

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - EMAI & LER E ESCREVER

UME: PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 1º ANO A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

PROFESSORES: ANA MARIA, CHRISTIANE E GISELE/LUCIANA.

PERÍODO: 22/06/2020 A 03/07/2020.

20/06/2020 - Sábado - Início do Inverno

21/06/2020 - Domingo

27/06/2020 - Sábado

28/06/2020 - Domingo

Data	Página	Atividade	Orientação
22/06	----	-----	Em conversa informal, sobre o início do Inverno (20/06/2020), contando a criança quais as transformações climáticas e na natureza sobre a chegada desta estação, pedir que a criança faça um registro através de desenho, em sulfite, sobre o início do Inverno. A criança deverá escrever na parte superior da folha "CHEGADA DO INVERNO" e no canto inferior o seu nome. Não há obrigatoriedade do desenho em forma retrato ou paisagem (folha em pé ou deitada).
	132	2	Siga o que está sendo orientado na proposta. Para o registro dos nomes das pessoas é interessante também que se registre o grau de parentesco. A criança deverá escrever uma pessoa por linha do livro. Exemplo: Avó - Maria Mãe - Leda Pai - José e assim por diante.

	29	5.2	Siga o que está sendo orientado na proposta. A criança poderá depois desta atividade, registrar em sulfite a coleção de objetos que possui ou que gostaria de possuir. Não esquecendo de colocar como título "MINHA COLEÇÃO" no canto superior da folha e no canto inferior o seu nome. Não há obrigatoriedade do desenho em forma de retrato ou paisagem (em pé ou deitada).
23/06	133 e 134	3	Seguir o que está sendo proposto na atividade. Cada professor irá disponibilizar, através do meio de contato com os pais, os nomes e as datas de aniversários dos colegas de sala.
	30	5.3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança desenhe, da melhor forma que conseguir.
24/06	135	1	Leitura e canto: "Pai Francisco", apontando com o dedo onde cada sílaba e palavra está escrita (leitura de ajuste). O responsável deve contar a música quantas vezes forem necessárias para que a criança entenda. Depois, peça para que ela circule as palavras: PAI, VIOLÃO, FRANCISCO E BONECO.
	33	6.2	Seguir a orientação da atividade. Adaptação: Escolher pessoas com as quais o aluno tem contato na família ou amigos e pedir que faça o registro, conforme a instrução.
25/06	136	2	Seguindo as orientações da atividade do dia anterior, peça que a criança circule as palavras: BARATA, BALÃO, SABÃO, FIVELA E SAPATO. Em seguida, pedir a criança que faça o registro da música através de desenho em folha sulfite, escrever na parte superior da folha "A BARATA" e no canto inferior o seu nome. Não há obrigatoriedade do desenho em forma retrato ou paisagem (folha em pé ou deitada).
	35	6.4	Seguir o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança escreva da melhor forma que conseguir.
26/06	137	3	Siga as orientações do que é solicitado na atividade e peça que a criança circule as palavras: GATO, MATO, FOGO, ÁGUA, GALINHA, OVO, ACABOU.
	36	6.5	Siga o que está sendo solicitado na proposta. Caso a criança

			não lembre seu lugar na sala, poderá fazer o registro através de desenho de onde gostaria de se sentar.
29/06	138	4 E 5	Seguindo a orientação do que está sendo pedido, pedir para que a criança circule: DOMINGO, FINO, OURO, GENTE, BURACO, MUNDO.
	38	7.2	Siga o que está sendo solicitado na proposta de atividade.
30/06	138 E 139	5	Leitura da parlenda: "REI, CAPITÃO" E PEDIR AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA QUE AUXILIE NO REGISTRO ESCRITO DE OUTRA PARLENDA, RESPEITANDO A HIPÓTESE DE ESCRITA DA CRIANÇA.
	39	7.3	Siga o que está sendo solicitado na proposta. Para auxiliar o preenchimento do quadro numérico, segue sugestão: https://www.soescola.com/2016/07/tabelas-de-numerais-para-imprimir.html
01/07	139 e 141	6	Seguir as orientações do que está sendo solicitado e colar na ordem adequada na página 141.
	40	7.4	Seguir as orientações da atividade. Como parte da resolução de problemas a criança poderá desenhar o que está sendo pedido para chegar ao resultado ou fazer o cálculo numérico.
02/07	141 E 143	7	Seguir as orientações do que está sendo solicitado e colar na ordem adequada na página 143.
	41	7.5	Siga o que está sendo solicitado na proposta. Os alunos poderão consultar a tabela numérica da atividade da página 39 para perceberem a noção de quantidade ou usar alguns objetos como palitos, tampinhas, pregadores e etc.
03/07	143	3	Siga as orientações do que é solicitado na atividade, recitando a Parlenda: "MEIO-DIA MACACO ASSOBIÁ PANELA NO FOGO BARRIGA VAZIA

			MEIO-DIA MACACA SOFIA FAZENDO CARETA PRA DONA SOFIA".
	42	8.1	Siga o que está sendo solicitado na proposta. Para consulta ao calendário de julho, segue o link: https://michelzbinden.com/pt/calendarios/julho-2020/calendario-julho-2020-62ds As aulas de Educação Física acontecem: 1º Ano "A" - TERÇA-FEIRA E QUINTA-FEIRA. 1º Ano "B" - SEGUNDA-FEIRA E QUINTA-FEIRA. 1º Ano "C" - SEGUNDA-FEIRA E TERÇA-FEIRA.

OBSERVAÇÕES:

O ENVIO DO REGISTRO PODERÁ SER FEITO POR MEIO DE:

- 1) Fotos dos exercícios para o whatsapp;
- 2) Arquivos para o whatsapp;

BOM TRABALHO A TODOS!!