

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - EMAI & LER E ESCREVER

UME: MARIA LUIZA ALONSO SILVA

ANO: 5º ANO A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: FERNANDA IORIO MONTEIRO BANDEIRA, VANESSA MOTA, VIVIANA COSTA

PERÍODO: 22/06/2020 A 03/07/2020.

Data	Página	Atividade	Orientação
22/06	212 a 214	3.E	Para realizar a atividade de hoje acesse o site: https://www.augustopessoa.com/contos-de-assombrao , leia com atenção o texto "A Ciranda dos Ossos" e responda à questão 3 (todos os itens).
	19	2.4	Siga as orientações e responda as questões 1, 2 e 3.
23/06	158 e 159	8	Para realizar a atividade acesse a seguinte notícia: https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/2020/05/30/drive-thru-com-testes-rapidos-de-covid-19-tem-mais-de-40-casos-positivos-em-apenas-tres-horas.ghml e responda o quadro da página 159.
	21	2.6	Vamos estudar arredondamento matemático, para compreender melhor o tema, assista o vídeo do link: https://www.youtube.com/watch?v=pu300aNKySQ e depois responda às questões 1, 2 e 3 da página 21.
24/06	173 e 174	2.A	Vamos escutar e observar a letra da música selecionada pela professora. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=-Gsdp2zSCjY . É uma linda canção! Selecione da música ao menos 2 palavras escritas com cada uma das grafias, explique no quadro quais as semelhanças encontradas, tanto na grafia como no fonema.

	35 e 36	4.6	Vamos estudar formas diversas de cálculo: leia com atenção os exercícios 1 - A e B, 2 - A, B e C. reflita e organize suas ideias para encontrar a forma mais fazer de resolver o problema.
25/06	174 e 175	2.B	Dando continuidade à aula anterior, vamos descrever nossas descobertas com relação as regularidades ortográficas. Siga o modelo da "palavras escritas com "ss"" e complete o quadro com suas palavras e observações. Para complementar seus estudos assista ao vídeo sobre regularidades ortográficas.... Vai ajudar muito! https://www.youtube.com/watch?v=C8OvyIt8-FA
	37 e 38	5.1 e 5.2	Vamos estudar malha quadriculada. Assista ao vídeo do link e vamos aprender mais sobre como localizar objetos na malha quadriculada: https://www.youtube.com/watch?v=8kdPDVtDjj8 . Agora é só ler com atenção os enunciados de cada exercício que ficará muito fácil responde-los.
26/06	176 e 177	3.B	Continuando com regularidades ortográficas: uso C, S ou SS. Leia com atenção ao texto e coloque suas dúvidas ortográficas no quadro abaixo.
	39 e 40	5.3 e 5.4	Multiplicação. Vamos retomar os estudos sobre tabuada, resolvendo os exercícios das atividades 5.3 e 5.4. Para refrescar a memória, segue um vídeo com o conceito básico da multiplicação: https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls
29/06	157 e 158	Atividade 5 e Atividade 7 (1A/B/C)	Para realizar a atividade 5, o aluno irá pesquisar a previsão do tempo no site https://www.climatempo.com.br/ se tratando da nossa cidade de Santos. Na atividade 7 acessará o site http://chc.org.br/ sobre as notícias apresentadas e voltadas para o público infantil.
	13 e 14	1.4	Para realizar esta atividade, o aluno irá identificar no mapa da América do Sul o Brasil, principalmente suas divisões regionais e os países que fazem fronteiras. Como sugestão de suporte geográfico, acessar o site https://suportegeografico77.blogspot.com/2016/09/brasil-regioes_13.html
30/06	160 e 162	Atividade 1A/1C	Para realizar esta atividade 1A o aluno fará uma breve leitura e análise de cartas escritas e editadas do Gênero Textual "Carta ao Leitor" enviadas à revista Hora do Brincar. Na atividade 1C

			responderá a análise obtida após reflexão e compreensão dos textos apresentados.
	22	3.1	Nesta atividade o aluno resolverá um estudo de caso (papelaria) nos quais aplicará suas habilidades em resolução com operações matemáticas.
01/07	161 e 163	Atividade 1B/1D	Para realizar esta atividade 1B o aluno fará uma breve leitura e análise de cartas escritas e editadas do Gênero Textual "Carta ao Leitor" enviadas à revista Hora do Brincar. Na atividade 1D responderá a análise obtida após reflexão e compreensão dos textos apresentados.
	41 e 42	5.5 e 5.6	Na atividade 5.5 o aluno realizará de suas habilidades para realizar situações-problemas, como segue em atividade 5.6 o aluno utilizará procedimentos próprios para a resolução de atividades com ideia combinatória.
02/07	178 e 179	3C	Para melhor compreensão da atividade, iremos acessar o site https://www.ebiografia.com/charles_perrault/#:~:text=Biografia%20de%20Charles%20Perrault,12%20de%20janeiro%20de%201628 . e conhecer um pouco a biografia de Charles Perrault, idealizador do conto "Pequeno Polegar", segue leitura do conto acessando https://eraumavezumpodcast.com.br/o-pequeno-polegar/ / Leitura do fragmento do conto e localização de palavras incorretas e reescrita do fragmento do texto corrigido.
	47 e 48	6.5 e 6.6	Vamos relembrar e estudar sólidos geométricos. Reconhecer as diferenças entre poliedros e corpos redondos, por meio de suas características e fazendo uso do material em anexo do livro, para melhor compreensão acessar o site https://www.youtube.com/watch?v= BUq6b9hBKM
03/07	180	3C	Continuando a atividade do dia anterior, organizando e escrevendo as palavras que foram grafadas incorretamente e sua correção.
	43	6.1	Divisão. Nesta atividade levará o aluno a reflexão e compreender diferentes estratégias para a resolução da divisão.