



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO
3º ANO A - PROFESSORA ROSELY

22/06/2020 - SEGUNDA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO:

➤ CALENDÁRIO.

➤ ATIVIDADES:

10H E 30MIN - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo dos dados da leitura.

O aluno irá enumerar e escrever por extenso as palavras que ele e o outro jogador conseguiram com o jogo dos dados da leitura. Com esta atividade o aluno melhora a escrita e estimula a leitura.

15H - Oficina de Teatro: Acompanhando a evolução individual dos alunos faremos o exercício da caneta. O aluno deve higienizar a caneta, colocá-la entre os dentes e contar uma história. Estimula-se aqui o maxilar, visto que terão que exagerar nas expressões faciais e vocais.

16H - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

23/06/2020 - TERÇA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Vídeo de movimentação ritmada: Pipoca. Disponível em <https://youtu.be/fcYYIpLqEB0>.

LEITURA DE FRUIÇÃO: O Pato tira retrato de Elias José.

➤ CALENDÁRIO.

➤ ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: LER E ESCREVER (p. 124) Leitura oral de quadrinha e poema: O pato tira retrato de Mário Quintana.

Vídeo da professora sobre rima, ritmo, versos e estrofes.

Construção de frases completando com as palavras dos quadros. Vídeo explicativo.

E, TERMINE DE ESCRIVER AS FRASES USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO. A PRIMEIRA JÁ ESTÁ FEITA COMO EXEMPLO.

ONDE?	FAZENDO QUÊ?
BRINCAR, CORRER, PASSAR, SUBIR, NADAR, JOGAR BOLA, LER, ANDAR DE BICICLETA, DORMIR, ESTUDAR, DESCANSAR	NA PISCINA, NA CASA, NO PARQUE, NO SOFÁ, NO PNEU, NO CAMINHO, NO QUINTAL, NA BIBLIOTECA, NA ÁRVORE, NA PRAÇA, NA SALA

A) JOÃO FOI BRINCAR _____

B) MEU PAI QUER _____

C) RENATA FOI _____

D) AS CRIANÇAS FORAM _____

E) O MENINO QUER _____

F) BETE E RITA QUEREM _____

G) OS MENINOS FORAM _____

H) A PROFESSORA VAI _____

I) BETE FOI _____

J) NÓS VAMOS _____

K) O CACHORRINHO GOSTA DE _____

L) MINHA IRMÃ COSTUMA _____

MATEMÁTICA: EMAI (p. 37) - Escolher a operação de acordo com cada situação apresentada.

10H - INGLÊS: Sea Animals - animais marinhos.

Os alunos assistirão ao vídeo< <https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FoUNeT4>> Repetirão os animais em voz alta em inglês. No caderno, copiarão os nomes dos animais em inglês (com tradução) e responderão à atividade proposta: Desenhe o que se pede: Draw! a) two dolphins; b)three sharks; c) four seahorses; d)one octopus.

10H E 30MIN - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficina de Libras: Alfabeto: M ao Z (vídeo gravado).

Atividade: Gravar um vídeo em datilografia da letra M ao Z.

15H - Oficina de Música: Arte e Música: Propriedades do Som.

16H - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

24/06/2020 - QUARTA-FEIRA

8H - ARTE: Natureza Morta: Procure em casa um vaso com flores ou frutas e faça um desenho.

➤ **LEITURA DE FRUIÇÃO:** Três Tigres.

➤ **CALENDÁRIO.**

➤ **ATIVIDADES:**

LÍNGUA PORTUGUESA: Atividade postada no grupo da classe.

MATEMÁTICA: EMAI (p. 38) - Gráfico: Estudo de informações.

10H E 30MIN - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficina de Teatro: Exercícios de expressão vocal

15H - Oficina de Capoeira: Vamos trabalhar a ginga, queixada e benção.

16H - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

25/06/2020 - QUINTA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Sorteando e saltitando com a unha de gato. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Y8SxIhQ-eBQ>.

- LEITURA DE FRUIÇÃO: Poema "As Borboletas", de Vinícius de Moraes.
- CALENDÁRIO.
- ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS:

HIGIENE E SAÚDE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES:



ESCREVA EM SEU CADERNO, UMA FRASE BEM CRIATIVA PARA CADA UM DOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS MANTER PARA O BEM ESTAR DE NOSSA SAÚDE.

MATEMÁTICA: Resolução de problemas.

RESOLVA OS PROBLEMAS EM SEU CADERNO.

PENSE EM 2 MANEIRAS DIFERENTES PARA ENCONTRAR A SOLUÇÃO DE CADA PROBLEMA.

1- AS AULAS DE MAIARA COMEÇAM 7 HORAS E TERMINAM ÀS 12 HORAS. QUANTAS HORAS DE AULA ELA TEM POR DIA?



2 – PARA VESTIR SUA BONECA, RENATA TEM 2 BLUSAS, UMA AMARELA E OUTRA BRANCA, E 3 SAIAS, UMA PRETA, UMA AZUL E UMA ROSA. DE QUAIS MANEIRAS RENATA PODE VESTIR SUA BONECA SEM REPETIR COMBINAÇÕES?



10H E 30MIN - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficina de Esporte Educativo: Atividades - Espelho Invertido, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=XvPVw35OxuY> e Desafio do giro pra frente e pra trás, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=pIThkJZohWE>.

15H - Oficina de Cozinha Experimental: Saúde e Alimentação Saudável - Trabalhando com receitas.

16H - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

26/06/2020 - SEXTA-FEIRA

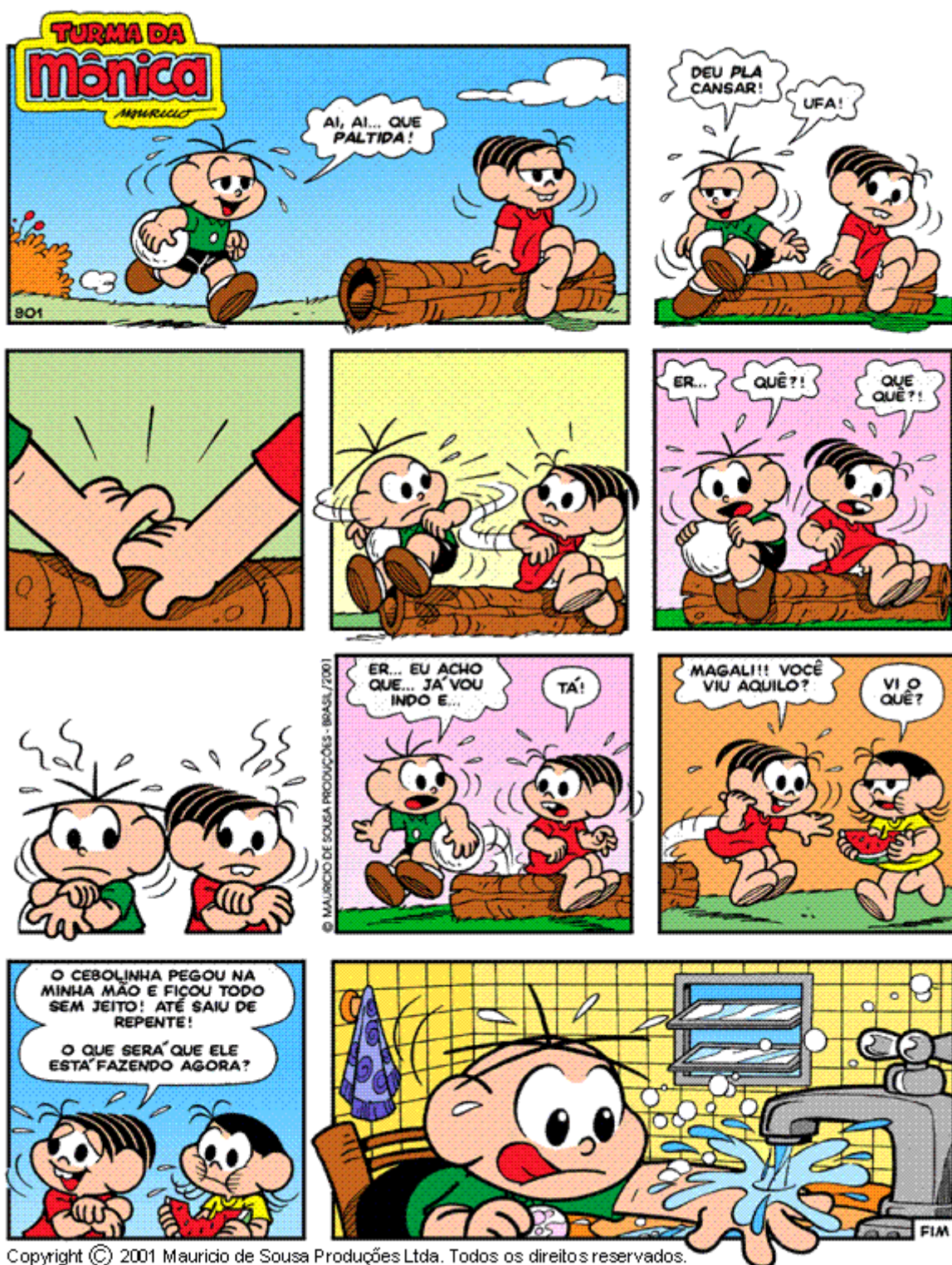
8H - LEITURA DE FRUIÇÃO:

➤ CALENDÁRIO.

➤ ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e escrita de história em quadrinhos.

Leia a história em quadrinhos:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Observe que as falas estão dentro de balões. Crie uma história em quadrinhos. Cuidado com a pontuação!

MATEMÁTICA: EMAI (p. 39) - Mapa da cidade e do bairro.

10H E 30MIN - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo dos dados da leitura.

O Aluno irá separar as sílabas de todas as palavras da tabela do jogo dos dados da leitura. Com esta atividade o aluno melhora a escrita, estimula a leitura, amplia o vocabulário, a atenção e a fixação das letras.

15H - Oficina de Capoeira: Instrumento usado na capoeira (pandeiro utilizando caderno).

16H - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

29/06/2020 - SEGUNDA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO:

➤ CALENDÁRIO.

➤ ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: LER E ESCREVER (p. 170) - Ler Conhecendo novos personagens (atividade 2B) e (p. 171) - Leitura em voz alta das narrações.

MATEMÁTICA: EMAI (p. 40) - Proximidades da escola.

10H E 30MIN - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo dos dados da leitura. O aluno irá escolher seis palavras da tabela do jogo dos dados da leitura, para construir seis frases.

15H - Oficina de Teatro: Exercícios de expressão corporal. No tempo e espaço, como se comportar em sua rotina diária como se estivesse atuando.

16H - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

30/06/2020 - TERÇA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Alongamento em pé: membros superiores, inferiores e combinados. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=rw2A4T_I3T8&list=UUQGVoef_eC0e6QoFwf9ieug&index=4.

➤ LEITURA DE FRUIÇÃO:

➤ CALENDÁRIO.

➤ ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: LER E ESCREVER (p. 174 e 175): Literatura de cordel - Leitura em voz alta (ler até A menina Chapeuzinho - parar quando chegar o desenho). Chapeuzinho Vermelho de Rosas Regis.

MATEMÁTICA: EMAI (p. 47) - Adição na tabela

10H - INGLÊS: A atividade será postada no grupo da classe.

10H E 30MIN - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficina de Libras: Alfabeto: A ao Z (vídeo gravado).

Atividade: Gravar um vídeo em datilologia da letra A ao Z.

15H - Oficina de Música: Arte e Música: Propriedades do Som.

16H - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

01/07/2020 - QUARTA-FEIRA

8H - ARTE: Crie um desenho bem caprichado sobre a Festa Junina, usando sua criatividade. Pode colorir com lápis de cor, giz de cera e canetinha!

➤ LEITURA DE FRUIÇÃO:

➤ CALENDÁRIO.

➤ ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: LER E ESCREVER (p. 175 e 176) - Continuação da atividade anterior.

MATEMÁTICA: EMAI (p. 41).

10H E 30MIN - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficina de Teatro: Exercícios de respiração e concentração. Neste momento com os alunos aquecidos, vamos relembrar e reforçar a importância dos aquecimentos diários antes de quaisquer atividades.

15H - Oficina de Capoeira: Vamos trabalhar a ginga, cocorinha e role .

16H - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

02/07/2020 - QUINTA-FEIRA

8H - EDUCAÇÃO FÍSICA: Pular corda e suas variações. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=AL_XiODWbfE&list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&index=7.

➤ LEITURA DE FRUIÇÃO:

➤ CALENDÁRIO.

➤ ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto. Leia o texto "Juca das Rosas" e responda às questões no caderno.

Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

2. De quem ele é filho?

3. O que Juca faz com a mãe?

4. O que Juca acha da mãe dele?

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

MATEMÁTICA: EMAI (p. 46) - Calendário.

10H E 30MIN - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficina de Esporte Educativo: Atividades - Caneta Equilibrista, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=0xIs5ekYE58> e Desafio pose da árvore, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=qgavbMkZjbI>.

15H - Oficina de Cozinha Experimental: Saúde e Alimentação Saudável - Trabalhando com receitas.

16H - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

03/07/2020 - SEXTA-FEIRA

8H - LEITURA DE FRUIÇÃO:

➤ CALENDÁRIO.

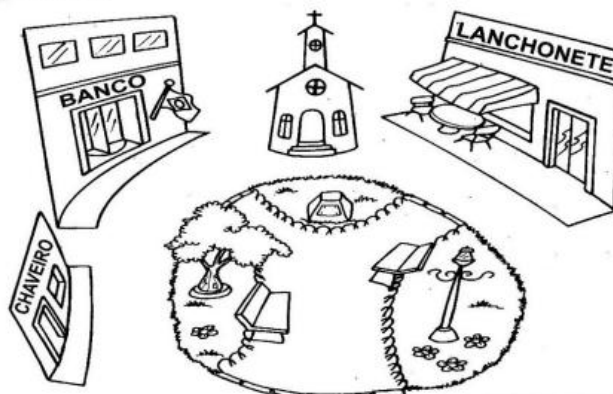
➤ ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: LER E ESCREVER (p. 176 e 177) - Continuação da atividade anterior.

GEOGRAFIA E MATEMÁTICA: Observe a imagem e responda às perguntas no caderno.

VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

10H E 30MIN - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo com dado.

O aluno irá jogar o dado quantas vezes quiser, parando quando achar necessário. Ao parar, o aluno passa a vez para o outro jogador.

O objetivo deste jogo é atingir o número sessenta, quem atingir primeiro ganha o jogo.

Regra do jogo: ao jogar o dado e cair o número um, o jogador perde todos os pontos.

Com este jogo o aluno desenvolve a atenção, a concentração e habilidades nos cálculos.

15H - Oficina de Capoeira: Vamos trabalhar a ginga e meia lua de compasso.

16H - Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.