

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 4º ANO A- B- C do ENSINO FUNDAMENTAL I

PROFESSOR(ES): MARIA DO SOCORRO, WLAMIR, ALESSANDRA

COMPONENTE: LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE: 19/06/2020 a 03/07/2020

SEGUNDA FEIRA 22/06/2020

GÊNERO TEXTUAL – REPORTAGEM

A reportagem é um texto jornalístico, de caráter investigativo, que traz informações aprofundadas sobre o tema abordado. Diferentemente da notícia, onde o jornalista informa de maneira direta e rápida sobre o acontecimento. Na reportagem ele levanta questões, faz comentários e apresenta argumentações, a partir da investigação feita por ele ou sua equipe.

Leia com atenção a manchete da página do jornal abaixo e responda às questões:

Carnaubeira da Penha, Pernambuco/Sexta-Feira/4 de setembro de 2008

JORNAL DA HORA



ONDA DE FRIO FAZ TRECHO DE RIO CONGELAR NA ALEMANHA

A onda de frio que atinge a Europa congelou nesta sexta-feira um trecho do rio Oder na fronteira da Alemanha com a Polônia. Segundo a agência AP, as baixas temperaturas, que já chegaram a -20°C, impediram a navegação entre o mar Báltico e a capital alemã, Berlim. Na Polônia, os dados divulgados pelo ministério do Interior informaram que o frio já matou 78 pessoas desde novembro.



1) Qual é a manchete dessa reportagem?

2) Onde essa notícia foi publicada?

3) Onde e quando essa notícia foi publicada?

4) O que essa notícia está nos informando?

5) Agora é sua vez. Relate um fato ocorrido em sua cidade. Não esqueça de informar o que, onde e quando aconteceu.

TERÇA FEIRA 23/06/2020

ENCONTRO VOCÁLICO



As palavras peixe, olhou, viu, lua, depois e baixo aparecem dois sons vocálicos juntos. Esse encontro chama-se **encontro vocálico**.

É O ENCONTRO DE DUAS OU MAIS VOGAIS JUNTAS EM UMA MESMA PALAVRA.

Ditongo - é o encontro de duas vogais pronunciadas em uma mesma sílaba.

Exemplos: CA-DEI-RA , PEI-XE , PAU-LO

Hiato - É o encontro de duas ou mais vogais pronunciadas em sílabas separadas.

Exemplos: CA-Í-DA , DU-AS , TRI-ÂN-GU-LO

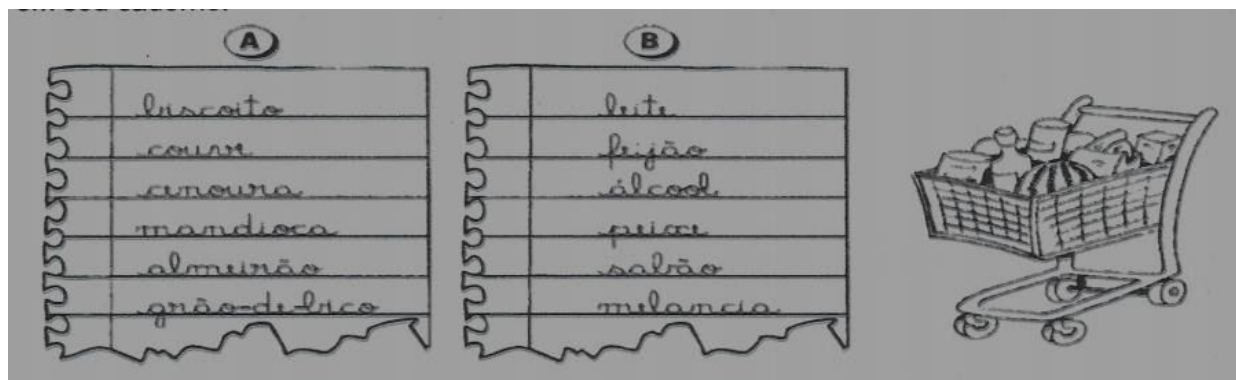
Tritongo - É o encontro de três vogais pronunciadas em uma mesma sílaba.

Exemplos: PE-GUEI , PA-RA-GUAI , U-RU-GUAI

QUARTA-FEIRA 24/06/2020

CONTINUAÇÃO: ENCONTRO VOCÁLICO

1) Em cada lista de compras da mãe de Tainá há uma palavra com hiato. Identifique-as e copie em seu caderno.



2) Escreva as palavras correspondentes:



3) Todas as palavras que você escreveu no exercício anterior contém:

() hiato () ditongo () tritongo

4) identifique somente as palavras que contém tritongo e copie-as em seu caderno.

luar	jardineiro	moela	canteiro	Uruguai	macarrão
------	------------	-------	----------	---------	----------

5) Copie as palavras das listas de compras em seu caderno e separe-as em sílabas.

QUINTA-FEIRA 25/06/2020

LINGUA PORTUGUESA

1) Leia a história em quadrinhos e responda:



a) Quais personagens aparecem na história em quadrinhos?

b) O que faz com que a história fique engraçada?

c) Retire da história em quadrinhos:

- uma frase interrogativa:

- uma palavra trissílaba:

- uma frase exclamativa:

2) Observe o cartaz e escreva o que se pede:

**VENDO BICICLETA NOVA
MODERNA E VERMELHA
TRATAR COM PAULINHO.**

a) Substantivo próprio:

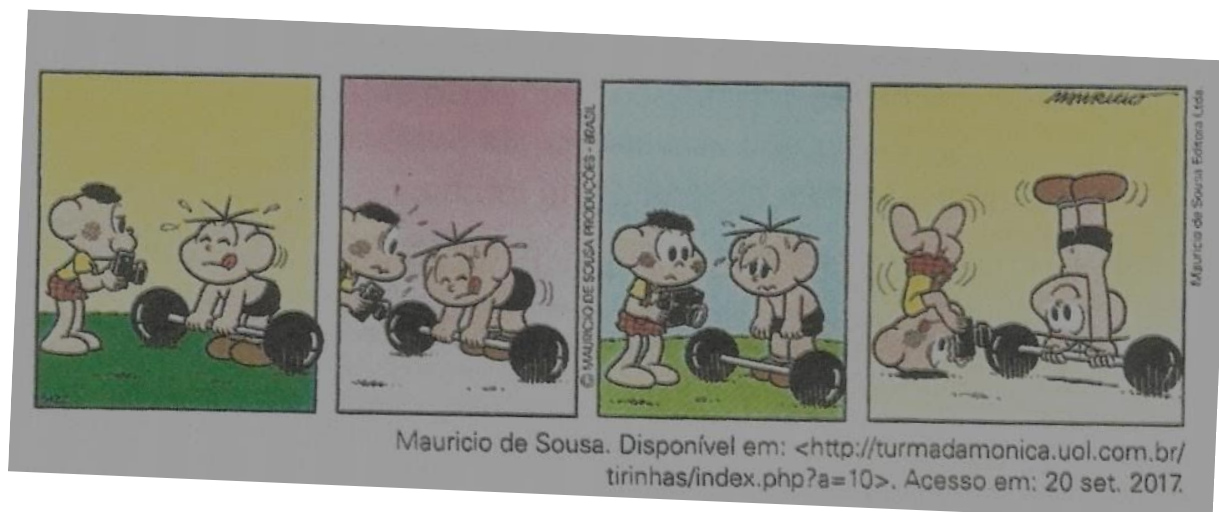
b) Substantivo comum:

c) Adjetivos:

SEXTA-FEIRA 26/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA | ENSINO RELIGIOSO

1) Observe a tira e responda as questões a seguir:



a) Qual era a intenção inicial do Cascão e do Cebolinha?

b) Como eles não conseguiram realizar o que pretendiam, qual foi a solução dada por eles?

c) Observe as frases:

-Hoje vou fotografar você como se fosse um herói.
Qual a intenção do Cascão quando ele diz a palavra herói?

--Estou me sentindo **horrível!** Quando você escuta esta frase de um amigo, que atitude você toma?

d) O que o Cascão fez para ajudar o seu amigo no último quadrinho? Você faria o mesmo?

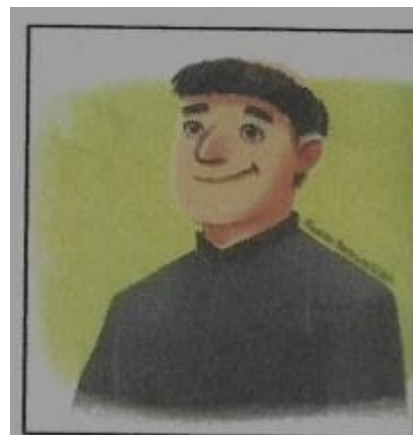
e) Crie pelo menos uma fala para cada um dos quadrinhos da tira, utilizando palavras com **h** inicial. Se preferir use palavras do quadro abaixo.

hoje	habilidade	história	há	horrível	hospital	herói
------	------------	----------	----	----------	----------	-------

2) Leia alguns ditados populares:

Há males que vêm para o bem.
Um homem prevenido vale por dois.
Não há nada como um dia após o outro.
O hábito não faz o monge.

Domínio público



a) Escreva em seu caderno todas as palavras com inicial **h** nos ditados acima.

b) Procure o significado da palavra **hábito**. Anote abaixo o significado adequado à situação em que essa palavra aparece no ditado.

c) Com base no item **b** responda: O que significa o ditado? "O hábito não faz o monge?" Você concorda com ele?

1) Leia o texto abaixo com atenção.

O piquenique

Ana Maria pegou sua bicicleta e convidou a turma para um piquenique.

Tainá pegou frutas quaisquer na geladeira e alguns biscoitos.

Cauã enxaguou as frutas e as colocou na cesta.

Mariana falou:

-Cauã, as frutas estão em tamanhos desiguais. Vamos separá-las?

Então as crianças organizaram tudo e tiveram um belo piquenique no parque.

Waldirene Dias

Agora, encontre no texto duas palavras:

- a) Ditongos
- D) Tritongos
- c) Hiatos

SEGUNDA-FEIRA 29/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Gripe

A gripe é uma doença causada pelo vírus da Influenza, que ocorre predominantemente nos meses mais frios do ano. Esse vírus apresenta diferentes tipos e

subtipos que produzem a chamada gripe ou influenza sazonal.

A gripe tem início súbito e, na maior parte dos casos, tem cura espontânea, entre sete e dez dias. Em algumas situações, podem ocorrer complicações como pneumonia e insuficiência respiratória, configurando um quadro denominado de Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG).

Essas complicações são mais comuns em grupos mais vulneráveis, como as pessoas com mais de 60 anos, crianças menores de dois anos, gestantes e portadores de doenças crônicas.

Um estudo realizado pela Universidade Federal de Minas Gerais concluiu que, a correta higienização das mãos é capaz de minimizar, a transmissão de tal enfermidade.

Os casos de gripe causados pelo vírus influenza aumentaram tanto, que a Organização das Nações Unidas, junto a diversas Organizações não governamentais começaram campanhas alertando a população mundial sobre a necessidade de uma boa higienização corporal e das formas de contágio.

Disponível em: <http://www.saude.pr.gov.br>. Acesso em 09/07/16.

a) identifique a sigla presente no texto.

b) O que a sigla presente no texto significa?

c) Que tipos de complicações a gripe pode causar?

d) Como podemos minimizar a transmissão dessa doença?

e) Como se chama o vírus que causa a gripe? Em que período do ano ele se predomina

TERÇA-FEIRA 30/06/2020

LINGUA PORTUGUESA

Bigodudos

Saiba que os bigodes são muito úteis para os gatos e até revelam o humor desses animais.

Na história do Gato de Botas, o bichano convence seu amo a lhe comprar um calçado e um saco com a promessa de ajudá-lo. Mas, na vida real, os gatos precisam mesmo é da ajuda dos bigodes para fazer uma porção de coisas! Quem me contou isso foi a bióloga Débora Boccacino.

Os pelos que formam os bigodes dos gatos, acredite, são de um tipo especial e se chamam vibrissas. Mas, se você reparar, verá que pelos assim não estão apenas sobre os lábios desses felinos. Também estão presentes sobre os olhos, no queixo e na ponta das orelhas dos bichanos.

Observe só!

Na raiz de cada vibrissa, existem células sensoriais que enviam informações do ambiente para o cérebro. E é por isso que esses pelos são tão úteis aos felinos. Essas células são bastante sensíveis e ajudam os gatos a se orientar, pois captam mínimas vibrações do ar. E por isso que mesmo com os olhos fechados os bichanos sentem a nossa presença!

Por serem um pouco mais largos que o corpo, as vibrissas dos gatos avisam se o bichano vai caber ou não em algum espaço, se o bigode dele não esbarrar em nada ele sabe que pode passar sem problemas! (reprodução).

A largura dos bigodes dos gatos também os auxilia bastante. Afinal, eles são mais largos do que o corpo

do animal. "Com isso, o felino consegue medir os locais por onde quer passar, como se fosse uma régua natural".

Apesar de os bigodes serem tão úteis, existe uma raça de gato chamada Sphynx que pode nascer sem bigodes. Isso porque esses felinos praticamente não têm pelos no corpo: eles são tão curtinhos que mal dá para notar. Não ter bigodes não afeta muito a vida desses bichanos, criados para ficar dentro de casa. Mas fique sabendo que, na vida selvagem, os bigodes são essenciais. Não apenas para os gatos, mas para os felinos em geral

Ah! E você sabia que os bigodes também revelam o humor dos gatos? "Quando estão mais baixos e para a frente, eles demonstram relaxamento", conta Débora. "Já se estiverem mais eriçados e próximos ao rosto, representam uma postura defensiva ou agressiva". Bom saber! Agora toda vez que eu encontrar um bichano como bigode abaixado, vou aproveitar para fazer carinho!

Disponível
em:<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/blogue-do-rex2010/dezembrolbigodudos2>

a) Qual o tema da reportagem lida?

b) Como se chama os pêlos que estão presentes no nariz do gato?

c) Como as vibrissas ajudam os felinos a perceberem o que acontece no lugar em que eles estão?

QUARTA-FEIRA 01/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Um velho cipreste vivia feliz no meio da mata, até que uma quaresmeira brotou ali perto e, crescendo, florescia a primeira vez.

A velha árvore elevou-se com a beleza e o colorido das flores e não se cansava de olhar a graça com que a quaresmeira balançava seus ramos floridos. Acabou exclamando, entristecido.

-Eu sou sempre igual e nenhuma flor colorida alegria o meu verdor.

Assim pensando, sentiu o peso dos anos vividos e seus galhos, até então erguidos orgulhosos para o céu, decaíram sem vigor.

As árvores vizinhas logo perceberam o que se passava com o cipreste e comentavam entre si.

Um pintassilgo andava à procura de um bom lugar para edificar o seu ninho e sabendo da tristeza do cipreste meditou:

-Vou fazer meu ninho entre seus ramos e quem sabe com os meus gorjeios, conseguirei trazer-he um pouco de alegria.

Outras aves fizeram o mesmo: construíram seus ninhos nos ramos ainda verdes do cipreste.

O velho arbusto, assim, viu-se todo enfeitado de ninhos e avezinhas do nascer ao pôr do sol.

Quando a quaresmeira voltou a florir, o cipreste nem teve tempo de notar sua beleza, tão ocupado estava em fortalecer seus ramos para melhor proteger os ninhos de seus delicados inquilinos.

(Extraído de: Cenas Infantis. Isa Ramos-3º livro)

1) Leia o parágrafo que se segue e assinale com um X o melhor título para ele:

- () O pintassilgo esperto.
- () A bondade do pintassilgo
- () O pintassilgo corajoso

2) Escreva **V** para as frases **verdadeiras** e **F** para as frases **falsas**.

- a) () O cipreste sentia-se infeliz porque não florescia.
- b) () Só o pintassilgo construiu ali seu ninho.
- c) () O cipreste deixou cair seus galhos sem vigor.
- d) () Quando a quaresmeira voltou a florir, o cipreste continuou triste e desanimado.
- e) () O velho cipreste fortaleceu seus ramos para abrigar os ninhos.

3) Quais os sentimentos que o cipreste teve:

- a) antes da quaresmeira crescer

- b) quando viu a quaresmeira florida:

- C) quando os passaros cantavam em seus galhos:

- d) quando a quaresmeira voltou a florir:

4) Quais as características que o texto dá para:

- a) O cipreste

- b) A quaresmeira:

5) Por que o cipreste não teve tempo de notar a beleza da quaresmeira?

6) Assinale o certo:

O que fez O cipreste sentir de novo a alegria de viver foi.

- a) () A beleza da quaresmeira.
- b) () O verdor dos seus galhos.
- c) () O canto dos pássaros que se abrigavam em sua ramagem.
- d) () A preocupação com os filhos dos passarinhos.

QUINTA -FEIRA 02/07/2020

Leitura - Copiar e responder as questões:

JOGOS E BRINCADEIRAS

A presença dos jogos é registrada na humanidade desde 26000 a.C, fazendo parte da vida do homem mesmo que de forma intuitiva, onde os povos desta época retratavam coisas do seu cotidiano. Na Pré-história os jogos estavam presentes como forma de lazer e de representar atividades rotineiras, além de servir como instrumento para passar herança cultural e conhecimentos entre as gerações.

Quando pronunciamos a palavra jogo, cada um pode entendê-la de modo diferente. Além disso, existe uma associação muito forte do seu conceito com o termo brincadeira, pelo fato de a palavra jogo se originar do vocábulo latino "iocus", que significa diversão,



brincadeira.

Os jogos e as brincadeiras constituem um incentivo ao desenvolvimento de novas habilidades e à busca de novas explicações, pois, para as crianças, é sempre mais agradável trabalhar de forma lúdica, seguindo determinadas regras. Através do brincar a criança aprende, desenvolve sua imaginação, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza emoções.

Às vezes os pais não têm conhecimento do valor da brincadeira para o seu filho. A ideia muitas vezes divulgada é a de que o brincar seja somente um entretenimento, como se não tivesse outras utilidades tão mais importantes.

Atualmente, devido ao progresso e às mudanças dele decorrentes, as brincadeiras e jogos infantis populares estão sendo substituídos pela televisão, pelos jogos eletrônicos e pelo computador. Portanto, a evolução urbana tem contribuído para a extinção dessas atividades.

Você sabia? Que os Jogos e brincadeiras existem desde a Pré-História?

Você sabia? Que brincar é muito importante?

E você? Tem brincado muito ou pouco?

Responda



QUESTÃO 01: Circule no quadro abaixo o nome das brincadeiras que aparecem na imagem.



QUESTÃO 02: Você já brincou com algumas das brincadeiras da imagem? Quais?

QUESTÃO 03: Cite outras brincadeiras que você conhece que não aparecem na imagem:

QUESTÃO 04: Qual a sua brincadeira favorita?

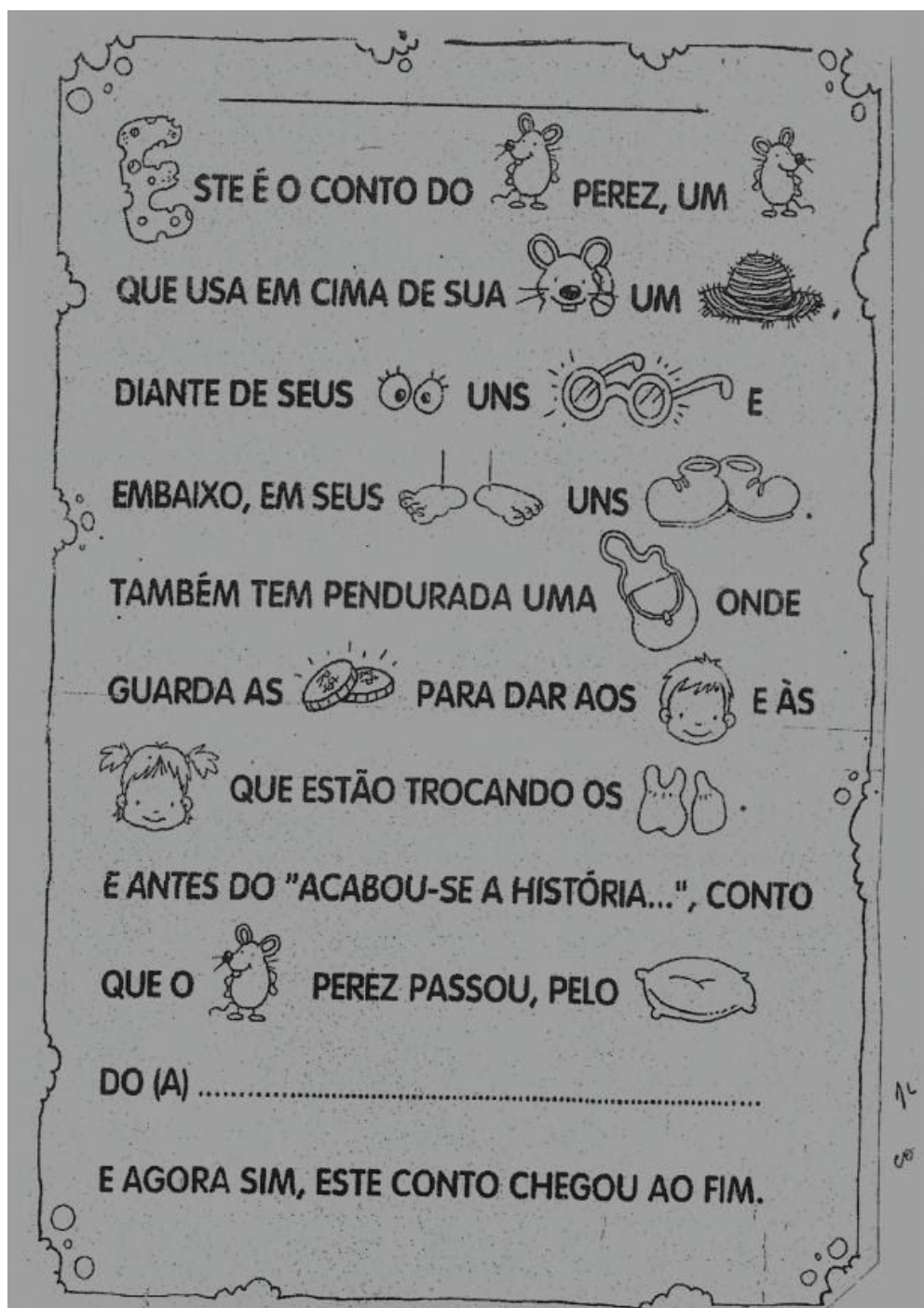
QUESTÃO 05: Que tal fazer um desenho da sua brincadeira favorita? Use o espaço abaixo.



SEXTA-FEIRA 03/07/2020

1. No seu caderno completar o texto:

Observar: MaSculino -Feminino - Singular- Plural





PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



2. Dê um título para história escrevendo em cima do texto.