

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ANO: 8° ANO A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA/ADAPTADA

PROFESSOR(ES): JESSICA MUNIZ

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020.

ROTEIRO DE ATENDIMENTO AEE - MEDIAÇÃO ESCOLAR

8° A \ 8°C

01\06 = Língua portuguesa (SP faz escola, págs. 10 a 12), adaptação do texto sobre tatuagens + questões de entendimento; auxílio ao discente Danilo, 8°A.

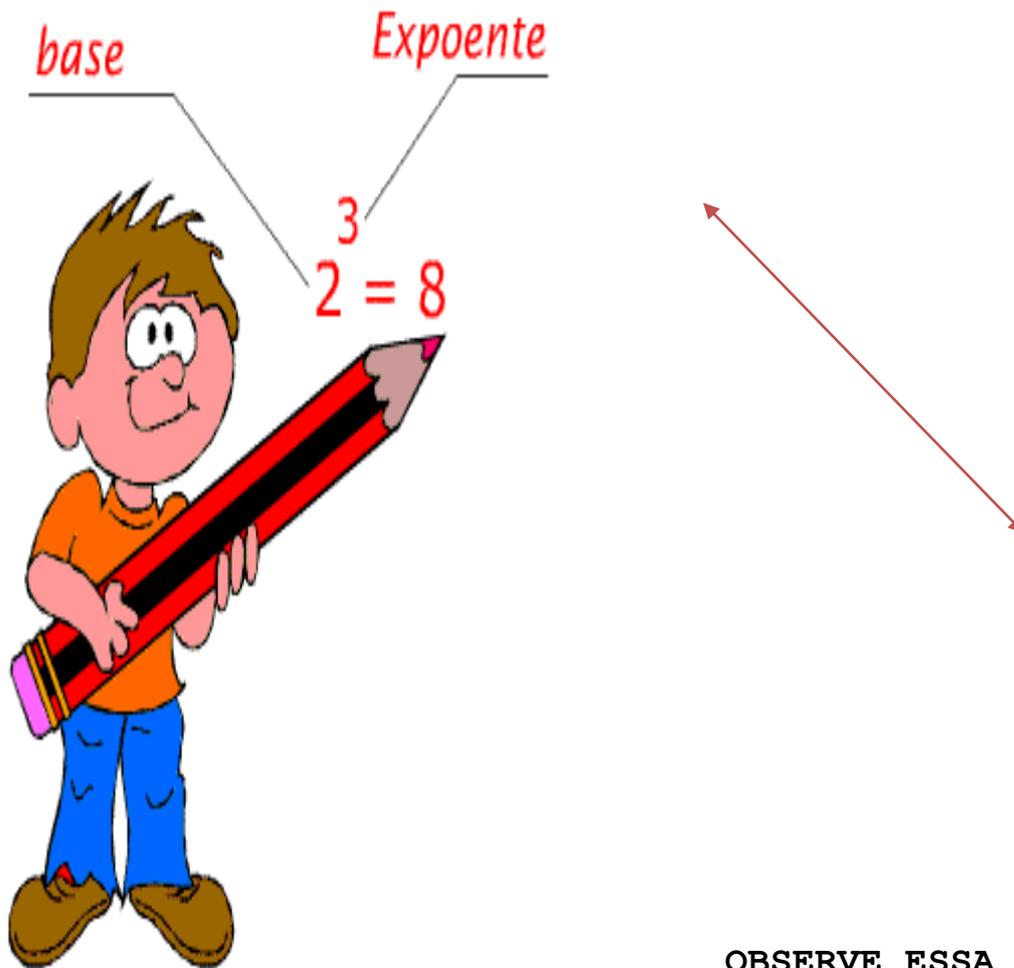
02\06 = Matemática, Potenciação (SP faz escola, págs. 23 A 24), adaptação com resumo para facilitar a compreensão discente +link vídeo *YOUTUBE*, reforço do entendimento (<https://youtu.be/cvFBzbhiWc> ).

03\06 = Matemática - Porcentagem, (SP faz escola, págs. 27 a 28), texto para leitura + adaptação do exercício com tabelas de dados \ Link: (<https://youtu.be/Lh2YXP4qYdg> ).

04\06 = Língua portuguesa, (SP faz escola, págs. 16 e 17), Linguagem verbal x não verbal; texto + questões com adaptações para os alunos entenderem a simbologia das FIGURAS no texto como forma de expressão.

05\06 = Matemática ((SP faz escola, pág.32), adaptação do conteúdo para os alunos relembrem conceitos básicos e características dos quadriláteros.

(Cartelas *ilustradas com quadriláteros* +mais explicação enviado por whatsapp).



OBSERVE ESSA IMAGEM:

LEMOS: 2 ELEVADO AO CUBO, OU TERCEIRA POTÊNCIA...SIGNIFICA QUE O NÚMERO 2 ESTÁ SENDO MULTIPLICADO POR ELE MESMO E O RESULTADO, (QUE SERIA ASSIM:  $2 \times 2 = 4$ , ENTÃO O 4 OUTRA VEZ MULTIPLICAMOS POR 2...O RESULTADO É 8 ...  
ISSO!

VAMOS PRATICAR...

2) Observa o exemplo e completa correctamente as lacunas

(usa a letra x como sinal de multiplicar)

$$8^3 = 8 \times 8 \times 8$$

|                              |                                   |   |                                    |
|------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|
| $5^4 =$ <input type="text"/> | $7^5 =$ <input type="text"/>      | $10^6 =$ <input type="text"/>             |                                    |
| $3^{\square} = 3 \times 3$   | $\square^3 = 2 \times 2 \times 2$ | $\square^{\square} = 9 \times 9 \times 9$ | $\square^{\square} = 12 \times 12$ |

3) Calcula o valor das potências

|                              |                                 |                               |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| $1^2 =$ <input type="text"/> | $2^2 =$ <input type="text"/>    | $3^2 =$ <input type="text"/>  | $4^2 =$ <input type="text"/> | $5^2 =$ <input type="text"/>    |
| $6^2 =$ <input type="text"/> | $7^2 =$ <input type="text"/>    | $8^2 =$ <input type="text"/>  | $9^2 =$ <input type="text"/> | $10^2 =$ <input type="text"/>   |
| $4^3 =$ <input type="text"/> | $14^4 =$ <input type="text"/>   | $7^1 =$ <input type="text"/>  | $0^5 =$ <input type="text"/> | $0^{12} =$ <input type="text"/> |
| $1^2 =$ <input type="text"/> | $1^{11} =$ <input type="text"/> | $11^1 =$ <input type="text"/> | $2^5 =$ <input type="text"/> |                                 |

FAÇAM O REGISTRO DESSES EXERCÍCIOS NO CADERNO!

PORCENTAGEM - 03\06

O símbolo % é utilizado para representar porcentagem, e por cento quer dizer algum valor em 100. ... A porcentagem possui representação através de uma fração centesimal (denominador igual a cem) ou um número decimal.

Vamos aprender como calcular a porcentagem de um determinado número:

15% de 120

$$\frac{15}{100} \cdot de.120 = (120 : 100) \times 15 = 18$$

25% de 400

$$\frac{25}{100} \cdot de.400 = (400 : 100) \times 25 = 100$$

30 % de 150

$$\frac{30}{100} \cdot de.150 = (150 : 100) \times 30 = 45$$

**VAMOS PRATICAR:**

Complete a tabela:

| Quantidade | 5% | 10% | 100% | 20% | 25% | 50% |
|------------|----|-----|------|-----|-----|-----|
| 200        |    |     |      | 40  |     |     |
| 40         |    |     |      |     |     |     |
|            |    | 10  |      |     |     | 50  |
|            |    |     | 300  |     |     |     |

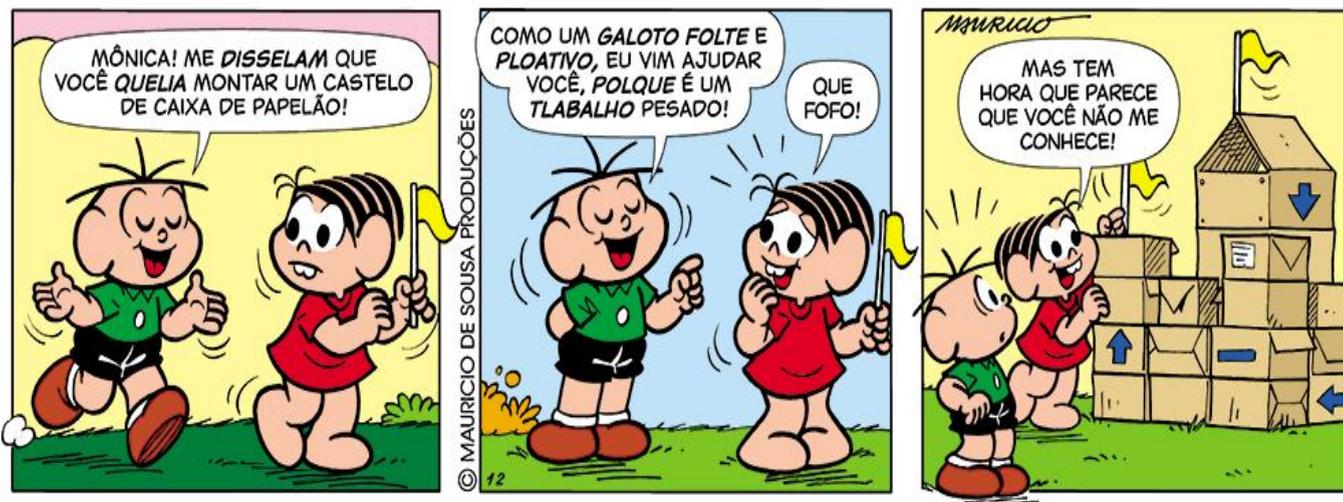


nova escola

04\06

**LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL**

Muitos textos usam **IMAGENS** para nos transmitir algumas ideias, o HQ, ou seja, as histórias em quadrinhos, é um bom exemplo do uso de linguagem não verbal, feita por imagens; O texto em quadrinhos tem algumas características específicas do gênero. Os "balões" que indicam a fala ou pensamento, a forma de se escrever, a riqueza de interjeições, onomatopeias, utilização de letras maiúsculas para indicar aumento no tom de voz, repetição de vogais indicando prolongamento do som emitido pelo personagem, etc. Além de tudo isto, a imagem dos personagens aparecem com expressões faciais e corporais, que completam a sua fala expressa pela escrita. É, talvez, o gênero de escrita que mais emprega representações.



Os diálogos ficam dentro dos



balões de fala!

Outras vezes, são colocadas figuras no texto para entendermos a ideia...



VAMOS PRATICAR

OBSERVE A IMAGEM DOS QUADRINHOS...DEPOIS, CRIE OS DIÁLOGOS!



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5221

---

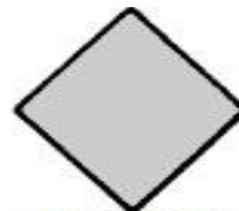
---



Retângulo



Quadrado



Losango



Trapézio



Paralelogramo

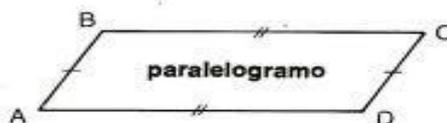
São figuras que possuem 4 lados!

### Quadriláteros

**Quadriláteros** são polígonos de quatro lados.

Os quadriláteros têm 4 lados, 4 ângulos e 4 vértices.

Os quadriláteros que têm os lados opostos paralelos são chamados de **paralelogramos**.



Os paralelogramos têm denominações especiais, que são: **quadrado**, **retângulo** e **losango**.

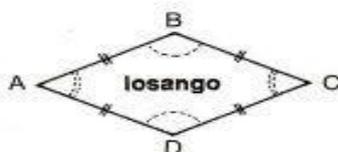
O **quadrado** tem os quatro lados com as medidas iguais e quatro ângulos retos.



O **retângulo** tem os lados opostos com medidas iguais e quatro ângulos retos.

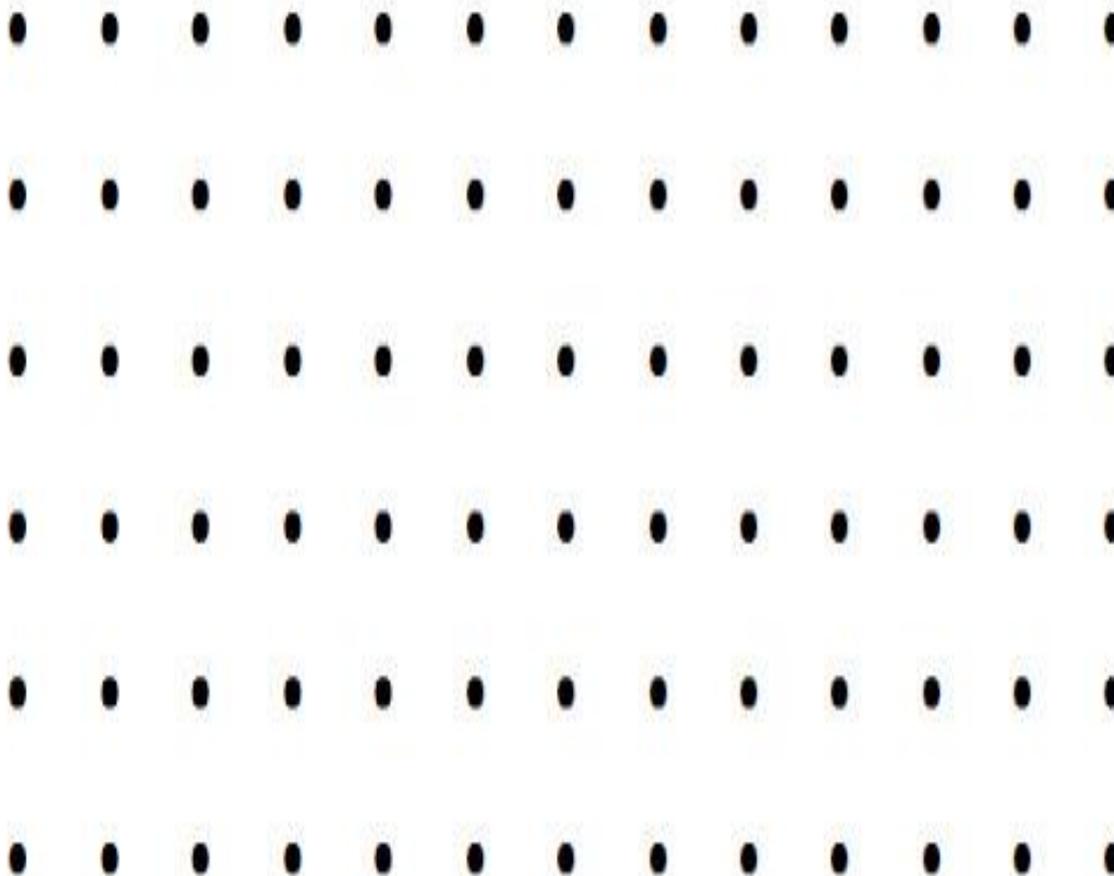


O **losango** tem os quatro lados com medidas iguais, dois ângulos agudos e dois obtusos.



VAMOS PRATICAR

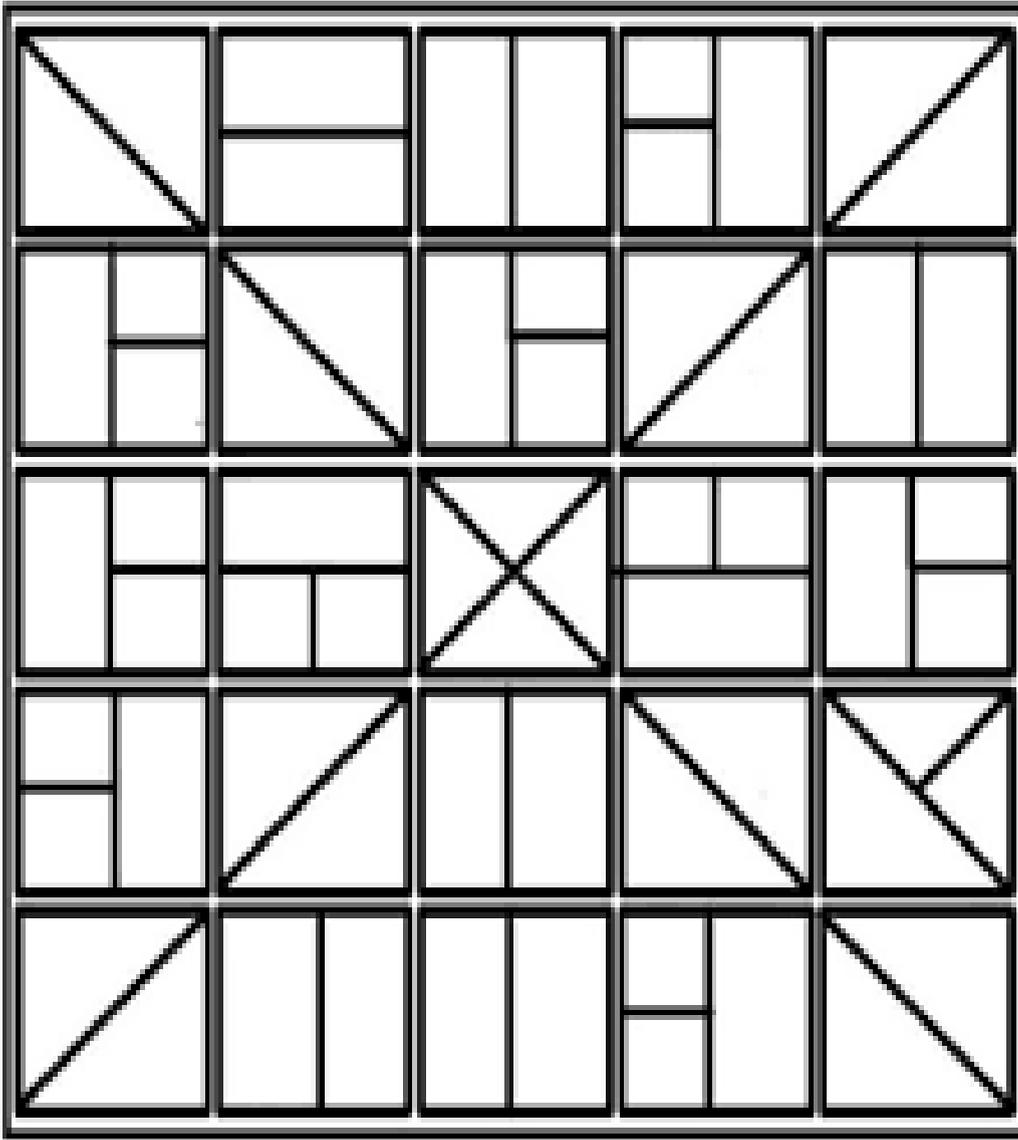
Monte ligando os pontinhos do geoplano, alguns QUADRILÁTEROS.



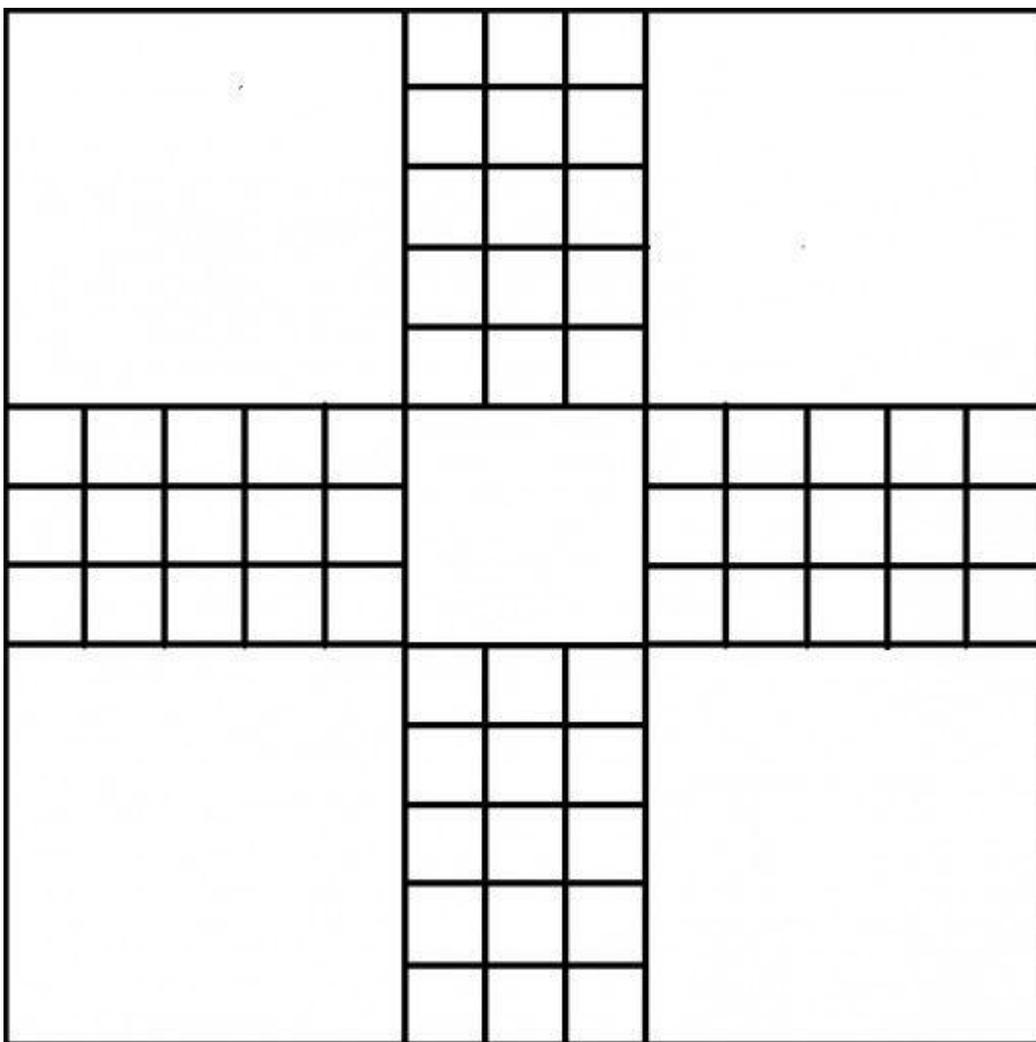
Atenção, essas tarefas correspondem a primeira semana do ENSINO REMOTO, estão adaptadas para a realização, de acordo com os conteúdos ministrados pelos professores especialistas...

Não deixem de enviar as fotos com os registros das atividades!

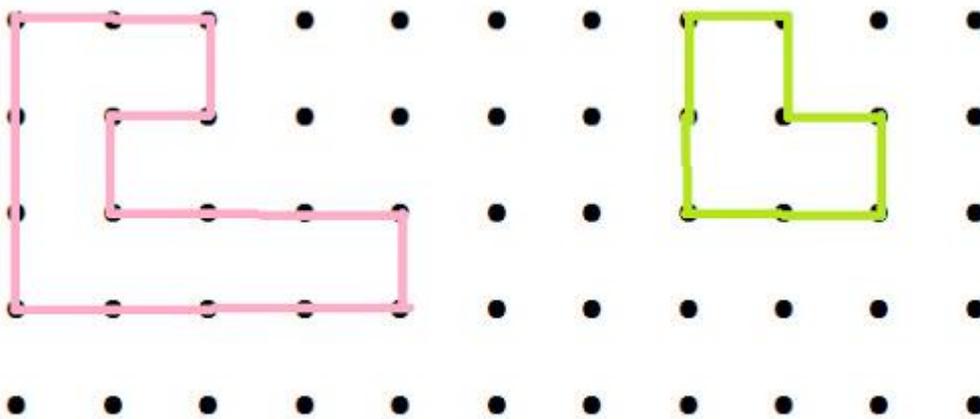
Fiquem bem e qualquer dúvida, chamem no grupo!



Pinte os QUADRILÁTEROS! DEIXE BEM COLORIDO!



VOCÊ SABE DIZER QUANTOS QUADRADOS ESSA IMAGEM POSSUI...  
 CONTE COM ATENÇÃO...



QUANTOS QUADRADOS FORAM USADOS NAS FORMAS ACIMA...