

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Cidade de Santos

ANO: 3º ano A e B COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: Sônia Peralta e Rosana.

PERÍODO DE: 19/06/2020 A 03/07/2020 - Livro EMAI

Data	Página	Orientação – Sempre colocar a data no livro e caderno
22/6	Não	Que tal alguns desafios? Observe a imagem do ANEXO 1 , copie os 10 desafios no seu caderno com letra cursiva e coloque as respostas. Os desafios nº 2 e 7 precisam ter resposta SIM ou NÃO.
23/6	29	Nessa atividade a criança deverá usar o anexo 3 que está ao final do livro de matemática, é uma atividade muito bacana para ser realizada em família, aproveitem esse momento para se divertir e estimular a criança no cálculo mental. Colem as peças em cartolina, num papel mais resistente, assim há durabilidade das peças do jogo! Guardem as peças num envelope ou saquinho para jogar outras vezes. Aproveitem registrem esse momento e mandem para a sua professora.
24/6	Não	Matemática junina (ANEXO 2): 1. Copie o problema 1 no caderno; resolva através de continha; escreva a resposta. 2. Copie o problema 2 no caderno; resolva através de continhas (são duas); escreva a resposta. 3. Copie a atividade 3 no caderno; escreva 3 sugestões de compras de produtos da tabela que Zé Lelé pode comprar com 10 reais.

25/6	30	<p>1. Nessa atividade a criança deverá ser estimulada a fazer o cálculo mental e ir preenchendo, quando aparecer o resultado irá preencher com a adição resulta aquele número. A criança pode ser estimulada a mostrar para você o maior e o menor número.</p> <p>2. Deverá pintar os resultados iguais da mesma cor. Capriche na atividade.</p>
26/6	31	<p>Faça o cálculo mental e escreva para sua professora ler como você pensou, você somou as unidades e depois as dezenas? Como você pensou?</p>
29/6	34	<p>Essa atividade é muito divertida, pode ser feita em família, aproveitem esse momento juntos.</p> <p>No final do livro de matemática existe um anexo 4, poderá recortar cada tirinha, colar no caderno e resolver, depois reúna sua família e faça as perguntas, vamos ver se eles são bons em matemática!</p>
30/6	35	<p>Os problemas desta página são do campo aditivo, com o significado de comparação. Embora todos esses problemas envolvam o significado de comparação, tradicionalmente, ele se resolve por uma adição ou por uma subtração. Deixe a criança pensar e perceber como irá resolver.</p>
1/7	36	<p>Nesta atividade você deverá colocar a letra de cada problema e resolver no caderno, não se esqueça de escrever a resposta do problema e marcar no livro apenas que operação você usou para resolvê-la. São situações-problema do campo aditivo que envolvem o significado de comparação.</p>
2/7	37	<p>Essa atividade, a criança irá identificar o maior e menor número. No quinto problema, os alunos devem subtrair 101 de 135. Uma das formas é subtrair 1 do 101 e fazer $135 - 100 = 35$, depois adicionar 1 que foi tirado do subtraendo (apenas um exemplo... Levar a criança a pensar, usando a tabela de pontos. Registrar as operações no caderno.</p>

3/7	38	<p>Nesta atividade a criança irá trabalhar as informações e identificá-las no gráfico de colunas. Mostrem a criança que são os mesmos dados (números) da atividade anterior, apenas foram colocados em gráfico de colunas, explorem essa atividade é bem interessante. Explore as semelhanças do gráfico com a tabela da atividade 6.4. Pergunte quais são as semelhanças e as diferenças. Verifique se as crianças percebem que o gráfico também apresenta a pontuação da gincana de cada turma. Explore o que está escrito abaixo de cada coluna e pergunte se sabem o que significam os números ao lado esquerdo do gráfico. Peça que, observando o gráfico, verifiquem se os alunos do 3º ano A fizeram mais ou menos do que 180 pontos e peça para algumas crianças explicarem como chegaram a essa conclusão. Também peça para identificarem se há ou não diferença entre os pontos da turma C e da turma D, e qual das turmas fez mais pontos</p>
-----	----	--

ANEXO 1



DESAFIO

Responda as perguntas
e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? _____
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? _____
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? _____
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? _____
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? _____
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? _____
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? _____
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? _____
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? _____
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? _____

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA	1 REAL
PIPOCA	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?

RESPOSTA: _____



2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?

RESPOSTA: _____



3. ZÉ LELE TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:



- A. _____
- B. _____
- C. _____