



U.M.E. PROF. ANTONIO DEMOSTENES DE SOUZA BRITTO

PERÍODO DE 22/06 A 10/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO

2ºs ANOS

2º ano A, B e C - Professoras Mara, Cáritas e Vera

Data	Página	Atividade	Orientação
22/06	43 - Livro de Língua Portuguesa	Para ler e escrever melhor Letras B e P	<p>Responsável: aproveite para conversar com a criança que quadrinha é uma criação poética popular, composta por uma estrofe de quatro versos.</p> <p>Peça para a criança ler em voz alta as três quadrinhas colocando o dedinho abaixo de cada palavra lida e circule as que você ditar como: batatinha, espalha, pequenininha, botão, bolso, pedrinhas.</p> <p>Em seguida, o exercício numero 2 deverá ser realizado conforme solicitado.</p>
22/06	42- Livro de Matemática	Trocando Dinheiro	<p>Responsável: Mostre a criança cada cédula e converse que o símbolo que usamos para representar o dinheiro no brasileiro é o real.</p>

			<p>Podem ser em cédulas (papel) ou moedas (centavos).</p> <p>Aproveite para esclarecer que dinheiro não pode ficar exposto em lugares desconhecidos, nem na mão. Primeiro por que pode sumir e dinheiro não tem nome, assim, qualquer pessoa pode falar que é dela. Segundo, por que passa em muitos lugares, cheio de bactérias e pode passar para as mãos de quem pega, além de esquecer e colocar a mão na boca, nos olhos, nariz e passar bactérias para o nosso corpo.</p>
23/06	Língua Portuguesa 146 - Ler e Escrever Atividade 2 ^a	Leitura de uma cantiga de ninar	<p>Responsável: Peça para a criança ler em voz alta a cantiga Se essa rua se essa rua.</p> <p>Em seguida, a criança numerará cada verso da cantiga e escreverá o número de estrofes que a cantiga possui, podendo colocar tais informações no próprio livro.</p>
23/06	88 - Livro de Ciências	Prevenção de acidentes Escreva no caderno	<p>Realize a pesquisa dos motivos pelos quais os objetos no caminho de Léo até chegar a casa dele são perigosos e responda essa questão no caderno</p>
24/06	Língua Portuguesa (colagem)	Exercícios de fixação com p e b Escreva no caderno	<p>Folha avulsa contendo duas atividades para fixação das letras p e b dando continuidade a página 43 do livro de Língua Portuguesa. Na 1^a atividade, a criança escreverá ao lado de cada palavra trocando a letra inicial de cada uma pela letra p, formando novas palavras.</p> <p>Na 2^a atividade, completará nos quadrados em branco com p ou</p>

			<p>b e após completará os espaços as palavras que estão faltando nos trechos das cantigas.</p> <p>É muito importante que a criança leia cada palavra dos exercícios.</p> <p>Cole no caderno.</p>
24/06	Matemática 28 - EMAI Atividade 4.3	Ordenar números Sequência numérica	Responsável: conte com a criança através dos dedos ou de desenhos até chegarem nos resultados das sequências numéricas e assim a criança preencherá cada quadrado em branco.
25/06	44 - Livro de Língua Portuguesa	Para ler e escrever melhor	Responsável: Auxilie a criança a preencher a atividade nº 3, atentando que os animais iniciam com as letras p e b.
25/06	20 - Livro de História	Vamos Retomar Conceitos de presente, passado e futuro Escreva no caderno	<p>Responsável: inicie uma conversa com a criança sobre as fases de desenvolvimento dos seres vivos, levantando hipóteses se fase de desenvolvimento é a mesma coisa que crescimento? O que são e quais são os seres vivos? Crescer quer dizer o quê? Quando se fala em crescimento nós falamos de ontem (passado)? De hoje (presente)? Ou de amanhã? (futuro).</p> <p>Converse sobre a questão de temporalidade, podendo dizer que todos já fomos bebês um dia e mostre fotos se possível. Questione a criança, valorizando a sua fala. Utilize-se destes questionamentos: Como você acha que era:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seu pai quando era bebê? • Sua mãe quando era bebê? • Sua avó quando era bebê? • Seu avô quando era bebê? • Você já foi bebê? Você lembra? • O que seus pais contam de quando você era bebê? • Caso tenha um animal de estimação. Mostre as fotos de

			<p>quando era bebê.</p> <p>Explore a ideia de que seres vivos passam pelo processo de crescimento: (volte à conversa inicial: a criança, os pais, os avós e os animais de estimação).</p> <p>Auxilie a criança a realizar a página 20 do livro. Em especial, o exercício 2 poderá ser desenhado no caderno uma linha do tempo como é solicitado.</p> <p>No exercício nº 3, também no caderno, a criança deverá fazer um desenho de como ela gostará e pensa em ser no futuro.</p>
26/06	Língua Portuguesa Caderno	Atividade para colagem no caderno Cantiga	<p>Responsável, auxilie a criança na leitura da cantiga O cravo e a Rosa.</p> <p>Em seguida, separe as palavras e reescreva a cantiga na folha e a cole no caderno.</p>
26/06	Matemática	Sistema monetário brasileiro Colagem no caderno	<p>Converse e compare valores com a criança. Questione valores maiores, menores e vice-versa. Fale sobre preços de brinquedos, de alimentos que ela gosta. Deixe que a criança realize essa atividade com autonomia.</p>
29/06	14 e 15 - Geografia e caderno	Os bairros mudam Os bairros mudam, mas alguns elementos permanecem.	<p>Responsável: Deixe a criança ler em voz alta as páginas do livro acompanhando com os dedinhos, auxiliando-a em suas dúvidas. Se possível, fale a respeito do bairro onde moram e o tempo que moram nesse lugar. As questões 10, 11 e 12 devem ser respondidas no caderno.</p>
29/06	Língua Portuguesa Caderno	Lista Escrever no caderno	<p>A escrita e leitura com listas facilita o conhecimento do alfabeto, a memorização da ordem das letras e organização de texto. Agora, deixe que a criança escreva no caderno da</p>

			<p>maneira como ela entende, uma lista com nomes de animais domésticos.</p> <p>Em seguida, reescreva a lista na ordem alfabética.</p>
30/06	<p>Matemática 29- EMAI Atividade 4.4</p>	<p>Números de 0 a 99 Ordem crescente Ordem decrescente</p>	<p>Responsável: Oriente a criança a refletir bastante. Lembre a ela que a ordem crescente dos números é do menor para o maior e a ordem decrescente é sempre do maior para o menor. Dê exemplos.</p>
30/06	<p>46- Livro de Língua Portuguesa</p>	<p>Carta enigmática</p>	<p>A carta enigmática é aquela que mistura a linguagem escrita com linguagem não verbal. Assim, figuras ou sons misturados com palavras podem compreender uma carta enigmática. Prestando bastante atenção a criança descobrirá o enigma da carta. Explique que destinatário de uma correspondência é a pessoa que deverá receber a carta. Deixe-a livre para o seu pensamento fluir.</p>
01/07	<p>89- Livro de Ciências</p>	<p>Cuidados no uso de objetos e materiais</p>	<p>É necessária a leitura em voz alta e a compreensão pela criança desse conteúdo, Reforce bem sobre o perigo dos materiais cortantes como facas, tesouras com pontas, alicates, ferramentas e outros produtos como inflamáveis, que podem causar sérios acidentes domésticos.</p>
01/07	<p>47 e 48 - Livro de Língua Portuguesa</p>	<p>Carta enigmática Um presente enigmático</p>	<p>A carta enigmática é aquela que mistura a linguagem escrita</p>

			com linguagem não verbal. Assim, figuras ou sons misturados com palavras podem compreender uma carta enigmática . Prestando bastante atenção a criança descobrirá o enigma da carta. Explique que destinatário de uma correspondência é a pessoa que deverá receber a carta. Deixe-a livre para o seu pensamento fluir.
02/07	43- Livro de Matemática	Reta numérica	Siga o que está sendo solicitado na proposta, auxiliando a criança na contagem mental de 10 em 10.
02/07	24 e 25 - Livro de História Caderno	Estar Junto	Responsável: Valorize a fala da criança: em sua opinião, por que é importante ter amigos? O que devemos fazer para manter nossas amizades? O exercício n° 2 da página 25 realize no caderno.
03/07	Lingua Portuguesa 147- Ler e Escrever Atividade 2B	Cantiga	Responsável: Auxilie a criança a organizar, recortando da folha avulsa a cantiga e colando conforme suas estrofes e versos. Não se esqueça de colocar o título.
03/07	16 - Livro de Geografia	Roteiro de Entrevista	Responsável: Auxilie a criança a realizar o roteiro de entrevista com alguém que more em sua residência, escrevendo as respostas.
06/07	49 - - Lingua Portuguesa	Para compreender o texto	Converse com a criança e a auxilie a escrita do texto.

06/07	Matemática 30- EMAI Atividade 5.1	Meses do ano e contagens	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança conte com os dedinhos e responda os enunciados dos exercícios 1 a 5 da página.
07/07	50 - Livro de Língua Portuguesa	Para ler e escrever melhor Dicionário: Ordem pela primeira letra	Para encontrar uma palavra no dicionário , baseamo-nos na ordem alfabética da primeira letra , depois na segunda , e assim sucessivamente. ... São as palavras-índices ou palavras-guias, que se localizam no alto de cada uma das páginas dessa obra. Caso tenha algum dicionário, mostre para a criança e deixe que ela o conheça bem e procure outras palavras.
07/07	Matemática 31- EMAI Atividade 5.2	Meses do ano e contagens	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança conte com os dedinhos e responda os enunciados dos exercícios 1 de A a D da página.
08/07	26 e 27 - Livro de História	Resolvendo conflitos	Responsável: realize em voz alta a leitura da carta e peça para que a criança responda no livro os exercícios A, B, C e D.
08/07	17 - Geografia	Desenho via entrevista	Utilizando as informações da entrevista realizada no último dia 03, realize o exercício numero 14 da página.
09/07	51 - Livro de Língua Portuguesa	Para Ler e escrever melhor	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a

			criança responda da melhor forma que conseguir.
09/07	90 - Livro de Ciências Caderno	Cuidados no descarte dos materiais cortantes e perfurantes	Responsável: Realize a leitura em voz alta para a criança e a auxilie a responder no caderno as questões de 1 a 3 da página.
10/07	Lingua Portuguesa 148 - Ler e Escrever Atividade 2C	Circular a palavra ditada	Estudo de p e b. Peça para a criança ler em voz alta o poema POMBINHA . Em seguida peça para ela circular as palavras que você ditar com p e b dentro do poema. Numerar ao lado os versos e as estrofes do poema.
10/07	44- Livro de Matemática	Comparações	É necessário que a criança leia com atenção, observando as diferenças demonstradas através dos gráficos, comparando os dados e respondendo os exercícios propostos.