



UME Martins Fontes

ANO: 7º Ano Componente curricular: Matemática

Professora: Daniela

Período: 29/06/20 a 13/06/20

Revisão do Conjunto dos números Inteiros - Z

1) Faça como no exemplo e determine:

Exemplo: O oposto de -3 é +3.

- a) O oposto de +5 = d) O oposto de -9 =
b) O oposto de +6 = e) O oposto de -6 =
c) O oposto de +234 = f) O oposto de -1000 =

2) Calcule as adições:

Exemplos: * (-10) + (-5) = -15

*** (+8) + (-2) = +6**

- a) (-22) + (-19) = f) (+32) + (+14) =
b) (-25) + (-25) = g) (-6) + (-2) + (+1) =
c) (-94) + (-18) = h) (-7) + 6 + (-7) =
d) (+105) + (+105) = i) (-2) + (-3) + (+2) =

3) Calcule as subtrações:

Exemplos: * (-7) - (-5) = -7 + 5 = -2

*** (+12) - (+2) = +12 - 2 = +10**

- a) (-4) - (-2) + (-6) = e) (-5) + (+2) - (-1) + (-7) =
b) (+2) - (-3) + (-5) - (-9) = f) (-2) + (-1) - (-7) + (-4) =
c) (-5) + (-6) - (-2) + (-3) = g) (+9) - (-2) + (-1) - (-3) =
d) (-7) - (-5) + (-8) = h) (-4) + (-3) - (+6) =

4) Para fazer um bolo, Renata gastou R\$ 27,00. Ela vendeu o bolo por R\$ 70,00. Qual foi o seu lucro?

5) José tinha uma dívida bancária de R\$ 5000,00. Fez um depósito de R\$ 4500,00. De quanto é seu saldo após esse depósito?

Metodologia

Aulas remotas por meio do whats e facebook.

Foram gravados pequenos vídeos explicativos sobre os conteúdos abordados nos exercícios e postados nas redes sociais mencionadas acima.

Interação professor aluno para sanar possíveis dúvidas.

Entrega das atividades realizadas pelos alunos por meio de fotos que foram arquivadas.