



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 3ºanos A, B, C e D COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Amanda, Raquel, Renata e Rosana

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO														
22/06 segunda- feira	37	6.4	Orientar a criança a observar a tabela e em seguida responder as perguntas. Caso a criança necessite de auxílio o adulto poderá ajudar.														
		<table border="1"><tr><td>chapéu</td><td>vigilância</td><td>máquina</td></tr><tr><td>camelô</td><td>lápiz</td><td>milênio</td></tr><tr><td>fubá</td><td>cachê</td><td>baú</td></tr><tr><td>você</td><td>calendário</td><td>pêra</td></tr><tr><td>abóbora</td><td>robô</td><td>mágico</td></tr></table>	chapéu	vigilância	máquina	camelô	lápiz	milênio	fubá	cachê	baú	você	calendário	pêra	abóbora	robô	mágico
chapéu	vigilância	máquina															
camelô	lápiz	milênio															
fubá	cachê	baú															
você	calendário	pêra															
abóbora	robô	mágico															

23/06 terça- feira	38	6.5	Observe o gráfico com atenção e compare com a tabela da página 37. Depois responda as perguntas.
	164 e 165	2	Ler com a criança a criança o texto "A língua do nhem" e em seguida circular as seguintes palavras: velhinha, aborrecida, casa, sozinha, resmungava, acompanhava, vizinha e galinha.
24/06 quarta- feira	44	8.1	Com o auxílio de um calendário anual, converse com um adulto e responda as questões.
		Ditado de palavras no caderno.	A criança deverá escrever as palavras: café, lápis, robô, você, lâmpada, jacaré, tricô, página vovô e vovó.

25/06 quinta- feira	45	8.2			Com o auxílio de um calendário, resolva os problemas de 1 a 5.										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ANIMAIS</th> <th>BRINQUEDOS</th> <th>ROUPAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-</td> <td>1-</td> <td>1-</td> </tr> <tr> <td>2-</td> <td>2-</td> <td>2-</td> </tr> <tr> <td>3-</td> <td>3-</td> <td>3-</td> </tr> </tbody> </table>	ANIMAIS	BRINQUEDOS	ROUPAS	1-	1-	1-	2-	2-	2-	3-	3-	3-	No caderno escreva três substantivos comuns para cada item.
ANIMAIS	BRINQUEDOS	ROUPAS													
1-	1-	1-													
2-	2-	2-													
3-	3-	3-													
26/06 sexta- feira		<p>1-Retirar do texto: "Festas Juninas" Duas palavras com encontro vocálico Dois nomes de alimentos</p> <p>2-Responda as questões</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como São Pedro é conhecido? • Como se festejam a festa junina? • De qual país veio a tradição das festas juninas? • Em que dia festejamos Santo Antonio? <p>3-Faça o ditado junino</p>			Auxilie a criança na leitura do texto. Caso a criança tenha dificuldade na leitura um adulto pode ler para ela. Após a leitura, no caderno responder aos exercícios propostos. Oriente a criança a ouvir com atenção o áudio com as palavras do ditado.										
29/06 Segunda- feira	56	10.1			Oriente a criança a ler os números das cartelas roxas e laranjas. Em seguida completar os quadros.										

1) As palavras do quadro estão misturadas. Leia-as e, depois, escreva-as nas colunas certas.



grama	praia	Cristina	livro
trigo	grito	palavra	preto
alegre	truque	fraco	frio
primo	Rodrigo	bravo	broa
cravo	zebra	livre	creme
fruta	Patrícia	madrugada	pedra

br	cr	dr	fr
gr	pr	tr	vr

Ler com a criança as palavras e orientá-la a escrever cada uma nas colunas corretas.

60

11.1

Auxiliar a criança a completar o quadro de dobro e metade.

30/06
Terça-feira

No caderno separe e classifique as silabas.
pipoca, festa, barraca, balão, nó, danças, bandeirinha e sanfona

Oriente a criança a escrever as separar e classificar em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba

47

8.4

Leia a atividade para a criança e peça para ela observar com atenção o quadro, orientando a completar com o que falta.

01/07
Quarta-feira

Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná ônibus - Brasil - relógio - Márcio

NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL

Oriente e ajude a criança a desenhar duas colunas. Uma para os substantivos próprios e outra para os substantivos comuns. Completar o quadro separando os substantivos próprios dos comuns.

	51	9.3	Leia a atividade com a criança e peça para ela observar com atenção o quadro, orientando a completar com os números que estão faltando.
02/07 Quinta-feira		<p><u>A FESTA DA JARARACA</u></p> <p>A JARARACA PREPAROU UMA FESTA COM O PERU MAS O JACARÉ NÃO VAI, ESTÁ BRIGADO COM O URUBU.</p> <p>O JACARÉ ESTÁ CHATEADO, POIS PEGOU CATAPORA E A CORUJA PARA AGRADÁ-LO FEZ UM SUCO DE AMORA.</p>	Após leitura do texto, oriente a criança a copiá-lo no caderno. Depois pinte no texto as palavras que rimam. Faça uma bonita ilustração.
03/07 sexta-feira		Faça um desenho que represente algo importante para você.	Converse com a criança sobre suas prioridades e o que é importante para ela.
		<p>A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS. NELA ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, AS PESSOAS E OS ANIMAIS. A TERRA NÃO TEM LUZ PRÓPRIA. ELA RECEBE A LUZ E O CALOR DO SOL.</p> <p>1) QUAL É O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS? _____</p> <p>2) RETIRE DO TEXTO E ANOTE NO CADERNO:</p> <p>A) 3 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA P. _____</p> <p>B) 3 PALAVRAS QUE TENHAM 3 LETRAS. _____</p> <p>C) DIGA O NÚMERO DE LETRAS DESTAS PALAVRAS:</p> <p>TERRA ANIMAIS RECEBE CALOR</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	Leia com a criança o texto e responda no caderno os exercícios 1 e 2