



**ROTEIRO DE ESTUDOS – 5º ANO A – PROFESSORA ANA MARIA**

<b><u>DIA</u></b>	<b><u>SEMANA DE 22/06/2020 A 26/06/2020</u></b>
<b><u>22/06/2020</u></b> <b><u>2ª feira</u></b>	<b>LEITURA</b> – LIVRO “CARTAS A POVOS DISTANTES”– Capítulo 10 – “AGORA EU JÁ SEI, MAS É SEMPRE BOM SABER UM POUCO MAIS”.
	<b>MATEMÁTICA</b> – LIVRO EMAI – página 46 – Atividade 6.4 – 1. A, b, c, d, e – PROBLEMAS.
	<b>HISTÓRIA</b> – Atividade de xerox – 3. “CAPITÂNIAS HEREDITÁRIAS” – leitura, interpretação de texto e pintura no mapa.
	<b>PORTUGUÊS</b> – Atividade de xerox – 8. “VERBOS” – complete as frases com os verbos.
	<b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b>
	<b>14h:</b> Oficina de Música: "Arte – Música - Elementos que compõe".
	<b>15h:</b> Oficina de Capoeira: Sempre inicio todas as aulas com um pré-aquecimento, normalmente utilizando a “ginga” e algumas variações bem simples dela. Em seguida, proponho alguns flexionamentos com as “esquivas básicas”. Esses dois momentos iniciais da aula são fundamentais para que o aluno esteja pronto para os movimentos mais complexos. Hoje é dia de treinarmos os chutes básicos da capoeira! No final da aula, uma cantiga para relaxarmos e treinarmos o ritmo.
<b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b>	
<b><u>23/06/2020</u></b> <b><u>3ªfeira</u></b>	<b>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Revisando o projeto: Coluna Vertebral. Vídeo disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RYiWBeanylc">https://www.youtube.com/watch?v=RYiWBeanylc</a>.</b>
	<b>LEITURA</b> – LIVRO “CARTAS A POVOS DISTANTES” – Capítulo 11 – “2014 – VIAGEM A LUANDA”.
	<b>PORTUGUÊS</b> – Atividade de xerox – 9. “FEIAS, SUJAS E IMBATÍVEIS”– leitura e interpretação do texto.
	<b>MATEMÁTICA</b> – LIVRO EMAI – página 50 – Atividade 7.2 – leitura de números no texto e interpretação matemática.
	<b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b>
	<b>14h:</b> Oficina de Laboratório de Saberes: Atividade: Qual é a lógica? Os alunos irão acompanhar uma sequência com um dominó e deverão descobrir qual a alternativa correta.
	<b>15h:</b> Oficina de Esporte Educativo: Brincadeiras coordenativas.
<b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b>	
	<b>LEITURA</b> – LIVRO “CARTAS A POVOS DISTANTES” – Capítulo 12 – “NOTA DO ESCRITOR SOBRE CARTAS, MEMÓRIAS E AMIZADE”.
	<b>GEOGRAFIA</b> – Atividade de xerox – 3. “O BRASIL – REGIÕES” – leitura do texto e pintura das regiões no mapa.

<p><u>24/06/2020</u> 4ª feira</p>	<p><b>PORTUGUÊS</b> – Atividade de xerox – 10. “TEXTOS DIVERSOS” – leitura, interpretação, alternativas e gabarito.</p> <p><b>10h: ARTE - Técnica mista: colagem e pintura.</b> Produzir um desenho de um ponto turístico de Santos que você gosta de visitar com a sua família. Atente aos detalhes e não deixe de colorir no final. Pode usar o lápis de cor, canetinha ou giz de cera e papel colorido, jornal e o que mais encontrar. Boa atividade!</p> <p><b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p> <p><b>14h:</b> Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.</p> <p><b>15h:</b> Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: Análise de imagens. Na atividade, irei apresentar o jogo de 7(sete) erros para que os alunos desenvolvam o olhar analítico e a habilidade de concentração e análise lógica, muito utilizada para a revisão do código na programação.</p> <p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>
<p><u>25/06/2020</u> 5ª feira</p>	<p><b>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Sorteando e saltitando com a unha de gato. Vídeo disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y8SxIhQ-eBQ">https://www.youtube.com/watch?v=Y8SxIhQ-eBQ</a>.</b></p> <p><b>LEITURA – LIVRO “CARTAS A POVOS DISTANTES”–</b> faça um RESUMO DO LIVRO em uma folha de RASCUNHO.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> – Atividade de xerox – 13. REGISTRO DO RESUMO DO LIVRO NA FOLHA XEROCADA</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> – Atividade de xerox –1. SITUAÇÕES PROBLEMAS</p> <p><b>9h e 30min: INGLÊS - Vegetables –</b> vegetais (verduras e legumes) Os alunos assistirão ao vídeo &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=V7A7bqniVTA">https://www.youtube.com/watch?v=V7A7bqniVTA</a>&gt;, repetirão o vocabulário em voz alta. No caderno, copiarão o vocabulário com a tradução. Depois farão duas listas: uma lista de verduras e outra lista de legumes. Usem o vocabulário aprendido no vídeo apenas.</p> <p><b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p> <p><b>14h:</b> Oficina de Esporte Educativo: Jogo de defender a bexiga.</p> <p><b>15h:</b> Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.</p> <p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>
<p><u>26/06/2020</u> 6ª feira</p>	<p><b>LEITURA –</b> Leitura do seu resumo do livro “CARTAS A POVOS DISTANTES” para sua família.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> – Atividade de xerox – 2. SITUAÇÕES PROBLEMAS</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> – Atividade de xerox – 3.“ANIMAIS INVERTEBRADOS” – leitura, interpretação de texto, atividades e cruzadinhas.</p> <p><b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p> <p><b>14h:</b> Oficina de Laboratório de Saberes: O QUE É, O QUE É? Brincando de adivinhas, esta brincadeira tradicional da literatura popular brasileira que tem grande importância para a cognição, estimula a criatividade e exercita a capacidade imaginativa. Por isso, em tempos de retiro em casa, nada melhor que recorrer a essas brincadeiras que trazem ganhos emocionais, tanto para o desenvolvimento, diversão e entretenimento dos pequenos.</p>

	<b>15h:</b> Oficina de Capoeira: Primeiro o pré-aquecimento, em seguida, os flexionamentos. Hoje é dia de treinarmos os aús básicos da capoeira (que são as estrelinhas). No final da aula, sempre uma cantiga para relaxarmos e treinarmos o ritmo.
	<b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b>

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 29/06/2020 A 03/07/2020</u>
<u>29/06/2020</u> <u>2ª feira</u>	<b>MATEMÁTICA</b> – Atividade de xerox – 3. SITUAÇÕES PROBLEMAS
	<b>HISTÓRIA</b> – Atividade de xerox – 4. “Governo Geral” – leitura e interpretação de texto.
	<b>PORTUGUÊS</b> – Atividade de xerox – 11. “ADJETIVOS”– atividades.
	<b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b>
	<b>14h:</b> Oficina de Música: “Arte - Música-Elementos” (A- Melodia, B-Harmonia, C-Ritmo).
	<b>15h:</b> Oficina de Capoeira: Primeiro o pré-aquecimento, em seguida, os flexionamentos. Hoje é dia de treinarmos uma combinação dos chutes básicos com as esquivas básicas. No final da aula, sempre uma cantiga para relaxarmos e treinarmos o ritmo.
	<b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b>
<u>30/06/2020</u> <u>3ªfeira</u>	<b>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA</b> – Alongamento em pé: membros superiores, inferiores e combinados. Vídeo disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rw2A4T_I3T8&amp;list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=rw2A4T_I3T8&amp;list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=4</a> .
	<b>LEITURA</b> – Escolha uma HISTÓRIA de sua preferência e leia para sua família.
	<b>PORTUGUÊS</b> – Atividade de xerox – 12. “O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE” – leitura e interpretação do texto.
	<b>MATEMÁTICA</b> –. Atividade de xerox – 4. ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES.
	<b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b>
	<b>14h:</b> Oficina de Laboratório de Saberes: Atividade: Qual o número que está faltando no triângulo? Este é mais um desafio que os alunos terão que descobrir qual é a lógica.
	<b>15h:</b> Oficina de Esporte Educativo: A atividade será postada no grupo da classe.
	<b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b>
<u>01/07/2020</u> <u>4ª feira</u>	<b>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</b>
	<b>PORTUGUÊS</b> – Atividade 14 – GÊNERO TEXTUAL INFORMATIVO “HISTÓRIA DO CHOCOLATE” – leitura e interpretação de texto.
	<b>GEOGRAFIA</b> – Atividade 4 – “ESTADOS BRASILEIROS E SUAS REGIÕES” – leitura e interpretação de texto
	<b>10h: ARTE</b> - Crie um desenho bem caprichado sobre a Festa Junina!
	<b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b>
	<b>14h:</b> Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.
	<b>15h:</b> Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: <b>Proposta: interpretação de texto e</b>

	<p><b>vídeo.</b> Na atividade o aluno terá que encontrar alguma notícia escrita na internet ou jornal impresso e transformar em uma notícia de telejornal. Antes, os alunos irão assistir e analisar alguns noticiários da televisão junto com a educadora.</p> <p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>
<p><u>02/07/2020</u> 5ª feira</p>	<p><b>8h: EDUCAÇÃO FÍSICA – Pular corda e suas variações. Vídeo disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AL_Xi0DWbfE&amp;list=UUQGVoef_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=AL_Xi0DWbfE&amp;list=UUQGVoef_eC0e6QoFwf9ieug&amp;index=7</a>.</b></p> <p><b>LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</b></p> <p><b>PORTUGUÊS –</b> Atividade 15 – “SÍLABA TÔNICA E SUA CLASSIFICAÇÃO” – atividades.</p> <p><b>MATEMÁTICA –</b> LIVRO EMAI – página 24 – Atividade 3.3 – CALCULAR TODO E PARTE DE UM NÚMERO</p> <p><b>9h e 30min: INGLÊS –</b> A atividade será postada no grupo da classe.</p> <p><b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p> <p><b>14h:</b> Oficina de Esporte Educativo: A atividade será postada no grupo da classe.</p> <p><b>15h:</b> Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.</p> <p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>
<p><u>03/07/2020</u> 6ª feira</p>	<p><b>8h: LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO</b></p> <p><b>CIÊNCIAS –</b> Atividade 4 – “A FOTOSSÍNTESE” – leitura e interpretação do texto</p> <p><b>MATEMÁTICA –</b> LIVRO EMAI – Página 26 – Atividade 3.5 – RESOLUÇÃO DE ADIÇÃO</p> <p><b>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p> <p><b>14h:</b> Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será postada no grupo da classe.</p> <p><b>15h:</b> Oficina de Capoeira: Primeiro o pré-aquecimento, em seguida, os flexionamentos. Hoje é dia de treinarmos uma combinação dos chutes básicos com aú básicos (estrelinhas). No final da aula, sempre uma cantiga para relaxarmos e treinarmos o ritmo.</p> <p><b>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>