



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 2ºA, 2ºB, 2ºC

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PROFESSORAS: KÁTIA, LILIAN, FÁTIMA.

PERÍODO DE: 22/06/2020 A 03/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
22/06	34	5.5	É importante que o adulto oriente a criança e mostre o calendário do ano de 2020. Leia com ela as informações dos enunciados das atividades e responda as questões.
	176 177 178	3.A	Informe a criança que o texto que ela irá ler na página 177 é sobre um conto popular "o macaco e o rabo". Deixe que ela leia ou ajude nesta leitura, caso ela necessite. Após a leitura, volte à página 176 e converse com a criança, fazendo os questionamentos sugeridos. Esta atividade não precisa de registro.

23/06	36 37 38	6.1 6.2	<p>Oriente a criança a preencher as atividades 1, 2 e 3da página 36 de acordo com a lista de aniversariante passada no grupo, escolher dois alunos da turma e escrever a data de nascimento de cada um. Oriente a criança a responder e registrar as respostas das atividades 1(A e B) e 2 (A e B) .</p> <p>Na página 38 continue a mesma sequência da página anterior respondendo as questões de nº 3 (A e B).</p>
	77	13.1	Oriente a criança a ler e pensar nos nomes dos objetos e seus formatos: cilindro, cone cubo esfera. Após, a criança registra o que ela observou de diferente entre elas.
24/06	78	13.2	A criança deve observar o exercício e escrever o nome de outro objeto que tenha o mesmo formato.
	184	3.A	Oriente e pesquise com a criança a receita de um bolo de milho e escreva a lista de ingredientes.

25/06	84	14.1	É importante que o adulto leia e auxilie a criança nesta atividade. Utilize tampinhas, palitos, bolinhas de papel para realizar a contagem se necessitar.
	185	3.B	Nesta atividade o adulto deverá auxiliar a criança ditando a lista de ingredientes para fazer uma canjica.
26/06	73	12.2	Mostre para criança a tabela gráfica apresentada no livro. Explique que cada cartão representa 1 voto no brinquedo. Prossiga auxiliando a questão 2 da atividade registrando a resposta.
	185	3.C	Escrita da lista de ingredientes. Nesta atividade o adulto irá auxiliar a criança ditando a receita preferida e seus ingredientes. Sugestões de receitas para serem ditadas: Brigadeiro, bolo de chocolate, cocadinhas e bolo de laranja.
29/06	74	12.3	Oriente a criança a ler o gráfico da atividade. 1. Explique que cada retângulo da cor azul representa o nome de uma criança. E que cada retângulo azul mostra a quantidade de livros lidos. 2. Responda as questões.
	186	4.B 4.C	Dando sequência na atividade anterior, o adulto irá auxiliar a criança a comparar as 2 receitas que ele escolheu. Por exemplo: Perguntar para a criança qual o ingrediente usado nas 2 receitas? As receitas precisam do forno, ou podem ser feitas nas panelas em cima do fogão? Na atividade seguinte a criança pode registrar a sua receita preferida (4.C).

30/06	75	12.4	<p>Oriente a criança a colocar nos círculos a soma de 2 números cujo o resultado é o número que está centralizado. Exemplo: Dentro dos círculos escreva todas as opções de continhas que somando dê o resultado 10. Exemplo: 9+1, 8+2, 7+3 e assim por diante até preencher todos os círculos.</p> <p>A mesma coisa com o número 9 no centro</p>
	188 a 192	1.A 2.A	<p>Etapa 1- Leitura compartilhada "O Gato de Botas". Leia com a criança o conto "O Gato de Botas"</p> <p>Auxilie a escrever os nomes dos personagens da história e sua função.</p>
01/07	79	13.3	<p>1. Mostrar para a criança um dado que a criança tenha de algum jogo. Compare com os das fotos.</p> <p>2. Explicar que o dado chama-se cubo e desenhar ou escrever nomes de objetos que tenham o mesmo formato.</p>
	192 193	2.B	<p>Leitura das características do personagem. Leia as palavras que o autor usou para descrever o personagem Gato de Botas e o Marquês de Sacobotas. Oriente a leitura da criança.</p> <p>Na atividade A marque nos quadradinhos as características do marquês de Sacobotas e na alternativa B marque as palavras que o autor usa para descrever o Gato de Botas.</p>

02/07	193	3.B	Retome a estória o "O Gato de Botas" e junto com um adulto, você irá recontar a história seguindo a sequência dos fatos. Não é necessário registro.
	80	13.4	Auxiliar a criança a observar a caixa de bombons e identificar o formato deles. Responda as questões A e B.
03/07	85	14.2	Com a ajuda de um adulto preencha a tabela com os números a partir do 100 e responda as questões e preencha os quadradinhos que estão faltando.
	193	3.B	Com a ajuda de um adulto a criança irá produzir a reescrita da história "O Gato de Botas". Depois da reescrita faça um lindo desenho sobre a história.