

ATIVIDADE 2.

- **BRINCADEIRA: LENÇOL E BOLA**

Através dessa brincadeira é possível trabalhar diversas habilidades com as crianças, entre elas:



- ➔ O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL;
- ➔ A ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS COLETIVAS;
- ➔ O ESTÍMULO A INTERAÇÃO COM OUTRAS PESSOAS, LEVANDO EM CONTA A COOPERAÇÃO.

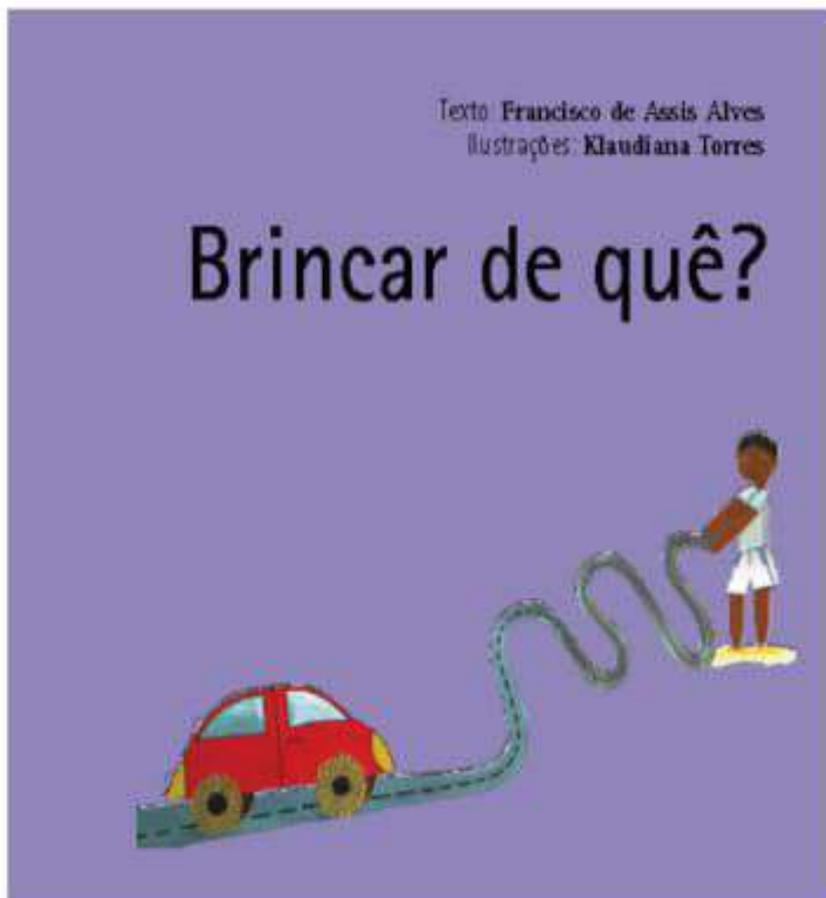
PARA ESSA BRINCADEIRA, É NECESSÁRIA A PARTICIPAÇÃO DE MAIS DE UMA PESSOA.

Por que a leitura é tão importante nessa faixa etária?



A leitura favorece a ampliação do vocabulário, estimula a imaginação e a criatividade.

Vínculos afetivos também podem ser estimulados e fortalecidos através da leitura e da contação de histórias.



Texto: Francisco de Assis Alves
Ilustrações: Klaudiana Torres

Brincar de quê?



APROVEITE A
HISTÓRIA! O LIVRO
SERÁ ENVIADO EM
PDF.

MATERIAL

- Lençol, toalha, ou algum pedaço de tecido grande.
- Bola.
- Caixa (opcional).

COMO BRINCAR?

- Cada participante da brincadeira deverá pegar nas pontas do lençol.
- A seguir, coloca-se a bola no tecido, como na imagem seguinte.



- Como as crianças estão em fase de experimentos, vale a pena propor quantas variações forem possíveis e desejadas para essa brincadeira:
 - JOGAR A BOLA PARA CIMA;
 - COLOCAR MAIS DE UMA BOLA NO LENÇOL E FICAR BALANÇANDO O LENÇOL;
 - JOGAR A BOLA UM PARA O OUTRO, TENDO O LENÇOL COMO BASE;
 - VIRAR O LENÇOL PARA A BOLA CAIR ETC.
 - LEVAR A BOLA NO LENÇOL ATÉ UMA CAIXA (OU CESTO) E TENTAR COLOCAR A BOLA NELA.



Apresentação de alimentos saudáveis à criança



ATIVIDADE 3



Apresentação de alimentos saudáveis à criança

O objetivo é apresentar diferentes tipos de alimentos e estimular a curiosidade das crianças sobre hábitos alimentares mais saudáveis e reconhecer os sabores das comidas.

O Material necessário são alimentos diversos como frutas, verduras e legumes, considerando cores, sabores e texturas



ATIVIDADE :

Ao oferecer o alimento à criança, estimule-a a dizer se gosta ou não e por quê. As crianças agem muito por imitação e repetição, então experimente junto. Esse é o momento de ensiná-las a dar nome ao que come, pergunte se é doce, salgado, azedo, amargo e que também possam sentir o cheiro e a textura dos alimentos.

O mais importante é garantir que os pequenos tenham contato com a comida: peguem, sintam o cheiro, vejam como é a forma, a textura, se tem casca ou não e que observem a multiplicidade de cores dos alimentos.

**Se possível registre esse momento e a reação da criança :)*

Sugestões de vídeos para ver e se divertir com a criança

Animazoo - O que é que a comida tem?

https://www.youtube.com/watch?v=F_iv9D9TQI

Sopa - Palavra Cantada

<https://www.youtube.com/watch?v=LwX6FNcONZE>

Uma Dr. Luiz Lopes

ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA DE 22 A 26 DE JUNHO

BERÇÁRIOS A E B

“Quando uma criança brinca, joga e finge, está criando um outro mundo. Mais rico e mais belo e muito mais repleto de possibilidades e invenções do que o mundo onde, de fato vive.”

(Marilena Chaui)



ATIVIDADE 1.

- [LEITURA DO LIVRO EM PDF: BRINCAR DE QUÊ?](#)