaram todos os momentos da vida.

- Ei, e eu aqui? Vou me apresentar. Eu sou o Presente. Comigo todos cantam, brincam, pulam, falam e choram, mas posso saber por que vocês estão brigando?

- Ah! Estamos falando de quanto sou importante.

- Até parece, eu é que...

- Ei! Parem com isso. Nós três não vivemos um sem o outro, querem ver? Quem não gosta de lembrar das coisas que aconteceram? De aproveitar as coisas que acontecem e de pensar nas coisas que acontecerão?

Um olha para o outro...

Não é que ele tem razão? E assim os três ficam amigos e termina a discussão.

OS TEMPOS VERBAIS

1. Circule o verbo de cada oração e indique o tempo verbal.

Presente: ação ocorrendo no momento em que se fala

Pretérito (passado): ação já ocorrida

Futuro: ação que ocorrerá ou poderá ocorrer

- Viajaremos amanhã logo cedo. _____
- Hélio comprou uma caixa de bombom. _____
- Ele está muito feliz. _____
- O cantor se apresentará na sexta-feira. _____
- Por que você faltou à aula? _____
- Eu tenho um *skate* amarelo. _____

2. Em qual frase o verbo está no futuro? Sublinhe-a.

- O ônibus parte ao meio-dia em ponto.
- O ônibus partirá ao meio-dia em ponto.
- O ônibus partiu ao meio-dia em ponto.



3. Circule os verbos desta anedota. Depois, anote o tempo verbal em que eles estão.

— Mariana, o que você fez com os dez reais que eu lhe dei hoje de manhã?

Fiz uma boa ação, mamãe! Comprei dois lanches e dei para uma menina faminta.

— Ah! Que lindo, filhinha! E quem era esse menina?

— Eu mesma, mamãe.



(Anedota popular recontada por Adson Vasconcelos.)

DESCOBRINDO VERBOS

Complete as frases com um verbo.

- Eu _____ um lindo cão.
- A costureira _____ meu vestido.
- Quando _____, o rio transborda.
- Nós _____ os exercícios.
- Amanhã papai _____ uma viagem.
- Patrícia _____ os índios pataxós.



Circule os verbos nas frases abaixo e classifique-os de acordo com a legenda.

1 Ação

2 Estado

3 Fenômeno da natureza

- Ventou muito forte esta manhã.
- Pedro escreveu uma carta para seu avô.
- Meu cãozinho ficou doente.
- No inverno, neva muito na Europa.
- Amanhã, vamos jogar futebol no campinho.
- A professora estava feliz com a turma.



Ciências

Sistema Solar.

O Sistema Solar é um conjunto de planetas, cometas, planetas-anões, asteroides e outros corpos celestes que orbitam em torno do Sol, que é uma estrela. Os oito planetas que fazem parte desse sistema são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Observe a figura abaixo:



Entre os chamados planetas-anões, que são aqueles que recebem a influência de outros planetas em suas órbitas, temos: Plutão (desde 2006 deixou de ser considerado um planeta comum), Ceres, Éris, Makemake e Haumea. É interessante perceber que, entre os planetas principais, os quatro mais próximos do Sol são formados basicamente por rochas e, por isso, são chamados de planetas rochosos. Por outro lado, os outros quatro planetas mais afastados são formados basicamente por gases e, por isso, são chamados de planetas gasosos. Dentre todos esses planetas, a Terra é a única a reunir condições para a formação

de vida, pois possui temperaturas medianas que são capazes de manter a água no estado líquido em boa parte de sua superfície. O Sistema Solar, apesar de ser muito grande em relação à Terra e aos seres humanos, é apenas uma minúscula parte que compõe uma galáxia chamada Via Láctea que, por sua vez, é uma porção muito pequena em relação ao universo.

Questões:

1. O que é sistema solar?

2. O que são os planetas-anões? Cite dois deles.

3. Que tipos de planetas estão mais próximos ao Sol e os que são mais distantes do sol?

4. Qual é o planeta aparentemente com condições para formação de vida? Por quê?

5. Quais são os oito principais planetas do Sistema Solar?

Geografia

O lixo prejudica a qualidade ambiental

O excesso de lixo é um dos maiores problemas ambientais. em grande parte dos municípios brasileiros o lixo é descartado de maneira incorreta, como em lixões a céu aberto. Mesmo sendo proibidos por lei, os lixões são o destino final de grande parte do lixo, pois muitos municípios ainda não conseguiram dar um descarte adequado ao lixo que produzem, como em aterros sanitários.

Nos lixões, o acúmulo de lixo a céu aberto causa mau cheiro e atrai insetos e animais que podem causar doenças. Além disso, a decomposição do lixo orgânico origina um líquido poluente chamado chorume.

Quando o chorume se mistura com substâncias tóxicas existentes no lixão, se torna altamente poluente e pode contaminar o solo e as águas subterrâneas, causando muitos problemas ao ambiente. Por isso, é importante que o chorume seja coletado e tratado antes de ser descartado no ambiente. Mas não é isso que acontece nos lixões.

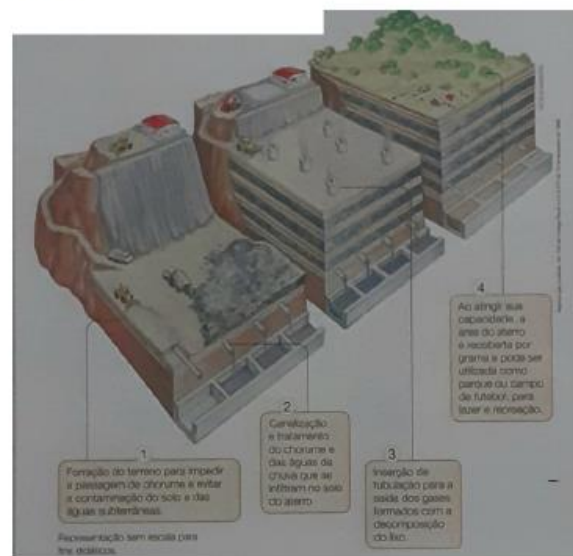


Lixão no município de Belmonte, estado da Bahia, em 2016.

Uma maneira adequada de descartar o lixo é em aterros sanitários. Nos aterros sanitários, o lixo é depositado em camadas, compactado e depois coberto de terra. O aterro sanitário permite que uma quantidade maior de lixo seja depositada na mesma área. Além disso, evita o mau cheiro e a proliferação de animais que transmitem doenças.

O local onde o lixo vai ser depositado deve seguir normas técnicas adequadas, que ofereçam segurança ao ambiente e à saúde pública.

Veja no esquema a seguir como funciona um aterro sanitário:



RESPONDA AS ATIVIDADES ABAIXO NO CADERNO:

1- Há algum lixão próximo da sua casa ou da escola?

2- Em sua opinião, o que se pode ser feito para diminuir a quantidade de lixo gerado pela sociedade?

3- Observe a foto e responda:



- Que consequências o depósito de lixo pode trazer ao ambiente? E as pessoas?

4- O que é chorume?

5- Por que é importante que o chorume seja tratado?
