

UME PROFESSOR ANTONIO DEMÓSTENES DE SOUZA BRITTO

ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANOS - DE 22/06 A 10/07/2020**1º anos A, B e C - Prof. Alessandra B. , Alessandra K. e Léia**

Srs. Pais e/ou responsáveis, os professores estão orientando e corrigindo as atividades pelos grupos pedagógicos de whatsapp em horários já estipulados. Solicitamos muito cuidado e capricho com os materiais encaminhados para casa

DIA 22/06

- **Livro BURITI MAIS PORTUGUÊS - Página 14 - Atividades 7,8,9 e 10**

Orientações: Nessa atividade, a criança deverá utilizar a lista de alunos da classe para que possa responder às questões 7,8 e 9. Com a lista em mãos, deverá colocar no quadradinho a letra que mais aparece no início dos nomes. O item 8 refere-se à escrita e pintura (na própria lista) da letra que mais aparece no nome dos meninos. A letra deverá ser registrada no quadrado ao final da página. Já a letra final que mais aparece no nome das meninas, deverá ser pintada de vermelho e registrada no local demarcado. Na atividade 10, o aluno deverá circular no quadro, apenas as letras, uma vez que também estão inseridos no retângulo, alguns desenhos e números.

- **Caderno (Atividade de Ciências) - Características dos Materiais.**

Orientações: Peça que a criança observe alguns objetos da casa e diga qual foi o material utilizado na sua fabricação. Em seguida, solicite que encontre 3 objetos produzidos com madeira e desenhe em seu caderno, nomeando-os.

- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Páginas 16 - Lateralidade.**

Orientações: Inicie a atividade perguntando à criança sobre objetos que estejam em sua casa nas posições que serão trabalhadas na atividade: em cima de algo, embaixo de algo, do lado direito e do lado esquerdo do aluno. Após esse trabalho inicial, solicite que o aluno recorte as figuras da página 207 do livro, relacionadas ao exercício do dia. Leia as instruções da atividade e peça para que a criança realize a tarefa.

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)

DIA 23/06**Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Página 17 - Lateralidade.**

Orientações: Leia os enunciados e peça que a criança realize as atividades da melhor forma possível.

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)

- **Caderno (Atividade de Geografia) - Ciclos Naturais.**

Orientações: Converse com a criança sobre as diferentes características presentes no dia e na noite. Solicite que desenhe em seu caderno uma paisagem representando o dia e uma representando a noite. Não esqueça de escrever as palavras DIA e NOITE em cima das paisagens produzidas.

DIA 24/06

- **Livro BURITI MAIS PORTUGUÊS - Página 15 - Atividade 11**

Orientações: Nessa atividade, a criança deverá escrever seu nome na linha demarcada e, abaixo, o nome de seus pais ou responsáveis. Feito isto, o aluno desenhará, de acordo com as emoções descritas nos quadros verde, lilás, azul e laranja, o que sente conforme cada uma delas: felicidade, tristeza, braveza e medo.

- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Página 22 - Comparações e Descobertas.**

Orientações: Converse com a criança a respeito das cenas (explorar os desenhos e dar exemplos de outras situações da vida parecidas com estas do papel). Explique para a criança que a figura do exercício 3 representa um tipo de balança que encontramos, por exemplo, em feiras. Leia os enunciados e peça que ela realize as atividades.

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)

DIA 25/06

- Pesquisa sobre a origem e o significado do nome das crianças (Atividade de Língua Portuguesa e História) - Entrevista com a família e registro feito por um adulto na folha entregue junto ao roteiro.

Orientações: A criança deverá investigar o significado do seu próprio nome, percebendo que ele faz parte de sua identidade e de sua história. Entrevistará algum familiar fazendo as seguintes perguntas: "Por que eu tenho este nome?", "Quem escolheu o meu nome?" e "Qual o significado do meu nome?". Encerrada a parte da investigação, acompanhará os registros feitos por um adulto sobre as informações coletadas.

- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Página 25 - Sinais de Trânsito.**

Orientações: Converse com a criança sobre os sinais contidos na página em estudo. Aponte o sinal, pergunte se ela conhece ou se já viu e se sabe para que serve. Pergunte como esses sinais podem ajudar os motoristas e os pedestres a andarem pelas ruas e qual seria a razão deles terem sido criados por alguém. Em seguida, leia os enunciados e peça para a criança realizar as atividades.

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)

DIA 26/06

- **Livro BURITI MAIS PORTUGUÊS - Página 16 e exercício 3 da página 17.**

Orientações: Inicie a atividade cantando com a criança a música "A Canoa Virou". Em seguida, peça que a criança registre seu nome nas linhas existentes na atividade, cantando novamente a cantiga (Aponte sempre com o dedo, o local que está sendo lido pela família). Feito isso, solicite que observe na página 17 as ilustrações e diga o nome de cada uma delas (CANOA

- PEIXINHO - MAR). Deixe que a criança reconheça essas palavras da canção para em seguida, circularem cada uma delas no texto da página 16. Finalizando, a criança cantará a música, dessa vez, trocando seu nome pelo de um(a) colega da classe ou pelo de algum membro da família.

- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Páginas 26 e 27 - Levantamento de Hipóteses.**

Orientações: Inicie a atividade conversando com a criança sobre o que é ter certeza de alguma coisa. Explique que em algumas situações podemos ter certeza e que em outras é impossível assegurar que algo aconteça. Exemplifique dizendo que temos certeza de que no mercado encontramos açúcar para vender, mas não temos certeza de que encontraremos a marca que procuramos. Peça à criança outros exemplos e contribua com alguns também. Encerrada essa parte inicial, leia os enunciados e proponha as atividades do dia.

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)

DIA 29/06

- **Caderno (Atividade de Ciências e de Língua Portuguesa) - Características dos Materiais.**

Orientações: Inicie a atividade lembrando com a criança quais foram os objetos da casa, identificados na aula anterior, que foram fabricados com madeira. Agora, peça ao aluno que investigue 3 objetos de vidro e realize, em seu caderno, a produção de desenhos que represente cada um deles, escrevendo, do jeito que conseguir, seus nomes. A escrita do nome de cada objeto poderá ser antecedida pela utilização das letras móveis.

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)
- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Páginas 28 e 29 - Revendo posições.**

Orientações: Relembre as posições com a criança a **em cima, embaixo, entre, direita, esquerda**, dê exemplos e após, leia as orientações para a criança e peça que realize a atividade conforme solicitado.

DIA 30/06

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)
- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Páginas 34 e 35 - Aprendendo a contar.**

Orientações: Leia as orientações para a criança e peça que realize a atividade conforme solicitado no livro.

Caderno: No exercício da página 35 para escrever o número por extenso, a criança deve listar (colocar em forma de lista - um embaixo do outro) os números no caderno e escrever por extenso conforme o exemplo: Observação: escrever em letra de forma maiúscula.

- 1 - UM
- 2 - DOIS
- 3- TRÊS

- **Caderno - Atividade de Geografia - Pontos Turísticos de Santos.**

Orientações: Solicite que a criança lembre qual era o local da cidade que mais gostava de frequentar com a família antes da pandemia. Peça para que faça um bonito desenho em seu caderno representando o local escolhido. Em seguida, informe que ela precisará escrever, do jeito que conseguir, o nome desse local.

DIA 01/07

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)

- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Páginas 36 e 37 - Contagem**

Orientações: Leia as orientações para a criança e peça que realize a atividade conforme solicitado.

No exercício para escrever o número por extenso, a criança deve listar (colocar em forma de lista um embaixo do outro) os números **no caderno**.

Observação: escrever em letra de forma maiúscula.

6 - SEIS

7 - SETE e assim por diante, até o Dez..

- **LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁGINA 19 - ATIVIDADE 3**

Orientações: Mariana está ditando as seguintes palavras para a irmã dela : MAMÃO - MAÇÃ -MACARRÃO. Após isso, o aluno, prestando muita atenção ao som inicial de cada uma delas, deverá escrever no quadradinho em laranja, qual o som inicial dessas palavras.

Peça que a criança fale em voz alta, o nome de algum colega que comece por essa sílaba (MA), fazendo com que procure na lista de alunos e faça esse registro na linha abaixo, e, posteriormente, digite e escreva três palavras que tenham a sílaba MA como sendo a inicial.

DIA 02/07

- **Caderno - Pesquisa sobre as brincadeiras preferidas dos adultos que moram com as crianças na época em que eram pequenos (Atividade de Língua Portuguesa e História).**

Orientações: Solicite que a criança entreviste o adulto que tem acompanhado a realização de suas atividades, perguntando quais eram as brincadeiras que essa pessoa mais gostava quando era pequena. Diga à criança que ela deve descobrir como, onde e com quem essa pessoa brincava na infância. Em seguida, registre no caderno um desenho que represente a brincadeira e escreva, do seu jeito, o nome dado a essa atividade.

Atividade diária: Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)

- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Página 38 -Ordem crescente e decrescente**

Orientações: Leia as orientações para a criança e peça que realize a atividade conforme solicitado.

Acompanhe o vídeo do grupo de Whatsapp com as orientações.

DIA 03/07

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)

- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Páginas 20 e 21 Dominó de associação de ideias**

1º Recortar as 12 cartas da página 205 e guardar num pote com tampa (por exemplo pote de requeijão ou qualquer outro)

2º Fazer associação das imagens com as crianças, interpretando os símbolos das cartas (conforme orientação pelo grupo de estudos de whatsapp)

3º Ler as regras, uma a uma, do jogo para a criança e iniciar o jogo.

Objetivos: Aprender com diversão, compreender que as imagens são símbolos e que representam uma ideia; perceber que o jogo tem regras a serem seguidas (como qualquer jogo) e que tais regras devem ser respeitadas.

- **LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁGINA 18 - ATIVIDADES 1 E 2**

Orientações: Fale para o aluno, o nome dessas crianças : MARIANA - PEDRO - CATARINA e peça para que prestem atenção ao início de cada nome (MA - PE - CA) Nessa atividade, a criança deverá dizer o nome das figuras abaixo : PERA - CADEIRA - CAVALO - MAÇÃ - PENA - PETECA MALA - MACACO - CABIDE. Após isso, ela pintará das seguintes cores os desenhos: de ROXO, os que são iniciados como no nome MARIANA; de VERDE, os que começam pelo mesmo som de PEDRO e, por último, de AZUL, os desenhos cujo início é o mesmo encontrado no nome de CATARINA.

DIA 06/06

- **Caderno (Atividade de Ciências e de Língua Portuguesa) - Características dos Materiais.**

Orientações: Inicie a atividade lembrando com a criança quais foram os objetos da casa, identificados na aula anterior, feitos de vidro. Agora, peça ao aluno que investigue 3 objetos de metal e realize, em seu caderno, a produção de desenhos que represente cada um deles, escrevendo, do jeito que conseguir, seus nomes. A escrita do nome de cada objeto poderá ser antecedida pela utilização das letras móveis.

Atividade diária: Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)

- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Página 39 - Dezena**

Orientações: Leia as orientações para a criança e peça que realize a atividade conforme solicitado.

- **LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - Página 34**

Orientações: A atividade consiste em marcar um X no quadradinho que se encontra ao lado de cada brinquedo. O aluno deverá escolher apenas 3 deles; os que mais gostarem e, em seguida, consultará o quadro para escrever em cada uma das linhas, os nomes desses brinquedos preferidos.

DIA 07/07

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)
- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Página 41- Sequência**

Orientações: Primeiro realize o exercício 3 e após o exercício 2. Inverter essa sequência facilita o entendimento da criança. Leia as orientações para a criança e peça que realize a atividade conforme solicitado.

- **LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁGINA 27 - ATIVIDADE 1**

Orientações:Essa tarefa consiste em ligar cada uma das 3 crianças a seus nomes. Caso o aluno tenha esquecido, peça que veja na página 18, como eles se chamam. Com as letras móveis, a criança deverá formar o nome das meninas e do menino que fazem parte do desenho, e, em seguida, procurar, no caça - palavras, o nome deles.

DIA 08/07

- **LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - Página 28 - ATIVIDADE 2**

Orientações:A criança deverá dizer em voz alta, o nome das frutas ilustradas no livro e, logo após, circular o alimento onde o início da sílaba é o mesmo que o nome da garota desenhada. Por último, peça que o aluno escreva nos retângulos os nomes da menina e embaixo o nome da fruta circulada.

- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Páginas - 46 e 47 Usando o Dinheiro Pode tentar fazer o Desafio**

Orientações: Explique e mostre para a criança o valor do dinheiro (nota maior e nota menor) comparando com a sequência numérica (quantidade). Compare a quantidade do dinheiro com a quantidade de números para a criança entender qual é maior e qual é menor. Assista o vídeo de explicação da aula do dia.

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)
- **Caderno (Aula de História) - Cultura Indígena.**

Orientações: Pergunte à criança o que ela conhece sobre a cultura indígena. Peça que diga como ela acha que é a casa de um índio e quais são, na sua opinião, as brincadeiras que as crianças indígenas mais gostam. Em seguida, acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=uSFICzGSRDA> e mostre o vídeo sobre a rotina de uma criança na aldeia onde vive. Finalizando a tarefa, ela desenhará em seu caderno, o que mais gostou de aprender no vídeo.

DIA 09/07

- **LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - Página 30**

Orientações: Nessa atividade, várias cenas são encontradas. Elas representam como devemos nos comportar na escola e a maneira errada de tratar as pessoas trabalham e estudam nesse local. A criança deverá olhar atentamente para cada uma delas e fazer um X bem grande nas gravuras que representam as atitudes que não devemos ter no lugar onde estudamos.

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)
- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Página 44 - Números ordinais**

Orientações: Leia as orientações para a criança e peça que realize a atividade conforme solicitado.

DIA 10/07

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - Página 35

Orientações: O aluno deverá circular o nome de cada brinquedo no lugar correspondente. As opções são encontradas nos retângulos localizados abaixo de cada figura. Após isso, no quadro de letras, pintará as palavras encontradas.

- **Atividade diária:** Leitura do Calendário (conforme orientação do dia 08/06)
- **Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Páginas 50 e 51**

Orientações: Leia as orientações para a criança e peça que realize a atividade conforme solicitado.

- **Caderno - Atividade de Geografia - Lembranças da Sala de Aula.**

Orientações: Solicite que a criança lembre como era a sua sala de aula. Peça que relate quais eram os objetos e móveis presentes nesse ambiente. Em seguida, solicite que produza, do jeito que conseguir, um desenho representando a sua sala de aula.

Atividade de Arte

Assistir ao vídeo no youtube clicando no link:

https://www.youtube.com/watch?v=mCCZiMjm4mY&feature=emb_logo - Turma da Mônica - "Depois do banho" e https://www.youtube.com/watch?time_continue=54&v=s9p9m0ebJmg&feature=emb_logo - Castelo Rá Tim Bum - "Ratinho tomando banho" - TV Cultura/TVE

Preste atenção a história e música dos vídeos. Qual o tema?

Desenhe e pinte tudo que você precisa usar na sua hora do banho e também depois. Pente, sabonete, toalha! Pense que esse banho é aquele último do dia e faça um desenho de você mesmo, com aquela roupa confortável de dormir, e se você tem um animalzinho de estimação, um brinquedo que dorme com você, registre no desenho também!

ATIVIDADE DE INGLÊS

Os alunos devem entrar no link e se divertir...

Aproveitem...

<https://www.youtube.com/watch?v=2GkhI6GeD9Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=UtxaRodBVf8>