



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME: MARTINS FONTES**

**ANO: 3º**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa**

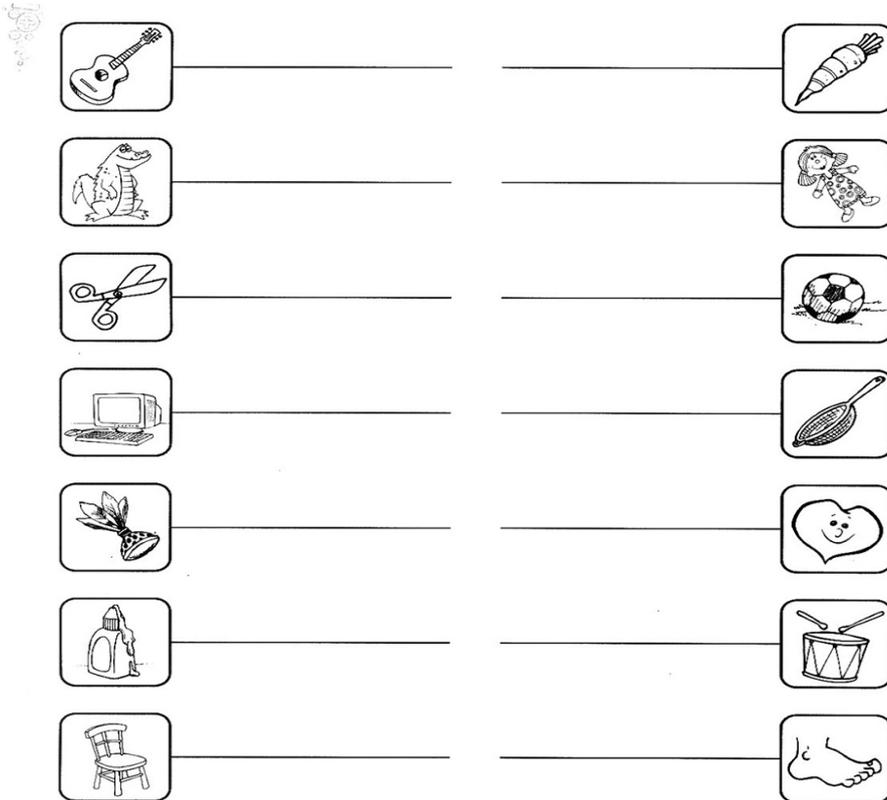
**PROFESSORA: Sabrina Q. P. Dias**

**PERÍODO DE 16/06/2020 A 26/06/2020**

16/6/2020 - Leia a introdução da atividade e explique para a criança que ela deve colocar os nomes das figuras para descobrir as palavras que rimam. Acesse <https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE> para ouvir rimas divertidas.

O poema é um texto que tem estrutura própria. É composto por versos e estrofes, também têm rimas, que geralmente estão no final de cada verso (linha). Vamos treinar e ri-

mar escrevendo os nomes das figuras abaixo?



Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-com-rimas/atividades-com-rimas-fazendo-a-rima/>

17/06/2020 - Explique para a criança que as rimas são muito importantes tanto nas poesias como nas músicas. O poema "A Foca" - de Vinícius de Moraes - ganhou melodia e passou a ser cantada. Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=DxmXWcpW31g> para assistir ao clipe do Quintal Musical cantando "A Foca". Em seguida, leia a introdução da atividade para a criança e a oriente para escrever uma nova estrofe com quatro versos e para que fique atenta às rimas no final dos versos (linhas).

Chamamos a cada linha de um poema, de "versos" e a cada conjunto de versos, de "estrofes". Crie mais uma estrofe

para o poema "A Foca" de Vinícius de Moraes e pinte as palavras que rimam.

Leitura

## A FOCA

QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É PÔR UMA BOLA  
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA  
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPETAR ELA  
BEM NA BARRIGA!



---

---

---

---

Fonte: <http://escolafreihenriquebroker.blogspot.com/2014/05/poemamusica-foca-de-vinicius-de-moraes.html>

18/06/2020 - Leia as informações sobre a estrutura de uma "quadrinha" e em seguida leia com a criança as quadrinhas retiradas do livro "Ler e Escrever - Livro de Textos do Aluno". Acesse <https://www.youtube.com/watch?v=oiM1ABo9NIc> para conhecer outras quadrinhas. Oriente a criança para reescrever sua favorita fazendo algumas modificações sem se esquecer das rimas. As quadrinhas são trovas simples criadas pelo povo, conhecidas também como poesias populares. Compostas por quatro versos, daí o nome que recebem, caracterizam-

se, também, pelo humor de cunho popular. As rimas costumam aparecer no 2º e no 4º versos.

Fonte: [http://colecaomeulivro.com.br/nova/portugues/pdf/sequencias/MLPORT2\\_SD4\\_A4.pdf](http://colecaomeulivro.com.br/nova/portugues/pdf/sequencias/MLPORT2_SD4_A4.pdf)



## QUADRINHAS

Quando passas pela rua  
Sem reparar em quem passa,  
A alegria é toda tua  
E minha toda a desgraça.

Quem me dera a liberdade  
Que a réstia do luar tem,  
Entrava pela janela,  
la falar ao meu bem.

Aqui tens meu coração,  
Mete a mão, tira-o com jeito;  
Lá verás que amor tão grande  
Em palácio tão estreito.

Companheiro me ajude  
que eu não posso cantar só.  
Eu sozinho canto bem,  
com você canto melhor.

Tenho vontade de ver-te,  
Mas não sei como acertar;  
Passeias onde não ando,  
Andas sem eu te encontrar.

Quatrocentos guardanapos,  
seis vinténs em cada ponta.  
Você diz que sabe tanto,  
Venha somar essa conta!

Um dia, à beira de um lago  
Por acaso fui parar;  
Vi no fundo a tua imagem.  
Quis me deitar a afogar.

Minha gente, venha ver  
coisa que nunca se viu:  
o tição brigou com a brasa  
e a panelinha caiu.

Tens um livro que não lês,  
Tens uma flor que desfolhas;  
Tens um coração aos pés  
E para ele não olhas.

Amar e saber amar  
são pontinhos delicados.  
Os que amam são sem conta,  
os que sabem são contados.

Agora é com você! Escolha uma quadrinha e a reescreva do seu jeito. Não se esqueça das rimas!

---

---

---

---

19/06/2020 - Leia as informações sobre a estrutura de uma "parlenda" e em seguida leia com a criança as parlendas retiradas do livro "Ler e Escrever - Livro de Textos do Aluno". Oriente a criança para

reescrever uma parlenda de memória observando a estrutura e as rimas.

Acesse <https://www.youtube.com/watch?v=qT5kFkQ69C8> para conhecer mais parlendas.

As parlendas são textos que são recitados com ritmo, o que torna a compreensão e a memorização mais fácil para o leitor, tornando-as mais criativas e atrativas.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/parlendas-um-genero-textual.htm>



## PARLENDAS

REI, CAPITÃO  
SOLDADO, LADRÃO  
MOÇA BONITA  
DO MEU CORAÇÃO.

UNI DUNI TÊ  
SALAMÊ MINGUÊ  
UM SORVETE COLORÊ  
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ.

LUAR, LUAR  
PEGA ESSE MENINO  
E AJUDA A CRIAR.

HOJE É DOMINGO  
PEDE CACHIMBO  
CACHIMBO É DE BARRO  
DÁ NO JARRO  
O JARRO É FINO  
DÁ NO SINO  
O SINO É DE OURO  
DÁ NO TOURO  
O TOURO É VALENTE  
DÁ NA GENTE  
A GENTE É FRACO  
CAI NO BURACO  
O BURACO É FUNDO  
ACABOU-SE O MUNDO.

PINTA LAINHA  
DE CANA VITINHA  
ENTROU NA BARRA DE VINTE CINCO  
MINGORRA, MINGORRA  
E CATE FORRA  
TIRE ESSA MÃO  
QUE ESTÁ FORRA.

BOCA DE FORNO  
FORNO  
TIRA UM BOLO  
BOLO  
SE O MESTRE MANDAR!  
FAREMOS TODOS!  
E SE NÃO FOR?  
BOLO!

SANTA LUZIA  
PASSOU POR AQUI  
COM SEU CAVALINHO  
COMENDO CAPIM  
SANTA LUZIA  
PASSOU POR AQUI  
TIRE ESSE CISCO  
QUE CAIU AQUI.

MOURÃO, MOURÃO  
TOME TEU DENTE PODRE  
DÁ CÁ MEU SÃO.

Existem muitas parlendas que fazem parte do nosso repertório. Escreva uma parlenda de memória. Não vale copiar nenhuma dessas! Bom trabalho!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

22/06/2020 - Acesse <https://youtu.be/rvJnpbz8TJM> para que a criança ouça **A cigarra e a formiga** - A fábula de Esopo - da Grécia Antiga, em versão de cordel. Leia o texto informativo com a criança e a oriente a procurar as informações necessárias. É importante que a criança leia algumas vezes até que consiga encontrar todas as respostas.

### **Texto: Literatura de Cordel**

A **Literatura de Cordel** é uma manifestação literária tradicional da cultura popular brasileira, mais precisamente do interior nordestino. Esse tipo de manifestação tem como principais características a **oralidade** e a presença de elementos da cultura brasileira. Sua principal função social é de informar, ao mesmo tempo em que diverte os leitores. Sua forma mais habitual de apresentação são os "folhetos", pequenos livros com capas de xilogravura que ficam pendurados em barbantes ou cordas daí surge seu nome. A literatura de cordel é considerada um gênero literário geralmente feito em **versos**.

O **cordel**, feito pelos cordelistas, é uma poesia popular, com traços de oralidade divulgada em folhetos.



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/literatura-de-cordel/>

Leia o texto e responda as questões.

A) O que é literatura de cordel?

---

---

B) Quais são suas principais características?

---

---

C) Qual é sua principal função social?

---

---

D) Como geralmente é feita sua apresentação?

---

---

E) Como chamamos os poetas que fazem cordel?

---

---

F) O que você acha que está sendo representado na imagem?

---

---

23/06/2020 - Leia para a criança o que é biografia e em seguida fale para ela que irão ler a biografia de uma das mais importantes poetisas do Brasil "Cecília Meireles". Chame a atenção da criança em relação a ordem cronológica que acontecem os fatos no texto.

A **biografia** é um gênero textual que tem como objetivo narrar eventos marcantes da vida de uma pessoa, sejam de uma grande personalidade, sejam de uma pessoa comum.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biografia>

Hoje vamos conhecer a **biografia** de Cecília Meireles, uma das maiores poetisas do Brasil.

*Cecília Benevides de Carvalho Meireles nasceu no Rio de Janeiro, dia 7 de novembro de 1901.*



Foi criada pela sua avó católica e portuguesa da ilha dos Açores. Isso porque seu pai havia morrido três meses antes de seu nascimento e sua mãe quando tinha apenas 3 anos.

Desde pequena recebeu uma educação religiosa e demonstrou grande interesse pela literatura, escrevendo poesias a partir dos 9 anos de idade.

Cursou a Escola Estácio de Sá, concluindo com "distinção e louvor" o curso primário em 1910. Tornou-se professora diplomando-se no "Curso Normal do Instituto de Educação do Rio de Janeiro".

Em 1919, com apenas 18 anos, publicou sua primeira obra "*Espectros*". Com 21 anos, casa-se com o artista plástico português Fernando Correa Dias que sofria de depressão e suicidou-se em 1935.

Casa-se novamente com o engenheiro agrônomo Heitor Vinícius da Silveira Grilo, cinco anos depois da morte de seu primeiro marido e com quem teve três filhas.

Cecília ficou reconhecida mundialmente, uma vez que suas obras foram traduzidas para muitas línguas.

Pelo trabalho realizado na literatura ela recebeu diversos prêmios. Além disso, realizou palestras e conferências sobre educação, literatura brasileira, teoria literária e folclore, em diversos países do mundo.

Cecília falece ao entardecer na sua cidade natal, dia 9 de novembro de 1964, com 63 anos, vítima de câncer.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/cecilia-meireles/>

Leia o texto e responda:

A) Qual é o assunto do texto?

---

B) Em que ano Cecília Meireles nasceu?

---

C) Por que foi criada por sua avó?

---

D) Com quantos anos começou a escrever poesias?

---

E) Com quantos anos ela faleceu?

---

F) O que é uma biografia?

---

G) Apenas pessoas famosas podem ter sua biografia?

---

24/06/2020 Explique para a criança que irão apreciar a poesia "A bailarina" de Cecília Meireles. Em seguida, acesse o link abaixo para ver o vídeo infantil com a declamação deste poema.

Acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=KMPrz6yZ4k&list=RDMAcafYOoEc4&index=25>

### **A Bailarina**

Esta menina  
tão pequenina  
quer ser bailarina.

Não conhece nem dó nem ré  
mas sabe ficar na ponta do  
pé.

Não conhece nem mi nem fá  
Mas inclina o corpo para  
cá e para lá.

Põe no cabelo uma estrela  
e um véu  
e diz que caiu do céu.

Não conhece nem lá nem si,  
mas fecha os olhos e sor-  
ri.

Esta menina  
tão pequenina  
quer ser bailarina.

Roda, roda, roda, com os  
bracinhos no ar  
e não fica tonta nem sai  
do lugar.

Mas depois esquece todas  
as danças,  
e também quer dormir como  
as outras crianças.

(Poesia de **Cecilia Meireles**, *Ou Isto ou Aquilo*, Ed. Nova Fronteira).

Fonte: <https://br.guiainfantil.com/materias/educacao/leitura/cecilia-meireles-possias-infantiles/>



A) Que tipo de texto é este?

---

B) Qual é o assunto do texto?

---

C) Que sentimento você teve ao ler esse texto?

---

D) Esse texto é composto por quantos versos e quantas estrofes?

---

E) Pinte as palavras que rimam.

25/06 - Leia o texto com a criança e a auxilie para encontrar as informações necessárias. Depois realize uma pesquisa sobre as corujas e peça que registre alguma informação que não conhecia sobre essas aves.

### Você sabia?

A coruja tem a particularidade de conseguir girar o pescoço, quase atingindo um ângulo de 360°, para observar algo ao seu redor, permanecendo com o resto do corpo sem o menor movimento. O que amplia seu ângulo de visão, muito superior ao do ser humano. Sua grande capacidade de visão e audição as tornam exímias caçadoras.

**Fonte:** <https://www.portaldosanimais.com.br/informacoes/caracteristicas-das-coruja/>

Responda de acordo com o texto:

A) O que torna a coruja uma excelente caçadora?

---

B) Você já conhecia essa curiosidade sobre as corujas?

---

C) Pesquise com sua família outra informação sobre as corujas e escreva nas linhas abaixo.

---

---

---

---

---

---

---

---

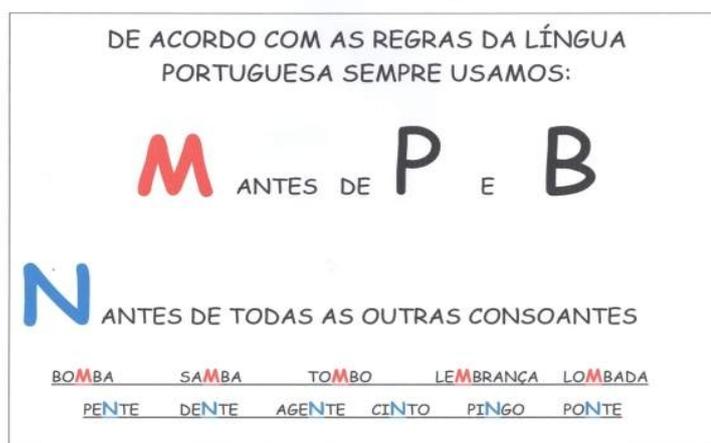
---

---

26/06/2020 Leia a poesia "A corujinha" - de Vinícius de Moraes e acesse o link [https://www.youtube.com/watch?v=g\\_7d-vBbSd0](https://www.youtube.com/watch?v=g_7d-vBbSd0) para assistir um vídeo infantil com a poesia "A corujinha" cantada pela cantora Elis Regina.

Oriente a criança a ler o texto e descobrir os erros ortográficos. Peça que grife as palavras escritas de forma **incorreta** para reescrever o texto de forma correta no caderno.

Leia com atenção o quadro sobre o uso correto das letras **M** e **N** para corrigir as palavras que estão escritas de forma **incorreta** no texto abaixo. Grife todas as palavras **incorretas** e em seguida, reescreva o texto no seu caderno.



### **A Corujinha (Vinícius de Moraes)**

Corujinha, corujinha  
Que peninha de você  
Fica toda emcolhidinha  
Senpre olhando não sei quê

O seu canto de repente  
Faz a gente estremecer  
Corujinha, pobrezinha  
Todo mundo que te vê  
Diz assim, ah, coitadinha  
Que feinha que é você

Quando a noite ven chegando  
Chega o teu amanhecer  
E se o sol vem despontando  
Vais voando te escomder

Hoje em dia amdas vaidosa  
Orgulhosa como quê  
Toda noite tua carinha  
Aparece na TV  
Corujinha, coitadinha  
Que feinha que é você.