



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 3ºA, 3ºB, 3ºC e 3ºD COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PROFESSORAS: Cecília, Cristina, Denise e Rosemeire.

PERÍODO DE: 22/06/2020 à 03/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
22/06	35	6.2	Solicite que a criança resolva alguns problemas e coloque em prática todas as estratégias aprendidas até agora. Se o aluno tiver muita dificuldade, os pais poderão ajudá-lo. Peça para a criança ler os problemas em voz alta e anotar as informações dadas em cada um. • Atividade avaliativa: enviar a foto e a atividade

			para a professora.
	183	4. B	Solicite que a criança reescreva o cordel produzido na aula anterior e depois faça uma leitura em voz alta que poderá ser enviada por áudio ou vídeo para a professora. • Atividade Avaliativa: Enviar áudio ou vídeo para a professora. https://youtu.be/r1gbbpLGDOU (Cordel declamado)

23/06	36	6.3	Pergunte à criança qual a diferença da adição e da subtração. O responsável poderá utilizar materiais concretos para orientar (lápiz, botões etc. O aluno deverá identificar qual a operação correta em cada problema e marcar um X no lugar certo.
	123	1	Solicite a criança que após a leitura silenciosa, faça uma leitura em voz alta, pode fazer um áudio e encaminhar para o professor.

			Peça para a criança que registre em seu caderno ou em folha a parte sua brincadeira preferida. Seguindo a estrutura: Nome da brincadeira, material necessário e modo de jogar. Pode enviar uma foto do registro para seu professor. • Atividade Avaliativa: enviar a foto e a atividade para a professora. https://brasileirinhos.wordpress.com/brincadeiras/ (nesse link há sugestões de brincadeiras para descrever) link para pesquisa.
24/06	37	6.4	Solicite à criança que observe a tabela com o resultado da pontuação da gincana. Após observar, peça para responder as perguntas sobre a tabela. • Atividade avaliativa: enviar a foto e a atividade para a professora.
	124	2	Solicite que a criança faça a leitura da quadrinha e depois pesquise sobre qual a fruta que se faz o chocolate? A pesquisa poderá ser no caderno ou em folha a parte.

			Segue links para pesquisa: https://pixabay.com/pt/photos/natureza-planta-cacau-3282256/ https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-producao-do-chocolate-em-po.htm
--	--	--	---

25/06	38	6.5	Explique para a criança que esta página é continuação da página anterior. Os pais poderão fazer perguntas sobre o gráfico. Exemplo: "Qual a sala que obteve maior pontuação?" "E a menor?" Em seguida, os alunos responderão as perguntas em relação ao gráfico. Pergunte a criança em quais outros lugares podemos encontrar representação gráfica e para que serve.
	124	3	Solicite à criança que após a leitura do poema, "O pato tira retrato", faça a reescrita do poema em seu caderno ou em folha a parte e um desenho para ilustrar a atividade.

26/06	39	7.1	Peça para a criança observar a representação da escola de Pedro. Em seguida, deve escrever o que percebeu. Pode ser perguntado ao aluno sobre características de seu próprio bairro.
	124	•	Solicite à criança que faça em folha de sulfite, um desenho e pesquise uma cantiga ou um poema sobre as Festas Juninas. • Atividade Avaliativa: enviar a foto e a atividade para a professora.
29/06	40	7.2	Analisando a representação do bairro de Pedro, na página anterior, a criança deverá escolher o caminho que levará até a padaria. Em seguida, deverá responder as questões propostas.
	159	1	Solicite à criança que após a leitura da piada: "O MENINO E O PRESENTE DE ANIVERSÁRIO", escreva o texto em seu

			caderno, sublinhando os sinais de pontuação (:,-, !, ?, .,) http://www.escolagames.com.br/jogos/cacaPalavras/
30/06	41	7.3	Com a criança, observe os desenhos que foram feitos ao redor da escola. Após observar, oriente a criança a realizar as duas atividades propostas. É importante noções de lateralidade para realizar essa atividade
	160	2	Após a leitura do texto, COMO VIVE O BICHO: COBRA CEGA solicite à criança que elabore uma ficha técnica do animal: <i>Nome, Nome científico, Peso, Tamanho, Alimentação, Tempo de Vida, Reprodução, Curiosidades.</i> https://www.infoescola.com/animais/cobra-cega/

01/07	42	7.4	Observando as setas, a criança irá desenhar os três trajetos pedidos na atividade.
	162	4	Solicite que a criança faça a leitura do texto e responda em seu caderno as questões abaixo: a) Quem é a consumidora que escreve a carta? b) Qual é a finalidade da carta? c) O que aconteceu com o produto comprado? d) Você ou seus pais já compraram algum produto com defeito? Como o problema foi resolvido?
02/07	43	7.5	Oriente a criança a pensar em um dado. Se não tiver em casa, peça para que o aluno desenhe um. Ele deverá pensar nas possibilidades que poderão ser encontradas nas faces do dado. Em seguida, poderá responder às questões.
	163 e	1	Solicite à criança que após a leitura do texto, complete o quadro com as palavras abaixo: CHEGOU-SE - PROSSEGUIU - ENGRAÇADA- DE REPENTE

	164		Complete o quadro com as possíveis dúvidas
03/07	44	8.1	Relembre com a criança a importância do uso do calendário, relógios e outros meios para controlar o tempo. Em seguida, o aluno deverá responder as atividades relacionadas ao tema. Poderá utilizar um marcador de tempo durante os exercícios. http://www.escolagames.com.br/jogos/calendarioMagico/?deviceType=computer • Atividade avaliativa: enviar a foto e a atividade para a professora.
	164 e 165	2	Solicite à criança que após a leitura do texto, escreva o poema observando a estrutura dos versos e sublinhe as palavras: falar, miar e ter.

O REGISTRO PODERÁ SER FEITO POR MEIO DE:

- 1) Fotos dos exercícios para o WHATSAPP
- 2) Arquivos para o WHATSAPP