PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Mário de Almeida Alcântara

ANO: do 9°. A e B COMPONENTE CURRICULAR: Inglês

PROFESSOR(ES): Edineia Alonso Xavier

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020.

Interpretação de texto.

● Tema: A day in the life of Meghan Markle. (Um dia na vida de Meghan Markle)

● Para facilitar o entendimento, existem algumas técnicas:

1 - Façam uso do seu conhecimento prévio, fazendo suposições. É importante sempre analisar a imagem que aparece.

2 - Olhe rapidamente e veja as palavras cognatas, aquelas que são parecidas com a Língua Portuguesa.

3 - Compreender um texto, não significa traduzir palavra por palavra, mas sim compreender o sentido global dele. Só assim você conseguirá analisá-lo mais detalhadamente.

● **No exercício 1** : Traduza o texto e responda as questões **A até J.** Lembrem-se: Usem sempre o dicionário físico ou virtual.

● Não tenha pressa para terminar a lição, o importante é entender o sentido global do texto e enriquecer cada vez mais o seu vocabulário.

● Veja com atenção a segunda folha **(INTERNET LANGUAGE)** sobre a linguagem informal utilizado na internet e nas redes sociais conhecido como "INTERNETÊS".

● **No exercício 2 e 3** responder sobre uso , utilização e exemplos desse tipo de comunicação nas redes sociais.

● **No exercício 4** fazer a tradução da frase que está na linguagem da internet "internetês" em inglês e no português. Consultar o vocabulário que está na atividade.

- **No exercício 5** observar o gráfico sobre uso das mídias sociais por grupo de idade e responder as **questões 1 e 2.**

- **No exercício 6** relacionar as placas em inglês com o que elas significam em português.

ATIVIDADES PARA ENSINO FUNDAMENTAL II – 9°ANO – INGLÊS

A day in the life of Meghan Markle

Hi, I'm Meghan. I live in Los Angeles, USA with my husband Harry and our son, Archie. My life is busy, even in lockdown! So, what do I do on a normal day?

I get up early, about 7 a.m. I don't need an alarm, I've got a baby! I take a quick shower to freshen up.Then I drink some juice – it has to be green! Then I feed the baby. I do have some help; we have a nanny, but I am a hands-on mom. Sometimes I go for a run and sometimes I do yoga. My bodyguards come with me if I go for a run. That is a fact of my life – I have bodyguards! They are nice guys, luckily.

I am a real foodie and I always prepare a healthy lunch for us. We always eat our lunch together and Harry and I discuss our pet projects.

I am a huge supporter of charities. Most mornings, I speak with a charity. In the afternoons, I work on my new cookery book. Any proceeds go to charity, of course. We usually eat a very light dinner on the verandah. In the evening, I phone my mom and we chat for ages. I check my social media and then I take a long hot soak in the bath before bed. Early to bed these days! The British press call me 'Me-again' and they criticise me all the time. It hurts my feelings, I am a human being! I just want to help, that's all. I am happier in Los Angeles; it's where I belong.

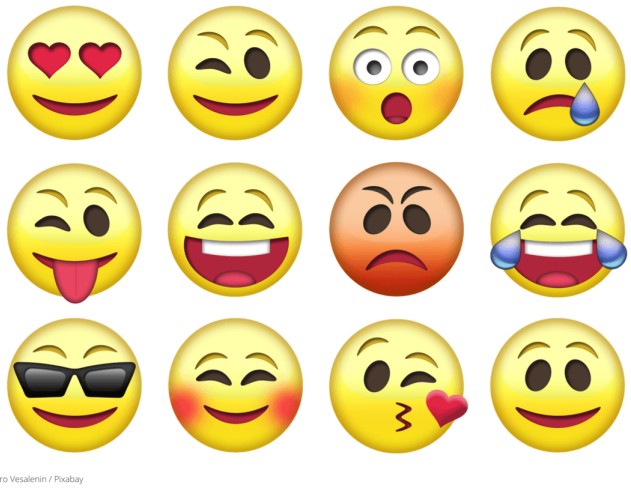
1) Faça a tradução do texto e responda as questões.

a) Onde a Meghan mora?
b) Quem é o seu marido ?
c) Como se chama o bebê ?
d) Que horas ela levanta?
e) Quem ajuda Meghan com o bebê?
f) Quem a acompanha na corrida?
g) Que tipo de almoço ela prepara?
h) O que ela fala com o Harry?
i) Com quem ela fala de manhã?
j) Onde eles jantam?
k) Com quem ela fala ao telefone toda

Meghan all the time! Mainly for preaching about the environment, then taking long flights on private jets.
Do you like Meghan? Give one reason why or why not.

Internet Language

Nesta atividade vamos falar um pouco sobre a linguagem informal que utilizamos na internet, o famoso "INTERNETÊS". Estamos vivendo um momento em que a internet, mais do que nunca, tornou-se fundamental em nossas vidas, por isso também é importante ficar conectado e conhecer palavras e expressões utilizadas no universo digital.



Crédito: Pixabay

2) Você sabe o nome dessas imagens acima? O que elas representam? Você utiliza essas imagens com frequência?

_____

_____

_____

3) Em português, é comum utilizarmos inúmeras abreviações, siglas, símbolos, entre outros recursos, para nos comunicarmos nas redes sociais. Você utiliza esse tipo de recurso? Escreva alguns exemplos a seguir.

_____

_____

_____

4) Tranduza a frase usando a linguagem da Internet abaixo : **SRY, I didn't remember 2 check my MSGs last NITE.**

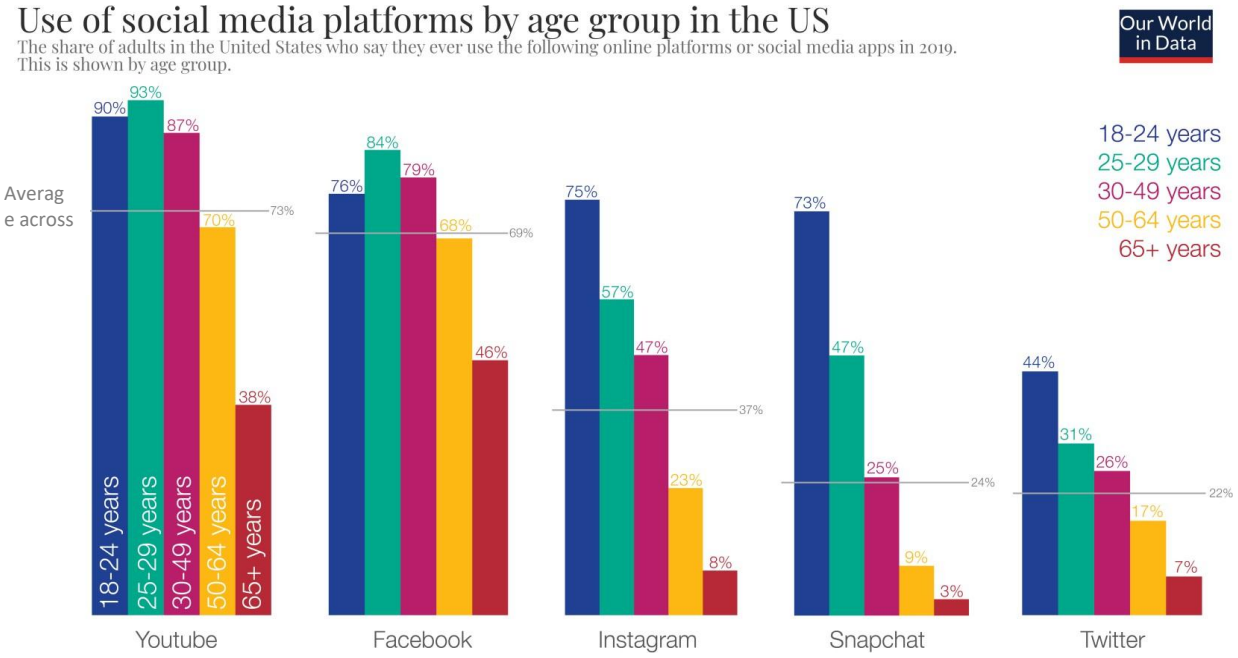
R.:

_____.

Vocabulario:

HPY = happy (feliz)
U = you (você)
R = are (está, estamos, estão - depende do pronome)
GR8 = great (bem, ótimo)
2 = to(vários significados), two (dois, duas), too (também)
2nite = tonight (hoje a noite, esta noite)
BDY = birthday (aniversário)
DNR =dinner (jantar)
THX =thanks (o mesmo valeu - obrigado)
W8 = wait (espera)
MSG = message
SRY = sorry (desculpa, foi mal)
NITE = night (noite)

5) Observe a imagem a seguir:



Data source: Pew Research Center (2019).

1) Considerando-se os dados relativos ao uso de plataformas de mídias sociais e à idade dos usuários, conclui-se que

a) O Youtube é a plataforma mais utilizada entre usuários de 18-24 anos.
b) O Snapchat não é uma plataforma tão popular entre os usuários de 18-24 anos.
c) Os usuários entre 18-24 anos são os que mais utilizam as plataformas de redes sociais.
d) A plataforma Facebook não é muito utilizada pelos usuários de mais de 65 anos.

2) E qual plataforma de mídia social você utiliza com mais frequência? Por quê?

_____
_____
_____

6) Agora, observe algumas placas em inglês, elas também podem apresentar símbolos gráficos e facilitar o entendimento. A seguir relacione-as com seu significado em português:

A

B

C

D

E

F

G

No u-turn

H

I

J

Fonte: englishlive.ef.com/

( ) Não suje./Não jogue lixo no chão.
( ) Em caso de incêndio, não use o elevador, use as escadas para sair.
( ) Área restrita, não entre.
( ) Proibido estacionar.
( ) Proibido retornar.
( ) Pare.
( ) Cuidado com o cão.
( ) Proibido fumar.
( ) Cuidado, piso molhado.
( ) Perigo! Alta voltagem. Mantenha distância.