



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS" ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR(ES): Rosana D'Andrea e Sonia Peralta

PERÍODO DE 19/06/2020 a 03/07/2020

22/6	<p>Leitura do texto: "Carta às meninas e aos meninos em tempos de Covid-19", enviado no canal de escuta.</p> <p>Confecção de um cartaz, usando papel sulfite (ou cartolina, se tiver) e escrevendo com letras de forma grandes, dando dicas de prevenção da Covid-19 para seus vizinhos e amigos. Exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">- O que fazer para evitar a contaminação pelo vírus?- Por que é importante ficar em casa? <p>Divulgar o cartaz, pendurando na porta da residência ou fotografando-o e enviando para família e amigos através de redes sociais.</p>
------	--

23/6

Observar a foto dos objetos e:

- Escrever os nomes dos objetos em ordem alfabética, no seu caderno;
- Escrever uma frase sobre cada um dos objetos, prestando atenção no uso da letra maiúscula (início de frase e nomes próprios) e dos sinais de pontuação.



24/6

- Leitura do poema "A casa e seu dono", de Elias José:

"A casa e seu dono"

**Essa casa é de caco
Quem mora nela é o macaco.**

**Essa casa é tão bonita
Quem mora nela é a cabrita.**

**Essa casa é de cimento
Quem mora nela é o jumento.**

**Essa casa é de telha
Quem mora nela é a abelha.**

**Essa casa é de lata
Quem mora nela é a barata.**

**Essa casa é elegante
Quem mora nela é o elefante.**

**E descobri de repente
Que não falei em casa de gente.**

- Cópia do poema no caderno, com letra cursiva. Lembrar que um poema é composto por versos e cada verso deve ser escrito numa linha diferente. Pular 1 linha de uma estrofe para a outra.

- Circular as palavras que rimam e pintar cada par de rimas com uma cor diferente.

Produção de texto:

Depois de conhecer o poema "A casa e seu dono", de Elias José, você vai criar outra versão para esse texto, no seu caderno:

- 1º verso: Escolha o modo como é feita a casa. Exemplo: "Essa casa é de sabão", ou "Essa casa é de melancia".
- 2º verso: Diga quem mora nela, usando uma palavra que rima com a última palavra do 1º verso. Exemplo: "Quem mora nela é o João" ou "Quem mora nela é a Maria.
- Seu poema deverá ter, pelo menos, 6 versos. Se conseguir, pode fazer mais!
- Quando terminar, faça a leitura de seu texto e verifique se usou letra maiúscula no começo dos versos e sinais de pontuação. Lembrar que um poema é composto por versos e cada verso deve ser escrito numa linha diferente.

- Leitura do poema "Poema do fim do ano", de Mário Quintana:

"Poema do Fim do Ano"

Lá bem no alto do décimo segundo andar do Ano
Mora uma louca chamada Esperança:
E quando todas as buzinas fonfonam
quando todos os reco-recos matracam
quando tudo berra quando tudo grita quando tudo apita
A louca tapa os ouvidos

e

atira-se

e - ó miraculoso vôo! -

26/6

Acorda outra vez menina, lá embaixo, na calçada.
O povo aproxima-se, aflito
E o mais velhinho curva-se e pergunta:
- Como é teu nome, menininha dos olhos verdes?
E ela então sorri a todos eles
E lhes diz, bem devagarinho para que não esqueçam nunca:

- O meu nome é ES-PE-RAN-ÇA...

- Chame um adulto para vocês conversarem sobre o poema que você acabou de ler e sobre o que vocês sabem sobre o significado da palavra "ESPERANÇA".

	<p>- Copie as perguntas a seguir no seu caderno e responda:</p> <p>a) Para você e o adulto com quem você conversou, qual é o significado da palavra ESPERANÇA?</p> <p>b) Qual é o significado do verso "Lá bem no alto do décimo segundo andar do Ano"? () O alto de um prédio de 12 andares () O último mês do ano</p> <p>c) Você acha importante ter esperança? Por quê?</p>
29/6	<p>- Pesquise em algum livro ou na Internet um poema infantil. Pode ser do Elias José, do Mário Quintana, do Vinícius de Moraes, da Cecília Meireles, e de tantos outros.</p> <p>- Copie no seu caderno com letra cursiva, lembrando-se de:</p> <p>a) Escrever o título do poema</p> <p>b) Escrever o nome do(a) autor(a)</p> <p>c) Lembrar que um poema é composto por versos e cada verso deve ser escrito numa linha diferente.</p> <p>- Faça a leitura desse poema várias vezes, para treinar.</p> <p>- Grave um vídeo fazendo a leitura do poema e envie para a sua professora, para a realização de um "Sarau Virtual de Poesia".</p>

30/6

- Observe a imagem a seguir e faça a leitura das frases. Se puder, imprima-a e cole-a no seu caderno.
- Cada frase se refere a uma cena que está acontecendo na imagem.
- Numere as frases de acordo com as cenas.
- Se não há possibilidade de imprimir, copie no caderno as frases com letra cursiva e, ao lado de cada uma, escreva dentro dos círculos os números correspondentes às cenas.



JOÃO USA CASACO ROXO, ELE ESQUECEU O GUARDA-CHUVA E SE PROTEGEU COM UM LIVRO.

O PAI DE ANA A BUSCOU NA ESCOLA DE CARRO, ELA SE DESPEDE DOS AMIGOS ACENANDO.

GEOVANA E FELIPE FIZERAM UM BARQUINHO E OLHAM ELE NAVEGANDO NA ÁGUA RUMO AO BUEIRO.

LUCAS FICOU MUITO FELIZ COM A CHUVA, TÃO ANIMADO QUE SAIU DA ESCOLA CANTANDO SUA MÚSICA FAVORITA.

FRANCIELE AVISTOU UM GATINHO TODO MOLHADO E CORREU EM SUA DIREÇÃO PARA PROTEGÊ-LO COM SEU GUARDA CHUVA ROXO.

AO SAIR DA ESCOLA CARLOS FOI SURPREENDIDO COM A CHUVA E PARA SE PROTEGER ABRIU SEU GUARDA CHUVA VERDE.

O PAI DE ISABELA FOI BUSCAR A MENINA COM UM GUARDA-CHUVA GRANDE, MESMO ASSIM FICOU PREOCUPADO EM MOLHAR SEU PENTEADO, A MENINA ACHA GRAÇA DO PAI.

O DIA ESTÁ CHUVOSO E AS PLANTAS NO JARDIM DA ESCOLA ESTÃO TODAS APROVEITANDO A CHUVA ABENÇOADA.



1/7	<p>- Assistir ao vídeo "Monossílaba, dissílaba, trissílaba, polissílaba", que se encontra no link: https://youtu.be/r4NLo5jgaMU , sobre a classificação da separação silábica das palavras.</p> <p>- Copie as palavras a seguir no seu caderno, separe as sílabas, coloque o número e escreva ao lado se elas são monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas:</p> <p style="text-align: center;">paçoquinha - quentão - amendoim - bolo - milho - quadrilha - chapéu - caipira - sanfoneiro - músicas - pé - balão</p>
2/7	<p>- Leia novamente o trecho do conto "Chapeuzinho branco", que está na Atividade 2-B, das págs, 129-130.</p> <p>- Circule no texto do livro: 3 palavras monossílabas (com lápis vermelho), 3 dissílabas (de azul escuro), 3 trissílabas (de amarelo) e 3 polissílabas (de verde escuro).</p>
3/7	<p>- Leia a tirinha da pág. 170 e leia também a tirinha da pág. 172, do livro "Ler e Escrever".</p> <p>- Procure na sua casa uma revista em quadrinhos (gibi), um jornal_ou um livro_velho e recorte uma tirinha completa.</p> <p>- Cole na pág. 173 a tirinha que você recortou e faça a leitura dela.</p> <p>- Grave um vídeo para a sua professora, mostrando a tirinha que você colou e contando sobre as revistas em quadrinhos e personagens de gibis que você já</p>

	leu e conhece.
--	----------------