



ROTEIRO DE ESTUDOS – 5º ANO B – PROFESSORA SILVANA

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 22/06/2020 A 26/06/2020</u>
<u>22/06/2020</u> <u>2ª feira</u>	LEITURA – LIVRO “CARTAS A POVOS DISTANTES” – Capítulo 10 – “AGORA EU JÁ SEI, MAS É SEMPRE BOM SABER UM POUCO MAIS”.
	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 46 – Atividade 6.4 – 1. A, b, c, d, e – PROBLEMAS.
	HISTÓRIA – Atividade de xerox – 3. “CAPITÂNIAS HEREDITÁRIAS” – leitura, interpretação de texto e pintura no mapa.
	PORTUGUÊS – Atividade de xerox – 8. “VERBOS” – complete as frases com os verbos.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Capoeira: Sempre inicio todas as aulas com um pré-aquecimento, normalmente utilizando a “ginga” e algumas variações bem simples dela. Em seguida, proponho alguns flexionamentos com as “esquivas básicas”. Esses dois momentos iniciais da aula são fundamentais para que o aluno esteja pronto para os movimentos mais complexos. Hoje é dia de treinarmos os chutes básicos da capoeira! No final da aula, uma cantiga para relaxarmos e treinarmos o ritmo.
	15h: Oficina de Música: "Arte – Música - Elementos que compõe".
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
<u>23/06/2020</u> <u>3ª feira</u>	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Revisando o projeto: Coluna Vertebral. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=RYiWBeanylc.
	LEITURA – LIVRO “CARTAS A POVOS DISTANTES” – Capítulo 11 – “2014 – VIAGEM A LUANDA”.
	PORTUGUÊS – Atividade de xerox – 9. “FEIAS, SUJAS E IMBATÍVEIS” – leitura e interpretação do texto.
	MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 50 – Atividade 7.2 – leitura de números no texto e interpretação matemática.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Esporte Educativo: Brincadeiras coordenativas.
	15h: Oficina de Laboratório de Saberes: Atividade: Qual é a lógica? Os alunos irão acompanhar uma sequência com um dominó e deverão descobrir qual a alternativa correta.
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
	LEITURA – LIVRO “CARTAS A POVOS DISTANTES” – Capítulo 12 – “NOTA DO ESCRITOR SOBRE CARTAS, MEMÓRIAS E AMIZADE”.
	GEOGRAFIA – Atividade de xerox – 3. “O BRASIL – REGIÕES” – leitura do texto e pintura das regiões no mapa.

<p><u>24/06/2020</u> 4ª feira</p>	<p>PORTUGUÊS – Atividade de xerox – 10. “TEXTOS DIVERSOS” – leitura, interpretação, alternativas e gabarito.</p> <p>10h: ARTE - Técnica mista: colagem e pintura. Produzir um desenho de um ponto turístico de Santos que você gosta de visitar com a sua família. Atente aos detalhes e não deixe de colorir no final. Pode usar o lápis de cor, canetinha ou giz de cera e papel colorido, jornal e o que mais encontrar. Boa atividade!</p> <p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p> <p>14h: Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: Análise de imagens. Na atividade, irei apresentar o jogo de 7(sete) erros para que os alunos desenvolvam o olhar analítico e a habilidade de concentração e análise lógica, muito utilizada para a revisão do código na programação.</p> <p>15h: Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.</p> <p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
<p><u>25/06/2020</u> 5ª feira</p>	<p>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Sorteando e saltitando com a unha de gato. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Y8SxIhQ-eBQ.</p> <p>LEITURA – LIVRO “CARTAS A POVOS DISTANTES”– faça um RESUMO DO LIVRO em uma folha de RASCUNHO.</p> <p>PORTUGUÊS – Atividade de xerox – 13. REGISTRO DO RESUMO DO LIVRO NA FOLHA XEROCADA</p> <p>MATEMÁTICA – Atividade de xerox –1. SITUAÇÕES PROBLEMAS</p> <p>9h e 30min: INGLÊS - Vegetables – vegetais (verduras e legumes) Os alunos assistirão ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=V7A7bqniVTA>, repetirão o vocabulário em voz alta. No caderno, copiarão o vocabulário com a tradução. Depois farão duas listas: uma lista de verduras e outra lista de legumes. Usem o vocabulário aprendido no vídeo apenas.</p> <p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p> <p>14h: Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.</p> <p>15h: Oficina de Esporte Educativo: Jogo de defender a bexiga.</p> <p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
<p><u>26/06/2020</u> 6ª feira</p>	<p>LEITURA – Leitura do seu resumo do livro “CARTAS A POVOS DISTANTES” para sua família.</p> <p>MATEMÁTICA – Atividade de xerox – 2. SITUAÇÕES PROBLEMAS</p> <p>CIÊNCIAS – Atividade de xerox – 3.“ANIMAIS INVERTEBRADOS” – leitura, interpretação de texto, atividades e cruzadinhas.</p> <p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p> <p>14h: Oficina de Capoeira: Primeiro o pré-aquecimento, em seguida, os flexionamentos. Hoje é dia de treinarmos os aús básicos da capoeira (que são as estrelinhas). No final da aula, sempre uma cantiga para relaxarmos e treinarmos o ritmo.</p> <p>15h: Oficina de Laboratório de Saberes: O QUE É, O QUE É? Brincando de adivinhas, esta brincadeira tradicional da literatura popular brasileira que tem grande importância para a cognição, estimula a criatividade e exercita a capacidade imaginativa. Por isso, em tempos de retiro em casa, nada melhor que recorrer a essas brincadeiras que trazem ganhos</p>

	emocionais, tanto para o desenvolvimento, diversão e entretenimento dos pequenos.
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 29/06/2020 A 03/07/2020</u>
<u>29/06/2020</u> <u>2ª feira</u>	MATEMÁTICA – Atividade de xerox – 3. SITUAÇÕES PROBLEMAS
	HISTÓRIA – Atividade de xerox – 4. “Governo Geral” – leitura e interpretação de texto.
	PORTUGUÊS – Atividade de xerox – 11. “ADJETIVOS”– atividades.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Capoeira: Primeiro o pré-aquecimento, em seguida, os flexionamentos. Hoje é dia de treinarmos uma combinação dos chutes básicos com as esquivas básicas. No final da aula, sempre uma cantiga para relaxarmos e treinarmos o ritmo.
	15h: Oficina de Música: “Arte - Música-Elementos” (A- Melodia, B-Harmonia, C-Ritmo).
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
<u>30/06/2020</u> <u>3ªfeira</u>	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Alongamento em pé: membros superiores, inferiores e combinados. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=rw2A4T_I3T8&list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&index=4.
	LEITURA – Escolha uma HISTÓRIA de sua preferência e leia para sua família.
	PORTUGUÊS – Atividade de xerox – 12. “O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE” – leitura e interpretação do texto.
	MATEMÁTICA –. Atividade de xerox – 4. ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será postada no grupo da classe.
	15h: Oficina de Laboratório de Saberes: Atividade: Qual o número que está faltando no triângulo? Este é mais um desafio que os alunos terão que descobrir qual é a lógica.
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
<u>01/07/2020</u> <u>4ª feira</u>	8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	PORTUGUÊS – Atividade 14 – GÊNERO TEXTUAL INFORMATIVO “HISTÓRIA DO CHOCOLATE” – leitura e interpretação de texto.
	GEOGRAFIA – Atividade 4 – “ESTADOS BRASILEIROS E SUAS REGIÕES” – leitura e interpretação de texto
	10h: ARTE - Crie um desenho bem caprichado sobre a Festa Junina!
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: Proposta: interpretação de texto e vídeo. Na atividade o aluno terá que encontrar alguma notícia escrita na internet ou jornal impresso e transformar em uma notícia de telejornal. Antes, os alunos irão assistir e analisar alguns noticiários da televisão junto com a educadora.

	<p>15h: Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.</p> <p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
<p><u>02/07/2020</u> 5ª feira</p>	<p>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Pular corda e suas variações. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=AL_Xi0DWbfE&list=UUQGVoef_eC0e6QoFwf9ieug&index=7.</p>
	<p>LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</p>
	<p>PORTUGUÊS – Atividade 15 – “SÍLABA TÔNICA E SUA CLASSIFICAÇÃO” – atividades.</p>
	<p>MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – página 24 – Atividade 3.3 – CALCULAR TODO E PARTE DE UM NÚMERO</p>
	<p>9h e 30min: INGLÊS – A atividade será postada no grupo da classe.</p>
	<p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p>
	<p>14h: Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.</p>
	<p>15h: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será postada no grupo da classe.</p> <p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>
<p><u>03/07/2020</u> 6ª feira</p>	<p>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</p>
	<p>CIÊNCIAS – Atividade 4 – “A FOTOSSÍNTESE” – leitura e interpretação do texto</p>
	<p>MATEMÁTICA – LIVRO EMAI – Página 26 – Atividade 3.5 – RESOLUÇÃO DE ADIÇÃO</p>
	<p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p>
	<p>14h: Oficina de Capoeira: Primeiro o pré-aquecimento, em seguida, os flexionamentos. Hoje é dia de treinarmos uma combinação dos chutes básicos com aú básicos (estrelinhas). No final da aula, sempre uma cantiga para relaxarmos e treinarmos o ritmo.</p>
	<p>15h: Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será postada no grupo da classe.</p> <p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>