



## UME Martins Fontes

Nome: Danielle Carvalho Crema Cardoso

ROTEIRO DE ESTUDO - SÃO PAULO FAZ ESCOLA - 9º ANO

Semana de: Semana de 29/junho até 10/julho

Habilidades trabalhadas: EF09MA02

Número de aulas	Página	Atividade	Orientação
1	21	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ATIVIDADE 1 - RODA DE CONVERSA - RETOMANDO CONJUNTOS NUMÉRICOS	Esta primeira atividade tem o objetivo de fazer você pensar e relembrar quais são os conjuntos numéricos que você conhece. Na imagem, um mapa mental, você deve registrar as ideias que lembrar sobre o tema. Em seguida, escrever um parágrafo relacionando e explicando suas ideias sobre conjuntos. <ul style="list-style-type: none"><li>Assista o vídeo do link a seguir, para te ajudar a relembrar o assunto: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JhTmqGI6kus">https://www.youtube.com/watch?v=JhTmqGI6kus</a></li></ul>
1	21	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ATIVIDADE 2 - ESCRREVENDO OS NÚMEROS RACIONAIS NA FORMA DECIMAL	Esta segunda atividade tem como objetivo a necessidade de números reais para medir qualquer segmento de reta. Números irracionais: reconhecimento e localização de alguns na reta numérica. *Assista o vídeo do link: <a href="https://youtu.be/J4vD5RpOqJY">https://youtu.be/J4vD5RpOqJY</a>
1	21	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ATIVIDADE 3 - LOCALIZANDO NÚMEROS RACIONAIS NA RETA NUMÉRICA	Esta terceira atividade tem como objetivo fazer você localizar os números racionais em uma reta numérica, inclusive considerando suas diferentes representações. <ul style="list-style-type: none"><li>Assista o vídeo do link a seguir, para ajudar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=21GRorZmpao&amp;t=39s">https://www.youtube.com/watch?v=21GRorZmpao&amp;t=39s</a></li></ul>

3	22 e 23	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 ATIVIDADES 1, 2 e 3 - LOCALIZANDO NÚMEROS RACIONAIS NA RETA NUMÉRICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acesse o link a seguir: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Sj20dv6UYpK9uPBOKs1xSmMRb7ao7W50/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Sj20dv6UYpK9uPBOKs1xSmMRb7ao7W50/view?usp=sharing</a> no mesmo encontra-se um mini roteiro (com dicas, material de apoio e videoaulas) para esta situação de aprendizagem.</li><li>• Objetos do Conhecimento: Necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta, números irracionais: reconhecimento e localização de alguns na reta numérica. Necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta.</li></ul>
---	---------	--	---